

SITUATION professionnelle

Sommaire de la situation sur le plan
de l'emploi des personnes diplômées
des collèges de 2006-2007 six mois
après l'obtention d'un diplôme

Confederation
Thunder Bay

Northern
Timmins

**Boréal,
Cambrian**
Sudbury

Sault
Sault Ste. Marie

Canadore
North Bay

**Algonquin,
La Cité collégiale**
Ottawa

Seneca

Numar

Toronto

Centennial

George Brown

Sir Sandford Fleming
Peterborough

Georgian
Barrie

St. Lawrence
Kingston

Loyalist
Belleville

Conestoga
Kitchener

Durham
Oshawa

Sheridan
Oakville

Niagara
Welland

Lambton
Sarnia

Fanshawe
London

McMaster
Hamilton

St. Clair
Windsor

2008

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

SITUATION professionnelle

Sommaire de la situation sur le plan
de l'emploi des personnes diplômées
des collèges de 2006-2007 six mois
après l'obtention d'un diplôme

2008

This publication is also available in English under the title *Employment Profile, 2008*.

Cette publication est postée dans le site Web du ministère à l'adresse suivante :
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/serials/fprofile06-07/>

Données de catalogage avant publication (Canada)

Vedette principale au titre:

Situation professionnelle. Sommaire de la situation sur le plan de l'emploi des personnes diplômées des collèges de..., six mois après l'obtention d'un diplôme

ISSN 1492-0476 Situation professionnelle. Sommaire de la situation sur le plan de l'emploi des personnes diplômées des collèges de..., six mois après l'obtention d'un diplôme

Publié aussi en anglais sous le titre: Employment profile of... graduates of Ontario colleges of applied arts and technology.

I. Diplômés de l'enseignement collégial – Travail – Ontario. I. Ontario. Direction des collèges

II. Ontario. Direction des affaires collégiales. III. Ontario. Ministère de la Formation et des Collèges et Universités.

IV. Ontario. Ministère de l'Éducation. V. Titre: Diplômés des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario. VI. Titre: Situation professionnelle des diplômés de ... des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

Table des matières

Questionnaire d'évaluation	3	Comptabilité financière	109
Introduction	5	Droit commercial	113
Autres sources de renseignements	6	Gestion de stocks	116
Collèges de l'Ontario	10	Immobilier	119
Guide d'utilisation	13	Industrie de l'accueil – gestion	121
Examen des résultats du sondage	18	Informatique de gestion	124
<i>Groupes de programmes</i>		Marketing et commerce de détail	128
Arts Appliqués		Petites entreprises	131
Artisanat	30	Ressources humaines/relation industrielles ...	134
Arts dramatiques	33	Voyage/tourisme	137
Beaux-arts	36	Santé	
Bibliothéconomie	39	Santé/divers	142
Conditionnement physiques et loisirs	42	Soins des animaux	145
Création et production graphique	45	Soins infirmiers et programmes connexes	148
Enseignement	48	Technologie de la santé	152
Horticulture	52	Technologie	
Loi et sécurité	55	Ameublement et produits du bois	158
Médias	59	Architecture	161
Publicité et design	64	Aviation (entretien des appareils)	164
Réadaptation	67	Aviation (vols)	167
Recyclage et cours préparatoires	70	Chimie et biologie	170
Relations publiques	73	Dessin industriel	173
Services sociaux	76	Électronique	176
Techniques d'urbanisme	81	Génie civil	180
Techniques et création de mode	83	Génie industriel	184
Travail auprès des enfants et des jeunes	86	Géologie et mines	187
Travail communautaire auprès des autochtones	88	Instruments de précision	190
Commerce		Mécanique	193
Administration de bureau	92	Production d'énergie	197
Administration de bureau – juridique	95	Richesses naturelles	200
Administration de bureau – médical	97	Soudage	204
Arts culinaires	100	Technologie – divers	207
Aviation – gestion	103	Technologie maritime	210
Commerce – gestion	105	Usinage	213
		Véhicules moteurs	216

Annexes

A : Sondage sur la situation professionnelle et la satisfaction des personnes diplômées . . .	220
B : Sondage sur la satisfaction des employeurs . .	231
C : Taux de chômage en Ontario (15-24 ans) . .	235
D : Nombre de personnes diplômées du collège et l'étape de la promotion	236
E : Données historiques	237
Indice de programmes	240

Questionnaire d'Évaluation

Nous aimerions recevoir vos commentaires en vue de faire le Rapport sur la situation professionnelle des personnes diplômées un outil encore plus utile.

1. Le rapport vous a-t-il été utile?

☐ Oui ☐ Non

2. Le rapport est-il facile à consulter?

☐ Oui ☐ Non

3. Veuillez nous faire part de vos commentaires et suggestions portant sur la présentation et le contenu du rapport.

4. Quelle est la principale raison pour laquelle vous utilisez le rapport?

Orientation professionnelle

☐ Élèves du secondaire ☐ Étudiants des collèges ☐ Autres étudiants

Usage personnel

☐ Étude des choix de carrière ☐ Autre _____

Usage professionnel

☐ Décisions administratives ☐ Documentation ☐ Autre _____

Veuillez faire parvenir le questionnaire rempli à l'adresse suivante :

Ministère de la Formation et des Collèges et Universités
Unité des collèges
9^e étage, édifice Mowat
900, rue Bay
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

Vous pouvez faire parvenir électroniquement ce questionnaire par l'entremise du site web
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/serials/fprofile06-07/feedback.html>
ou par courriel à Colleges.Branch@ontario.ca

Introduction

Contexte

Le rapport Situation professionnelle des personnes diplômées des collèges de l'Ontario résume la situation sur le plan de l'emploi des personnes diplômées de 2006-2007, environ six mois après l'obtention de leur diplôme.

Ce rapport comprend des données recueillies grâce à l'initiative des indicateurs de rendement (IR), un partenariat novateur entre le ministère et les collèges. Les personnes diplômées et leurs employeurs fournissent des observations utiles sur les programmes et services des collèges, et ceux-ci peuvent démontrer clairement les mesures prises pour répondre aux besoins de leur clientèle. La satisfaction des personnes diplômées et des employeurs à l'égard des programmes collégiaux est indiquée dans le présent rapport.

Portée

Ce rapport porte sur les personnes inscrites à un programme postsecondaire de certificat et de diplôme approuvé par le ministère. Ces personnes ont obtenu leur diplôme en août 2006, en décembre 2006 ou en avril 2007 dans l'un des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario. Une liste complète des collèges figure dans la section sur les collèges de l'Ontario qui décrit en détail les Bureaux d'orientation professionnelle et de placement (voir page 10).

Le nom des employeurs a été fourni par les personnes diplômées qui ont donné leur consentement pour que le sondage soit mené auprès de leurs employeurs.

Les étudiantes et étudiants qui ont obtenu leur diplôme ont été invités à faire part de leurs commentaires sur leur collège et sur l'expérience vécue depuis leur départ du collège. Un sondage a été mené auprès des employeurs des personnes diplômées afin de recueillir leur point de vue sur le degré de préparation des personnes diplômées pour le marché du travail.

Méthodologie

Les données de ce rapport sont fondées sur un questionnaire soumis aux personnes diplômées six mois après l'obtention de leur diplôme. Le sondage auprès des employeurs a été mené peu de temps après le sondage auprès de chaque personne diplômée. On a tenté de joindre toutes les personnes diplômées et tous les employeurs. Le taux de réponse globale a été de 71,3 pour 100 pour les personnes diplômées, et de 74,0 pour 100 pour les employeurs pour lesquels la permission d'interroger l'employeur fut accordée par la personne diplômée.

Les renseignements ont été recueillis conformément au *Règlement de l'Ontario 34/03*, pris en application de la *Loi de 2002 sur les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario*, et ont été utilisés par les collèges à des fins statistiques et par le ministère pour examiner la situation professionnelle annuelle des personnes diplômées.

Sciences infirmières

Le 1^{er} janvier 2005, une modification de la réglementation de l'admission à l'exercice de la profession infirmière a été présentée par l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario. Cette modification a entraîné un changement dans les admissions et les personnes diplômées des programmes d'études collégiales en sciences infirmières qui sont passés du programme de diplôme en sciences infirmières de trois ans au programme conjoint de quatre ans. En 2004-2005, il y a eu 482 personnes diplômées du programme d'études collégiales de trois ans comparativement à 3 130 personnes diplômées l'année précédente (lorsque les finissantes et finissants du programme de diplôme en sciences infirmières ont obtenu leur diplôme). Ce changement a eu, en particulier, des répercussions sur la moyenne globale des salaires des personnes diplômées des collèges. Pour chaque exercice, 2005-2006 et 2006-2007, il y a eu une personne diplômée du programme d'études collégiales de trois ans.

Autres sources de renseignements

Il existe différentes sources de renseignements sur les programmes d'éducation postsecondaire et les facteurs à envisager au moment de faire son choix. À moins d'indication contraire, les sources suivantes ne sont pas liées au ministère de la Formation et des Collèges et Universités et ne sont pas approuvées par le ministère. Les descriptions fournies proviennent des sources indiquées.

■ **Annuaire des collèges**

Des annuaires peuvent être obtenus auprès des collèges et des conseillères et conseillers en orientation des écoles secondaires. Ils contiennent des précisions sur les programmes, les droits de scolarité et les préalables. L'adresse, le numéro de téléphone et le site Web de chacun des collèges de l'Ontario figurent à la page 10.

■ **Service des admissions des collèges de l'Ontario (SACO)**

60, Corporate Court
Guelph (Ontario) Canada N1G 5J3

Site Web : www.collegesdelontario.ca

Téléphone : (519) 763-4725
ou 1-888-892-2228 (sans frais)

Télécopieur : (519) 763-4866

Le Service des admissions des collèges de l'Ontario fournit des systèmes administratifs et des services de traitement des demandes aux collèges d'arts appliqués et de technologie, aux trois collèges régionaux affiliés à l'Université Guelph de technologie agricole et à l'Institut Michener des sciences appliquées de la santé de l'Ontario.

D'autres liens et ressources sont accessibles sur le site Web du SACO. Un repère de programmes collégiaux vous permettra de trouver le programme qui vous convient. Les demandes d'admission peuvent être faites en ligne.

Ressources du gouvernement provincial – Ministère de la Formation et des Collèges et Universités

■ **Ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario**

Site Web : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/tcu>

Le site Web du ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario permet d'accéder à de nombreux renseignements sur l'éducation postsecondaire de même que sur la formation, les emplois, les publications du gouvernement et les sites connexes.

Autres liens et ressources accessibles sur le site de ce ministère :

• **Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario**

Site Web : <http://osap.gov.on.ca/>

Le RAFÉO offre des programmes d'aide financière aux étudiantes et étudiants admissibles et issues de familles à faible revenu à assumer le coût de leurs études postsecondaires.

- **Perspectives Jeunesse Ontario**

Site Web : <http://youthjobs.gov.on.ca>

Ce site vous montrera comment trouver du travail et même vous lancer en affaires. Les liens suivants sont proposés :

- *Emploi d'été Ontario* – Emplois d'été et travail autonome pour les étudiants;
- *Programme de stages de l'Ontario* – Profitez d'une expérience de travail dans la fonction publique de l'Ontario;
- *Emplois dans le domaine des richesses naturelles* – Perspectives d'emploi du ministère des Richesses naturelles;
- *Apprentissage* – Apprenez à devenir un travailleur qualifié;
- *Futurs entrepreneurs* – Ressource pédagogique d'introduction à l'entrepreneuriat;
- *Connexion Emploi* – Service de préparation à une carrière et à un emploi;
- *Inforoute Carrières* – Exploration de carrières sur Internet;
- *Marché du travail* – Guide pratique sur la planification d'une carrière;
- *Jeunes travailleurs* – Vos droits et responsabilités;
- *Emploi-avenir Ontario* – Tendances actuelles et perspectives d'avenir;
- *Entreprise d'été* – Comment fonder votre propre entreprise.

- **Perspective: Guide de la Planification de carrière en Ontario**

Site Web: <http://www.edu.gov.on.ca/fr/prospects>

Perspectives Ontario est un guide annuel de la planification de carrière à l'intention des élèves du secondaire, des éducatrices et éducateurs, des conseillers en emploi et toute autre personne à la recherche d'information sur les carrières. Ce guide célèbre et favorise la réussite des élèves en Ontario, il inclut de l'information sur l'autoévaluation, la préparation à la recherche d'emploi, le marché du travail et les destinations postsecondaires.

Sources du gouvernement fédéral – Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC)

- **Ressources humaines et Développement social Canada**

Site Web : <http://www.rhdsc.gc.ca>

La mission de RHDSC consiste à permettre aux canadiennes et canadiens de contribuer pleinement à leur milieu de travail et à leur collectivité grâce aux activités de son programme de développement de la personne. RHDSC remplit cette mission au moyen des activités et des programmes suivants :

Prestation de revenu assurance-emploi, Investissement dans les ressources humaines, Sécurité du revenu et Travail. Ce site fournit de l'information sur les programmes et les services que RHDSC offre à sa clientèle, de même que sur ce ministère et les personnes qui y travaillent.

Autres liens et ressources accessibles sur le site de RHDSC :

- **Guichet emplois**

Site Web : <http://www.jobbank.gc.ca>

« Guichet Emplois sur Internet » est une liste électronique d'offres d'emploi fournies par des employeurs provenant de partout au Canada. Guichet Emplois permet de faire des recherches par emploi ou de chercher tous les emplois postés au cours des dernières 48 heures. Le site Web a un certain nombre de liens avec d'autres sites du gouvernement pour aider les personnes qui cherchent un emploi et pour aider les employeurs dans leurs besoins de recrutement.

- **Emploi-Avenir**

Site Web: <http://jobfutures.ca/fr/accueil.shtml>

Emploi-Avenir est un outil sur les carrières qui a pour but de vous aider à planifier votre avenir. Il fournit de l'information utile sur 226 groupes professionnels et décrit l'expérience de travail de diplômés récents de 155 programmes d'études.

- **Guide sur les carrières**

Site Web : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca>

Le *Guide sur les carrières* présente des cotes globales attribuées aux professions qui décrivent les compétences, les caractéristiques principales du travailleur et autres indicateurs reliés aux professions. Ces cotes se révèlent importantes dans la recherche et la prise de décision dans un choix de carrière. Cette ressource de counseling est utilisée par une vaste gamme de professionnels, ainsi que par des individus qui entreprennent leur planification de carrière.

- **EmploisEtc**

Site Web : <http://www.emploisetca.ca>

Ce site Web est conçu pour aider les personnes à identifier et à rechercher des perspectives de carrière et des options de formation, et de s'informer sur les droits et les avantages sociaux des travailleurs.

- **Direction Jeunesse**

Site Web : <http://www.jeunesse.gc.ca/>

Ce site renferme des renseignements pouvant aider les jeunes de 15 à 30 ans.

Que tu aies besoin d'aide pour trouver un emploi ou que tu veuilles lancer ta propre entreprise toute cette information tu l'as à portée de la main sur jeunesse.gc.ca! Sur ce site, tu trouveras des renseignements sur les programmes de santé et d'éducation ainsi que sur les activités culturelles et sportives, surtout que ces services sont offerts dans ta communauté.

- **Information sur le marché du travail**

Site Web : <http://www.labourmarketinformation.ca>

Le service d'Information sur le marché du travail fournit de l'information générale et détaillée sur le marché du travail à l'échelle locale partout au Canada. Cette information est utile aux personnes à la recherche d'un emploi et peut les aider à prendre une décision au sujet d'un emploi, de leur formation ou de leur carrière.

Autres sources d'éducation et d'information sur les carrières

■ **nextSteps**

Site Web : <http://www.nextsteps.org/>

nextSteps est une ressource importante sur l'emploi, le cheminement de carrière et la recherche d'un emploi à l'intention des jeunes. nextSteps reçoit un appui financier de la ville de Calgary et du gouvernement du Canada. Ce site est disponible en anglais seulement.

■ **Guide de reconnaissance de crédits entre collèges et universités de l'Ontario**

Site Web : <http://www.ocutg.on.ca>

Que vous soyez un étudiant d'université intéressé par un programme collégial, un étudiant de niveau collégial qui songe à des études universitaires, un élève du secondaire évaluant toutes ses options d'études postsecondaires ou une conseillère ou un conseiller, le Guide de reconnaissance de crédits entre collèges et universités de l'Ontario peut vous être utile.

■ **MazeMaster**

Site Web : <http://www.mazemaster.on.ca>

MazeMaster est un guichet unique pour l'embauche des jeunes. Ce site offre des conseils pour mieux se connaître, de l'information sur le marché du travail, des possibilités de formation et d'éducation, des renseignements sur le travail à son compte, des techniques de recherche d'emploi et des offres d'emploi.

■ **Info-Emploi**

Site Web : <http://www.onwin.ca/francais/>

info-Emploi Ontario est une corporation sans but lucratif qui a pour but la diffusion, sur Internet, d'informations sur les carrières et l'emploi. Le site info-Emploi Ontario (<http://www.onwin.ca>) consiste donc en un répertoire spécifique de liens vers une multitude de sites traitant de carrières et d'emploi. Un simple ordinateur peut désormais vous aider à trouver un emploi, une carrière ou un programme de formation, ou à parfaire vos connaissances. Le site Web info-Emploi Ontario réunit toutes ces possibilités en un seul point de service.

■ Occupational Outlook Handbook Index

Site Web : <http://www.bls.gov/oco>

L'Occupational Outlook Handbook présente ce que les travailleuses et travailleurs font, les conditions d'emploi, les études et la formation requises, de même que la rémunération et les perspectives d'emploi dans une vaste gamme de professions et métiers. Ce manuel est publié tous les deux ans par le Bureau of Labor Statistics des États-Unis. Ce site est disponible en anglais seulement.

■ SchoolFinder.com

Site Web : <http://www.schoolfinder.com/>

SchoolFinder.com est une source d'information sur les établissements d'études postsecondaires au Canada, l'aide financière et les carrières. L'information est disponible en anglais seulement.

Collèges de l'Ontario

Centres d'orientation professionnelle

Collège Algonquin

1385, avenue Woodroffe
Ottawa (Ontario)
K2G 1V8

Téléphone : (613) 727-4723
poste 7171

Télcopieur : (613) 727-7648

Site Web :

<http://www.algonquincollege.com>

Collège Boréal

21, boul. Lasalle
Sudbury (Ontario)
P3A 6B1

Téléphone : (705) 521-6034

Télcopieur : (705) 521-6013

Site Web :

<http://www.borealc.on.ca>

Collège Cambrian

1400, chemin Barrydowne
Sudbury (Ontario)
P3A 3V8

Téléphone : (705) 566-8101
poste 7350, 7400 ou
7672

(705) 524-7350

Télcopieur : (705) 524-7307

Site Web :

<http://www.cambrian.on.ca>

Collège Canadore

100, promenade College
North Bay (Ontario)
P1B 8K9

Téléphone : (705) 474-7600
poste 5368 ou 5555

Télcopieur : (705) 474-2384 ou
(705) 495-2862

Site Web :

<http://www.canadorec.on.ca>

Collège Centennial

C. P. 631, succursale A
Scarborough (Ontario)
M1K 5E9

Téléphone : (416) 289-5233

Télcopieur : (416) 289-5252

Site Web :

<http://www.centennialcollege.ca>

La Cité collégiale

Services de placement
pièce D-1015

801, promenade de l'Aviation
Ottawa (Ontario)
K1K 4R3

Téléphone : (613) 742-2493
poste 2391 ou 2085

Télcopieur : (613) 742-2474

Site Web :

<http://www.lacitecollégiale.com>

Collège Conestoga

Éducation coopérative et Services
d'orientation professionnelle
299, promenade Doon Valley
Kitchener (Ontario)
N2G 4M4

Téléphone : (519) 748-5220
poste 2374 ou 3756

Télcopieur : (519) 748-3529

Site Web :

<http://www.conestogac.on.ca>

Collège Confederation

1450, promenade Nakina
C. P. 398, succursale F
Thunder Bay (Ontario)
P7C 4W1

Téléphone : (807) 475-6193

Télcopieur : (807) 623-3956

Site Web :

<http://www.confederationc.on.ca>

Collège Durham

C. P. 385
2000, rue Simcoe nord
Oshawa (Ontario)
L1H 7L7

Téléphone : (905) 721-3034 ou
Ligne sans frais : (800) 461-0738
(en Ontario)

Télcopieur : (905) 721-3112

Site Web :

<http://hired.mycampus.ca>

Collège Durham

Centre de formation
1610, rue Champlain
Whitby (Ontario)
L1N 6A7

Téléphone : (905) 721-3343

Télcopieur : (905) 721-1225

Site Web :

<http://hired.mycampus.ca>

Collège Fanshawe

C. P. 7005
1001, boul. Fanshawe College
London (Ontario)
N5Y 5R6

Téléphone : (519) 452-4294

Télcopieur : (519) 453-7115

Site Web :

<http://www.fanshawec.ca>

Collège George Brown

Campus St. James
C. P. 1015, succursale B
Toronto (Ontario)
M5T 2T9

Téléphone : (416) 415-5000
poste 2395

Télocopieur : (416) 415-2272

Site Web :

<http://www.georgebrown.ca>

Collège Georgian

Campus Barrie
1, promenade Georgian
Barrie (Ontario)
L4M 3X9

Téléphone : (705) 728-1968
poste 5271

Télocopieur : (705) 722-1540

Site Web :

<http://www.georgianc.on.ca>

Collège Humber

Campus North
205, boul. Humber College
Toronto (Ontario)
M9W 5L7

Téléphone : (416) 675-6622
poste 4966

Télocopieur : (416) 675-9654

Site Web : <http://www.humber.ca>

Collège Humber

Campus Lakeshore
3199, boul. Lakeshore Ouest
Toronto (Ontario)
M9V 1K8

Téléphone : (416) 675-6622
poste 3340

Télocopieur : (416) 251-6224

Site Web : <http://www.humber.ca>

Collège Lambton

Co-op & Career Services
1457, chemin London
Sarnia (Ontario)
N7S 6K4

Téléphone : (519) 542-7751
poste 3455, 3371,
3386 ou 3202

Télocopieur : (519) 541-2421

Site Web :

<http://www.lambton.on.ca>

Collège Loyalist

C. P. 4200
376, chemin Wallbridge-Loyalist
Belleville (Ontario)
K8N 5B9

Téléphone : (613) 969-1913
poste 2449

Télocopieur : (613) 969-1867

Site Web :

<http://www.loyalistcollege.com>

Collège Mohawk

C.P. 2034
avenue Fennell et 5^e rue ouest
Hamilton (Ontario)
L8N 3T2

Téléphone : (905) 575-2291,
(905) 575-2303
(905) 575-2167

Télocopieur : (905) 575-2359

Site Web : <http://www.mohawkcollege.ca/JobCentre>

Collège Niagara

Campus Welland
300, chemin Woodlawn
Welland (Ontario)
L3C 7L3

Téléphone : (905) 735-2211
poste 7787

Télocopieur : (905) 988-4303

Site Web :

<http://www.niagaracollege.ca>

Collège Niagara

Campus Niagara-on-the-Lake
135, chemin Taylor
R.R. n° 4
Niagara-on-the-Lake (Ontario)
L0S 1J0

Téléphone : (905) 641-2252
poste 4164

Télocopieur : (905) 988-4303

Site Web :

<http://www.niagaracollege.ca>

Collège Northern

C. P. 3211
Timmins (Ontario)
P4N 8R6

Téléphone : (705) 235-3211
poste 2237

Télocopieur : (705) 235-7279

Site Web :

<http://www.northernc.on.ca>

Collège St. Clair

2000, chemin Talbot Ouest
Windsor (Ontario)
N9A 6S4

Téléphone : (519) 972-2712
Télocopieur : (519) 972-2784

Site Web :

<http://www.stclaircollege.ca>

Collège St. Lawrence

Campus Brockville
2288, avenue Parkedale
Brockville (Ontario)
K6V 5X3

Téléphone : 1-800-463-0752
Télocopieur : (613) 345-2231

Site Web :

<http://www.stlawrencecollege.ca>

Collège St. Lawrence

Campus Cornwall
2, rue Belmont
Windmill Point
Cornwall (Ontario)
K6H 4Z1

Téléphone : 1-800-463-0752

Télécopieur : (613) 937-1523

Site Web :

<http://www.stlawrencecollege.ca>

Collège St. Lawrence

Campus Kingston
100, avenue Portsmouth
Kingston (Ontario)
K7L 5A6

Téléphone : 1-800-463-0752

Télécopieur : (613) 545-3923

Site Web :

<http://www.stlawrencecollege.ca>

Collège Sault

443, avenue Northern
Sault Ste. Marie (Ontario)
P6A 5L3

Téléphone : (705) 759-2554

poste 2466

Télécopieur : (705) 254-1667

Site Web :

<http://www.saultcollege.ca>

Collège Seneca

Campus Newnham
1750, avenue Finch Est
North York (Ontario)
M2J 2X5

Téléphone : (416) 491-5050

poste 6007

Télécopieur : (416) 491-7379

Site Web :

<http://careerservices.seneca.on.ca>

Collège Sheridan

Campus Oakville
1430, chemin Trafalgar
Oakville (Ontario)
L6H 2L1

Téléphone : (905) 845-9430

poste 2298, 2654

ou 5660

Télécopieur : (905) 815-4093

(905) 874-4346

Site Web :

<http://www.sheridaninstitute.ca>

Collège Sir Sandford Fleming

Campus Sutherland
599, Brealey Drive
Peterborough (Ontario)
K9J 7B1

Téléphone : (705) 749-5548 ou

(705) 749-5545

Télécopieur : (705) 749-5533

Site Web :

<http://www.flemingcollege.com>

Collège Sir Sandford Fleming

Campus Frost
200, rue Albert Sud, C. P. 8000
Lindsay (Ontario)
K9V 5E6

Téléphone : (705) 878-9303

Télécopieur : (705) 878-9314

Site Web :

<http://www.flemingcollege.com>

Guide d'utilisation

Introduction

Le présent guide aidera les lecteurs à comprendre la terminologie, les données et la présentation des profils des groupes de programmes. Les pages qui suivent donnent des renseignements sur la situation d'emploi des personnes diplômées dans l'ensemble de la province ou en fonction de « groupes de programmes ». Les profils des groupes de programmes renseignent sur les personnes diplômées (emploi à plein temps ou à temps partiel, salaire, satisfaction) et sur la satisfaction des employeurs. Veuillez noter que certains chiffres ayant été arrondis, il est possible que le total des pourcentages ne donne pas 100 pour 100.

Soulignons que la situation d'emploi des personnes diplômées évolue à mesure que progresse leur carrière. Les renseignements présentés dans ce rapport reflètent la situation de ces personnes six mois après qu'elles ont obtenu leur diplôme.

Données non divulguées

En vertu de la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée* et par souci de confidentialité vis-à-vis des personnes concernées, nous nous sommes abstenus de publier dans ce rapport des renseignements sur les programmes où l'on retrouve moins de cinq personnes diplômées sur le marché du travail. Même si les données pour ces programmes font partie intégrante de l'ensemble des données statistiques, ces données ne sont pas ajoutées dans les tableaux que l'on retrouve au *Situation des personnes diplômées* selon le programme ou pour les *Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi*.

Définitions des termes

Pour faciliter la lecture, on trouvera ci-dessous la définition de certains termes utilisés dans le rapport.

Actifs : Personnes diplômées qui avaient un emploi ou en cherchaient un pendant la semaine de référence.

Ayant un emploi : Personnes diplômées qui ont travaillé pendant la semaine de référence, qu'il s'agisse d'un emploi à temps partiel ou à plein temps, d'un emploi salarié ou indépendant, d'un emploi permanent ou temporaire ou d'un emploi lié ou non à leurs études.

Catégories professionnelles : Professions des personnes diplômées classifiées d'après la Classification nationale des professions (CNP) de Ressources humaines et Développement social.

Emploi à plein temps : Au moins 30 heures de travail par semaine à un seul emploi, ou moins de 30 heures dans certains domaines où c'est la norme.

Emploi à temps partiel : Moins de 30 heures de travail par semaine.

Groupe de programmes : Ensemble de programmes donnant accès à des professions connexes.

Inactifs : Personnes diplômées qui, pendant la semaine de référence, étaient sans emploi et ne cherchaient pas d'emploi. Comprend celles qui étaient aux études à plein temps, qui voyageaient ou qui restaient chez elles pour des raisons médicales ou familiales.

Nom de programme : Nom assigné par le ministère à des programmes avec des débouchés similaires offerts par un ou plusieurs collèges. Certains collèges peuvent utiliser un autre nom pour le programme dans l'annuaire des cours. Depuis la publication du

sommaire de l'an dernier, un projet pour la normalisation des titres de programmes en français a donné lieu à des changements chez certains titres. La plupart des changements visait les programmes de certificat d'un an dont le terme "Techniques" a été remplacé par "Pratique".

Post diplôme : Ces programmes sont destinés à dispenser des compétences supplémentaires ou avancées qui renforceront les connaissances de base existantes pour lesquelles un certificat, un diplôme ou un grade a déjà été décerné. Ils sont ordinairement d'une durée d'un an.

Profils de groupes de programmes : Renseignements sur la situation des personnes diplômées présentés par groupes de programmes.

Salaire annuel moyen : Salaire annuel moyen de départ des répondants qui occupaient un emploi à temps plein.

Salaire médian : Le salaire annuel des répondants qui se situe au milieu de la liste lorsque les données sont classées en ordre croissant ou décroissant.

Sans emploi : Personnes qui, pendant la semaine de référence, n'avaient pas de travail mais en cherchaient.

Satisfaction des employeurs : Pourcentage d'employeurs ayant répondu au questionnaire qui sont satisfaits du degré de préparation de leurs employés.

Satisfaction des personnes diplômées : Pourcentage des personnes diplômées ayant répondu au questionnaire qui sont satisfaites de l'utilité de leur formation collégiale en vue d'atteindre leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme.

Secteurs d'emploi : Type d'entreprise où la personne diplômée travaille ou genre de service offert par son employeur en fonction du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN).

Ceci remplace la Classification types des industries (CTI) de Statistique Canada utilisée pour les données précédant l'an 2000. Les systèmes de classification sont différents donc les données précédentes ne peuvent être directement comparées.

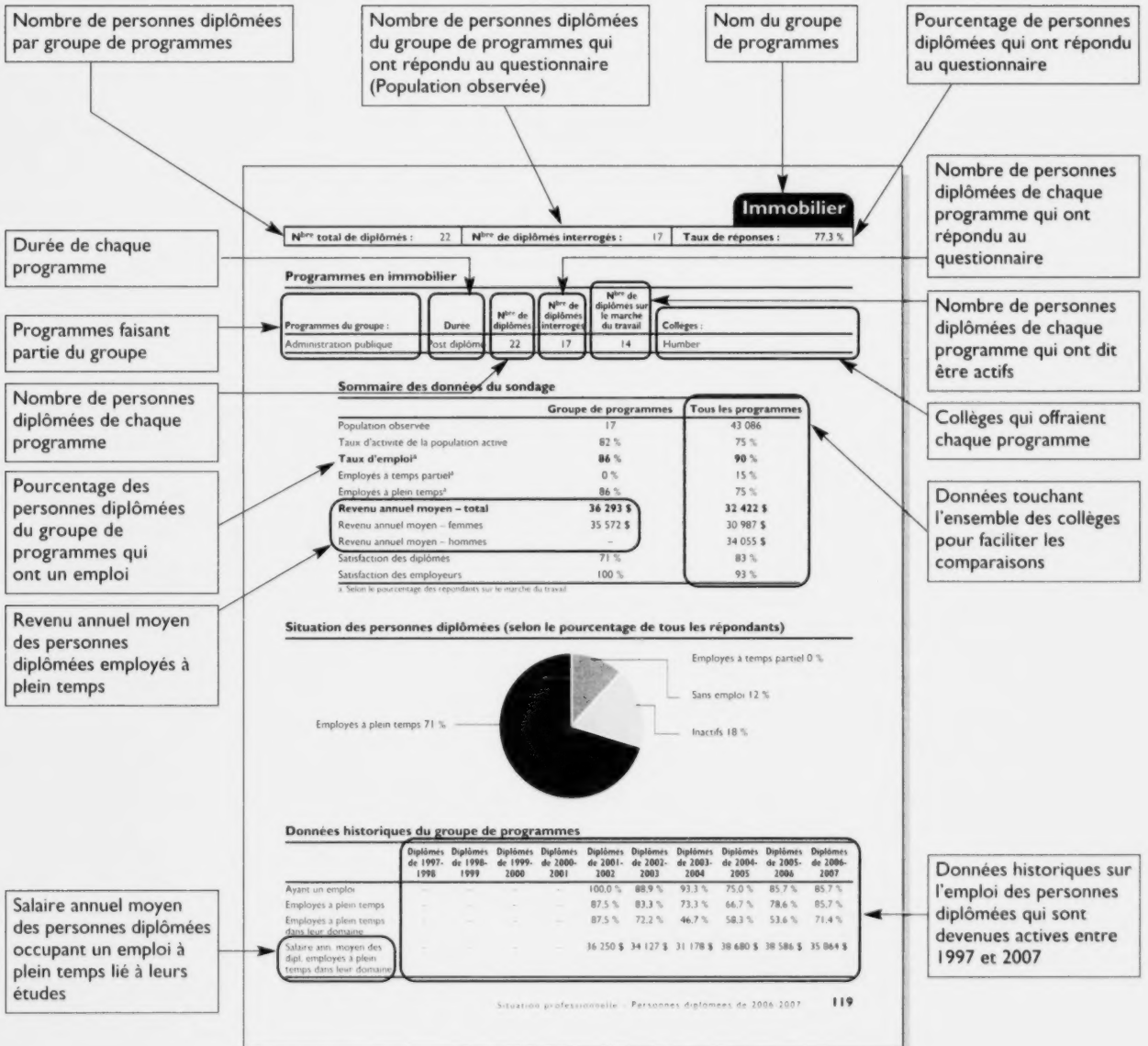
Semaine de référence : Semaine au sujet de laquelle les personnes diplômées ont été invitées à donner des renseignements dans le cadre du sondage sur la situation professionnelle et la satisfaction des personnes diplômées (1^{er} au 7 novembre 2007 pour les personnes diplômées à l'hiver 2007). Tous les renseignements fournis par les personnes diplômées ont trait à cette période.

Taux d'emploi : Pourcentage de personnes diplômées actives et ayant un emploi pendant la semaine de référence.

Taux de participation : Pourcentage des personnes actives par rapport à la population sur laquelle portait l'enquête.

Taux de réponses : Pourcentage des personnes diplômées qui ont répondu au questionnaire.

Présentation des données



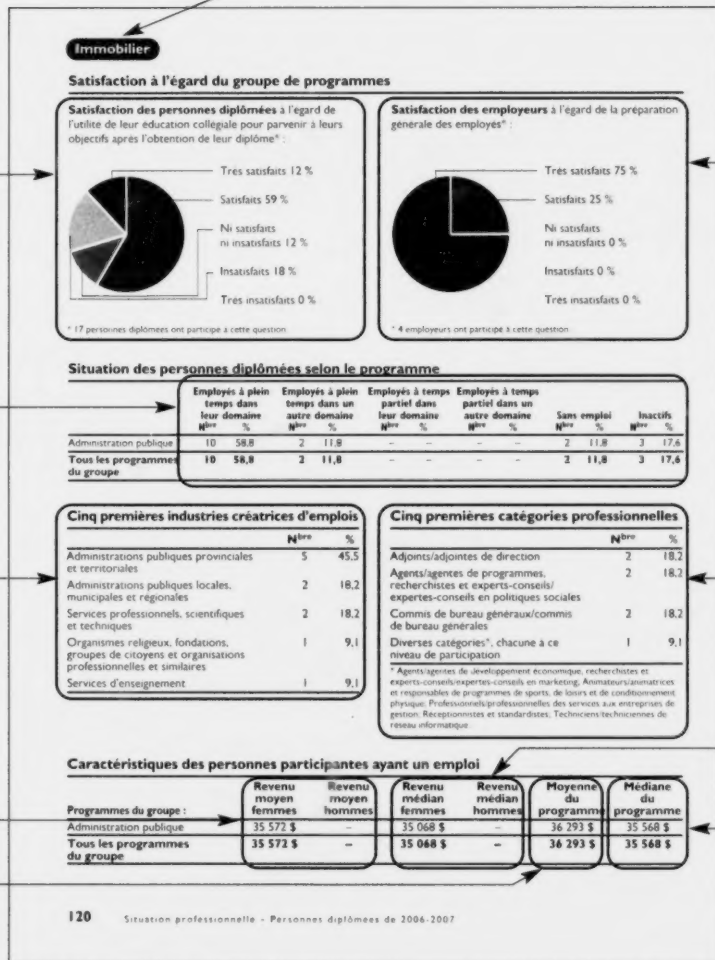
Nom du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs (très satisfait, satisfait, ni satisfait ni insatisfait, insatisfait ou très insatisfait)

Situation d'emploi pour chaque programme du groupe

Cinq premiers secteurs d'emploi employant des personnes diplômées du groupe d'entreprises où travaillaient les personnes diplômées ou le genre de services offerts par leur employeur a été codé en fonction du système de classification des industries de l'Amérique du Nord de 2007 de Statistique Canada.

Salaires moyens des personnes diplômées travaillant à plein temps



Satisfaction des employeurs à l'égard du degré de préparation des personnes diplômées (très satisfait, satisfait, ni satisfait ni insatisfait, insatisfait ou très insatisfait)

Cinq premières catégories professionnelles dont faisaient partie les personnes diplômées du groupe de programmes. Réponses codées selon la Classification nationale des professions de 2006 d'Emploi et Immigration Canada

Salaires médians des personnes diplômées travaillant à plein temps

Examen des résultats

Examen des résultats du sondage

Nbre de diplômées :	60 406	Nbre de répondants :	43 086	Taux de réponses :	71,3 %
---------------------	--------	----------------------	--------	--------------------	--------

Renseignements généraux du sondage pour les personnes diplômées de 2006-2007

	Arts appliqués		Commerce		Santé		Technologie		Total
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	
Nbre de diplômés	16 437	8 522	9 995	6 798	6 190	1 049	1 605	9 406	60 406 ^a
Nbre de répondants	11 505	6 081	6 913	4 775	4 596	747	1 161	7 040	43 086 ^b
Taux de réponses	70,0 %	71,4 %	69,2 %	70,2 %	74,2 %	71,2 %	72,3 %	74,8 %	71,3 %

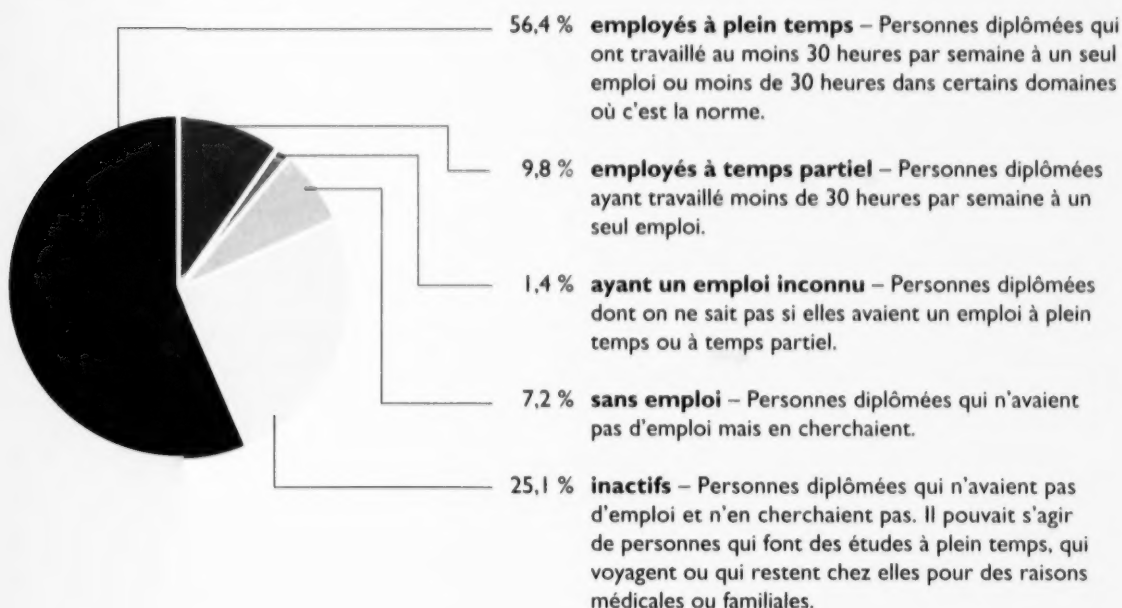
a. Comprend 404 dossiers contenant des renseignements invalides selon le sexe.

b. Comprend 268 dossiers contenant des renseignements invalides selon le sexe.

Ventilation du nombre de personnes diplômées selon l'étape de la promotion et le type d'études (plein temps ou temps partiel)

Promotion	Étudiants à plein temps	Étudiants à temps partiel	Nombre total de personnes diplômées
Été 2006	9 334	2 971	12 305
Automne 2006	3 955	2 135	6 090
Hiver 2007	38 534	3 477	42 011
Total 2006-2007	51 823	8 583	60 406

Situation d'activité personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Situation d'emploi selon le domaine d'études et le sexe

Situation d'emploi	Arts appliqués			Commerce			Santé			Technologie			Total		
	F	H	Total ^a	F	H	Total ^a	F	H	Total ^a	F	H	Total ^a	F	H	Total ^b
Nbre de répondants	11 505	6 081	17 701	6 913	4 775	11 762	4 596	747	5 372	1 161	7 040	8 251	24 175	18 643	43 086
Taux de réponses	70,0%	71,4%	70,4%	69,2%	70,2%	69,5%	74,2%	71,2%	73,8%	72,3%	74,8%	74,5%	70,6%	72,3%	71,3%
Actifs	7 695	4 067	11 854	5 460	3 711	9 234	3 969	662	4 657	910	5 565	6 514	18 034	14 005	32 259
Taux de participation	66,9%	66,9%	67,0%	79,0%	77,7%	78,5%	86,4%	88,6%	86,7%	78,4%	79,0%	78,9%	74,6%	75,1%	74,9%
Ayant un emploi	7 042	3 609	10 735	4 892	3 255	8 203	3 736	609	4 369	813	4 984	5 834	16 483	12 457	29 141
Taux d'emploi^c	91,5%	88,7%	90,6%	89,6%	87,7%	88,8%	94,1%	92,0%	93,8%	89,3%	89,6%	89,6%	91,4%	88,9%	90,3%
Plein temps	5 362	2 985	8 415	4 236	2 915	7 204	2 717	497	3 233	737	4 684	5 458	13 052	11 081	24 310
Temps partiel	1 501	537	2 054	565	286	853	932	106	1 043	62	231	293	3 060	1 160	4 243
Inconnu	179	87	266	91	54	146	87	6	93	14	69	83	371	216	588
Sans emploi	653	458	1 119	568	456	1 031	233	53	288	97	581	680	1 551	1 548	3 118
Taux de chômage^c	8,5%	11,3%	9,4%	10,4%	12,3%	11,2%	5,9%	8,0%	6,2%	10,7%	10,4%	10,4%	8,6%	11,1%	9,7%
Inactifs	3 810	2 014	5 847	1 453	1 064	2 528	627	85	715	251	1 475	1 737	6 141	4 638	10 827
Études à plein temps	3 485	1 931	5 438	1 203	975	2 188	519	70	591	223	1 368	1 602	5 430	4 344	9 819
Autre ^d	305	75	381	231	82	314	104	14	119	27	95	122	667	266	936
Inconnu	20	8	28	19	7	26	4	1	5	1	12	13	44	28	72
Nbre de diplômées à leur compte à plein temps	171	199	374	63	162	225	45	9	54	4	133	138	283	503	791
% de diplômées à leur compte à plein temps ^e	3,2%	6,7%	4,4%	1,5%	5,6%	3,1%	1,7%	1,8%	1,7%	0,5%	2,8%	2,5%	2,2%	4,5%	3,3%

a. Comprend les réponses sans renseignement selon le sexe.

b. 268 ne contiennent pas de renseignement selon le sexe.

c. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

d. Comprend les personnes en voyage et les personnes inactives pour des raisons médicales ou familiales.

e. Selon le pourcentage des répondants employés à plein temps.

Raisons du travail à temps partiel (selon le pourcentage des répondants travaillant à temps partiel)

En 2007, 12,6 per cent des personnes diplômées des collèges avaient un emploi à temps partiel.



Remarque : Comprend 23 réponses sans renseignement selon le sexe.

Raison	Femmes		Hommes	
	Nbre	%	Nbre	%
Pas de travail à plein temps	928	30,3	281	24,2
Études	261	8,5	158	13,6
Choix personnel	278	9,1	121	10,4
Autre	1 462	47,8	551	47,5
Pas de réponse	131	4,3	49	4,2
Total	3 060	100,0	1 160	100,0

Situation d'emploi selon la durée du programme

Durée	Nbre de personnes diplômées	Taux de participation au sondage %	Personnes diplômées actives ^a %	Personnes diplômées ayant un emploi ^b %	Ayant un emploi à plein temps ^b %	Ayant un emploi à plein temps dans leur domaine ^b %	Salaire moyen – emploi à plein temps dans leur domaine ^c \$
Arts appliqués							
1 An	4 699	72,6	26,8	85,0	57,5	14,2	28 072 \$
2 Ans	14 486	70,2	72,3	91,1	71,3	47,8	30 031 \$
3 Ans	3 738	70,5	85,0	90,9	72,7	55,3	31 480 \$
4 Ans	188	60,1	89,4	89,1	70,3	50,5	38 130 \$
Post diplôme	2 026	67,5	90,6	91,3	76,1	58,5	36 135 \$
Total	25 137	70,4	67,0	90,6	71,0	47,8	31 156 \$
Commerce							
1 An	1 475	71,5	62,2	87,7	71,8	52,3	26 697 \$
2 Ans	8 283	68,9	79,0	88,7	77,3	56,7	29 870 \$
3 Ans	5 091	70,8	77,6	89,7	80,2	59,8	33 331 \$
4 Ans	206	63,6	94,7	90,3	83,9	72,6	36 122 \$
Post diplôme	1 860	68,0	91,0	87,8	78,7	63,4	35 697 \$
Total	16 915	69,5	78,5	88,8	78,0	58,4	31 617 \$
Santé							
1 An	2 398	76,1	81,4	91,9	61,8	45,3	28 190 \$
2 Ans	3 476	74,0	90,1	94,3	71,7	64,3	40 951 \$
3 Ans	702	68,2	92,7	95,9	71,4	64,0	45 944 \$
4 Ans	25	56,0	92,9	100,0	61,5	61,5	32 306 \$
Post diplôme	678	70,9	82,3	95,7	82,8	74,2	54 202 \$
Total	7 279	73,8	86,7	93,8	69,4	59,0	39 664 \$
Technologie							
1 An	2 106	74,5	65,7	89,3	83,3	49,2	35 870 \$
2 Ans	4 504	73,8	78,3	89,4	83,3	63,1	34 500 \$
3 Ans	3 803	75,2	85,1	89,6	84,0	71,3	38 763 \$
4 Ans	84	77,4	84,6	90,9	81,8	78,2	41 481 \$
Post diplôme	578	75,4	90,4	91,1	87,1	74,4	39 142 \$
Total	11 075	74,5	78,9	89,6	83,8	64,8	36 797 \$
Tous les domaines							
1 An	10 678	73,6	52,0	89,0	67,9	40,5	30 303 \$
2 Ans	30 749	70,8	77,1	90,6	74,8	54,9	32 606 \$
3 Ans	13 334	71,8	82,6	90,3	78,7	62,3	35 570 \$
4 Ans	503	64,2	90,7	90,4	77,8	65,5	37 663 \$
Post diplôme	5 142	69,0	89,6	90,6	79,2	64,2	38 971 \$
Total	60 406	71,3	74,9	90,3	75,4	55,9	33 960 \$

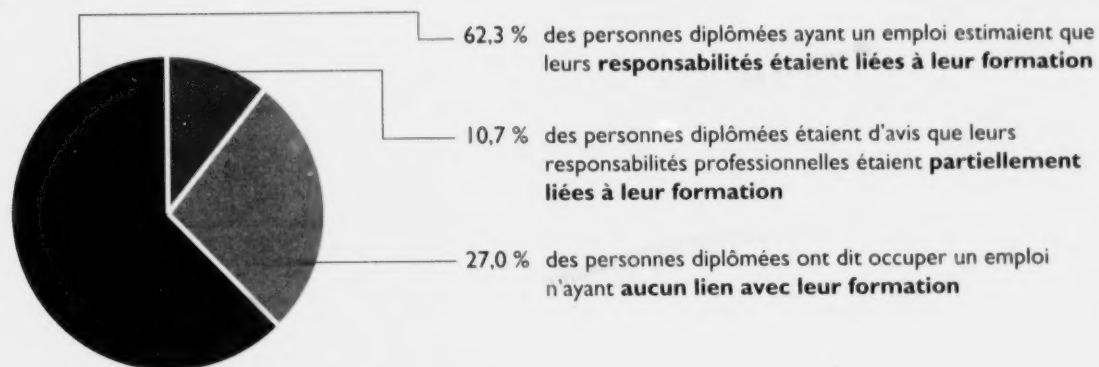
a. Pourcentage des personnes diplômées ayant participé au sondage qui ont indiqué qu'elles possédaient un emploi ou étaient à la recherche du travail.

b. Pourcentage des personnes diplômées active qui possédaient un emploi/un emploi à plein temps/un emploi à plein temps dans leur domaine.

c. Aucun salaire n'a été relevé < 1 000 \$ et 32 salaires > 100 000 \$, ceux-ci n'ont pas été considérés dans le calcul du salaire.

Lien entre l'emploi et les études (selon le pourcentage des répondants travaillant à plein temps ou à temps partiel)

Le marché du travail est complexe. Si certaines formations préparent à des métiers précis, il est d'autres domaines d'études qui offrent des débouchés très variés. Dans le questionnaire, on demandait aux personnes diplômées si leur emploi était lié à leurs études.



Lien entre l'emploi à plein temps et à temps partiel, et les études

Le tableau suivant décrit le lien entre l'emploi des personnes diplômées et leurs études. Le nombre total d'employés est la somme des employés à plein temps et à temps partiel.

	Lié %	Lié Nbre	Lié en partie %	Lié en partie Nbre	Non lié %	Non lié Nbre	Total Nbre
Arts appliqués							
Femmes	61,8	4 215	8,7	596	29,4	2 004	6 815
Male	49,3	1 728	10,0	351	40,7	1 424	3 503
Total	57,6	5 943	9,2	947	33,2	3 428	10 318
Commerce							
Femmes	60,1	2 864	13,6	649	26,3	1 254	4 767
Hommes	54,8	1 745	16,2	515	29,0	924	3 184
Total	58,0	4 609	14,6	1 164	27,4	2 178	7 951
Santé							
Femmes	83,6	3 027	2,9	105	13,5	488	3 620
Hommes	76,8	461	5,0	30	18,2	109	600
Total	82,7	3 488	3,2	135	14,1	597	4 220
Technologie							
Femmes	61,7	492	12,3	98	26,0	207	797
Hommes	61,7	3 018	13,7	669	24,6	1 205	4 892
Total	61,7	3 510	13,5	767	24,8	1 412	5 689
Tous les domaines							
Femmes	66,2	10 598	9,1	1 448	24,7	3 953	15 999
Hommes	57,1	6 952	12,8	1 565	30,1	3 662	12 179
Total	62,3	17 550	10,7	3 013	27,0	7 615	28 178^a

a. 963 dossier exclus en raison d'un manque de renseignements sur la situation d'emploi (plein temps/temps partiel), le sexe ou le lien entre l'emploi et les études.

Examen des résultats du sondage

Lien entre l'emploi et les études – emploi à plein temps

	Lié %	Lié Nbre	Lié en partie %	Lié en partie Nbre	Non lié %	Non lié Nbre	Total Nbre
Arts appliqués							
Femmes	63,7	3 393	8,4	448	27,9	1 486	5 327
Hommes	49,9	1 481	9,9	293	40,2	1 194	2 968
Total	58,8	4 874	8,9	741	32,3	2 680	8 295
Commerce							
Femmes	62,9	2 646	13,8	580	23,4	983	4 209
Hommes	57,2	1 658	16,2	470	26,6	770	2 898
Total	60,6	4 304	14,8	1 050	24,7	1 753	7 107
Santé							
Femmes	83,3	2 242	3,2	85	13,6	366	2 693
Hommes	76,9	380	5,1	25	18,0	89	494
Total	82,3	2 622	3,5	110	14,3	455	3 187
Technologie							
Femmes	65,7	483	12,9	95	21,4	157	735
Hommes	63,6	2 964	13,9	647	22,5	1 050	4 661
Total	63,9	3 447	13,8	742	22,4	1 207	5 396
Tous les domaines							
Femmes	67,6	8 764	9,3	1 208	23,1	2 992	12 964
Hommes	58,8	6 483	13,0	1 435	28,2	3 103	11 021
Total	63,6	15 247	11,0	2 643	25,4	6 095	23 985

Salaire annuel des personnes diplômées occupant un emploi à plein temps en rapport complet ou partiel avec leurs études

Salaire annuel moyen	Arts appliqués			Commerce			Santé			Technologie			Total		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
< 10 000 \$	0,4 %	0,7 %	0,5 %	0,2 %	0,3 %	0,2 %	0,2 %	0,9 %	0,3 %	–	0,1 %	0,1 %	0,3 %	0,3 %	0,3 %
10 000 \$ — 19 999 \$	9,8 %	7,3 %	9,0 %	9,9 %	8,8 %	9,5 %	5,4 %	3,4 %	5,2 %	3,1 %	3,8 %	3,7 %	8,4 %	5,9 %	7,3 %
20 000 \$ — 29 999 \$	41,7 %	33,0 %	38,9 %	39,2 %	28,3 %	34,9 %	24,6 %	12,8 %	22,9 %	20,0 %	24,2 %	23,6 %	35,5 %	26,7 %	31,6 %
30 000 \$ — 39 999 \$	34,2 %	33,7 %	34,0 %	35,6 %	35,1 %	35,4 %	27,9 %	19,9 %	26,7 %	45,2 %	35,4 %	36,8 %	33,8 %	34,2 %	34,0 %
40 000 \$ — 49 999 \$	9,9 %	16,7 %	12,1 %	11,7 %	18,2 %	14,3 %	21,3 %	18,8 %	20,9 %	22,1 %	21,9 %	21,9 %	13,9 %	19,6 %	16,5 %
50 000 \$ et plus	4,0 %	8,6 %	5,5 %	3,4 %	9,3 %	5,7 %	20,5 %	44,3 %	24,0 %	9,5 %	14,6 %	13,9 %	8,1 %	13,4 %	10,4 %
Nombre Total	3 307	1 554	4 861	2 803	1 848	4 651	2 075	352	2 427	524	3 248	3 772	8 709	7 002	15 711
Salaire moyen	30 151 \$	33 316 \$	31 163 \$	30 246 \$	33 632 \$	31 592 \$	38 594 \$	45 842 \$	39 646 \$	36 377 \$	36 847 \$	36 782 \$	32 568 \$	35 667 \$	33 949 \$
Salaire médian	29 200 \$	31 286 \$	30 000 \$	30 000 \$	32 000 \$	30 000 \$	36 500 \$	46 464 \$	37 543 \$	35 000 \$	35 000 \$	35 000 \$	30 243 \$	34 000 \$	32 000 \$

Les totaux n'incluent pas les données qui ne comprennent pas d'information selon le sexe ou le salaire.

Lien entre l'emploi et les études – emploi à temps partiel

	Lié %	Lié N ^{bre}	Lié en partie %	Lié en partie N ^{bre}	Non lié %	Non lié N ^{bre}	Total N ^{bre}
Arts appliqués							
Femmes	55,2	822	9,9	148	34,8	518	1 488
Hommes	46,2	247	10,8	58	43,0	230	535
Total	52,8	1 069	10,2	206	37,0	748	2 023
Commerce							
Femmes	39,1	218	12,4	69	48,6	271	558
Hommes	30,4	87	15,7	45	53,8	154	286
Total	36,1	305	13,5	114	50,4	425	844
Santé							
Femmes	84,7	785	2,2	20	13,2	122	927
Hommes	76,4	81	4,7	5	18,9	20	106
Total	83,8	866	2,4	25	13,7	142	1 033
Technologie							
Femmes	14,5	9	4,8	3	80,6	50	62
Hommes	23,4	54	9,5	22	67,1	155	231
Total	21,5	63	8,5	25	70,0	205	293
Tous les domaines							
Femmes	60,4	1 834	7,9	240	31,7	961	3 035
Hommes	40,5	469	11,2	130	48,3	559	1 158
Total	54,9	2 303	8,8	370	36,3	1 520	4 193

Salaire annuel des personnes diplômées occupant un emploi à temps partiel en rapport complet ou partiel avec leurs études

Salaire annuel moyen	Arts appliqués			Commerce			Santé			Technologie			Total		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
< 10 000 \$	24,1 %	24,8 %	24,3 %	20,6 %	30,8 %	23,7 %	9,0 %	5,1 %	8,6 %	22,2 %	32,4 %	31,2 %	17,5 %	24,0 %	19,0 %
10 000 \$ — 19 999 \$	49,4 %	44,9 %	48,3 %	54,8 %	42,1 %	51,0 %	37,8 %	24,1 %	36,5 %	44,4 %	41,2 %	41,6 %	45,5 %	40,6 %	44,4 %
20 000 \$ — 29 999 \$	19,7 %	19,3 %	19,6 %	19,8 %	14,0 %	18,0 %	32,2 %	21,5 %	31,1 %	33,3 %	13,2 %	15,6 %	24,8 %	17,7 %	23,2 %
30 000 \$ — 39 999 \$	4,9 %	6,7 %	5,4 %	2,4 %	7,5 %	3,9 %	14,1 %	36,7 %	16,3 %	—	4,4 %	3,9 %	8,2 %	11,2 %	8,9 %
40 000 \$ — 49 999 \$	0,9 %	3,5 %	1,5 %	1,6 %	2,8 %	2,0 %	5,2 %	7,6 %	5,4 %	—	2,9 %	2,6 %	2,7 %	3,9 %	3,0 %
50 000 \$ et plus	1,0 %	0,8 %	1,0 %	0,8 %	2,8 %	1,4 %	1,7 %	5,1 %	2,0 %	—	5,9 %	5,2 %	1,3 %	2,6 %	1,5 %
Nombre Total	792	254	1 046	248	107	355	711	79	790	9	68	77	1 760	508	2 268
Salaire moyen	16 138 \$	16 837 \$	16 308 \$	15 650 \$	17 542 \$	16 221 \$	22 350 \$	28 424 \$	22 958 \$	16 323 \$	17 691 \$	17 531 \$	18 580 \$	18 902 \$	18 652 \$
Salaire médian	15 121 \$	14 930 \$	15 041 \$	14 157 \$	13 766 \$	14 079 \$	20 857 \$	29 200 \$	21 066 \$	15 643 \$	14 470 \$	14 965 \$	16 790 \$	15 643 \$	16 490 \$

Les totaux n'incluent pas les données qui ne comprennent pas d'information selon le sexe ou le salaire.

Secteurs d'emploi

On a demandé aux personnes diplômées de préciser le genre d'activités de l'entreprise où elles travaillaient. Le Système de classification des industries de l'Amérique de Nord (SCIAN) de 2007 fut utilisé pour coder les réponses. Les dix premiers secteurs sont indiqués pour chaque domaine d'études.

Dix premiers secteurs d'emploi – Arts appliqués

	Plein temps	Temps partiel	Total	Pourcentage de diplômés ayant un emploi
Assistance sociale	1 460	402	1 862	18,4
Services professionnels, scientifiques et techniques	790	89	879	8,7
Services administratifs et services de soutien	701	82	783	7,7
Services d'enseignement	419	234	653	6,4
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	422	143	565	5,6
Services de restauration et débits de boissons	354	119	473	4,7
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	231	76	307	3,0
Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries	228	73	301	3,0
Radiotélévision (sauf par Internet)	214	48	262	2,6
Industries du film et de l'enregistrement sonore	207	31	238	2,3

Dix premiers secteurs d'emploi – Commerce

	Plein temps	Temps partiel	Total	Pourcentage de diplômés ayant un emploi
Services professionnels, scientifiques et techniques	1 045	62	1 107	14,2
Services de restauration et débits de boissons	524	106	630	8,1
Intermédiation financière et activités connexes	504	65	569	7,3
Services administratifs et services de soutien	495	37	532	6,8
Services d'hébergement	348	28	376	4,8
Services d'enseignement	141	44	185	2,4
Magasins d'alimentation	121	50	171	2,2
Sociétés d'assurance et activités connexes	163	7	170	2,2
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	134	31	165	2,1
Hôpitaux	117	41	158	2,0

Dix premiers secteurs d'emploi – Santé

	Plein temps	Temps partiel	Total	Pourcentage de diplômés ayant un emploi
Services de soins ambulatoires	796	302	1 098	26,6
Hôpitaux	818	157	975	23,6
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	612	310	922	22,3
Services professionnels, scientifiques et techniques	162	18	180	4,4
Magasins de produits de santé et de soins personnels	119	24	143	3,5
Services personnels et services de blanchissage	86	21	107	2,6
Assistance sociale	60	34	94	2,3
Services administratifs et services de soutien	68	14	82	2,0
Services de restauration et débits de boissons	56	24	80	1,9
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	–	–	40	1,0

* Magasins d'alimentation; Magasins d'alimentation.

Dix premiers secteurs d'emploi – Technologie

	Plein temps	Temps partiel	Total	Pourcentage de diplômés ayant un emploi
Services professionnels, scientifiques et techniques	889	15	904	16,2
Entrepreneurs spécialisés	523	10	533	9,5
Construction de bâtiments	288	4	292	5,2
Fabrication de matériel de transport	267	6	273	4,9
Services administratifs et services de soutien	220	18	238	4,3
Fabrication de machines	218	2	220	3,9
Réparation et entretien	165	8	173	3,1
Fabrication de produits métalliques	168	2	170	3,0
Fabrication de produits informatiques et électroniques	157	4	161	2,9
Services publics	140	2	142	2,5

Catégories professionnelles

Il est important de savoir non seulement combien de personnes diplômées travaillaient mais également les genres d'emplois qu'elles occupaient. On leur a donc demandé le titre de leur poste et leurs tâches. Leurs réponses ont été codées selon la Classification nationale des professions (CNP) établie en 2006 par Ressources humains et Développement social Canada. Les dix premières professions sont indiquées pour chaque domaine d'études.

Dix premières professions – Arts appliqués

	Plein temps	Temps partiel	Total	Pourcentage de diplômés ayant un emploi
Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance	936	203	1 139	11,2
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	654	229	883	8,7
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	444	201	645	6,4
Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé	397	46	443	4,4
Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices	392	47	439	4,3
Aides-enseignants/aides-enseignantes aux niveaux primaire et secondaire	185	82	267	2,6
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	213	32	245	2,4
Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons	125	60	185	1,8
Caissiers/caissières	98	79	177	1,7
Animateurs/animatrices et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	121	49	170	1,7

Dix premières professions – Commerce

	Plein temps	Temps partiel	Total	Pourcentage de diplômés ayant un emploi
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	319	91	410	5,2
Commis à la comptabilité et personnel assimilé	379	29	408	5,2
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	285	29	314	4,0
Techniciens/techniciennes juridiques et personnel assimilé	281	12	293	3,7
Commis de bureau généraux/commis de bureau générales	257	21	278	3,6
Cuisiniers/cuisinières	236	23	259	3,3
Représentants/représentantes au service à la clientèle – services financiers	207	48	255	3,3
Réceptionnistes et standardistes	155	38	193	2,5
Vérificateurs/vérificatrices et comptables	179	9	188	2,4
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	156	6	162	2,1

Dix premières professions – Santé

	Plein temps	Temps partiel	Total	Pourcentage de diplômés ayant un emploi
Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires	695	193	888	21,4
Aides familiaux/aides familiales, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	203	125	328	7,9
Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	162	119	281	6,8
Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical	214	54	268	6,5
Infirmiers autorisés/infirmières autorisées	222	29	251	6,1
Autre personnel de soutien des services de santé	174	53	227	5,5
Hygiénistes et thérapeutes dentaires	123	96	219	5,3
Assistants/assistantes dentaires	179	26	205	5,0
Technologues et techniciens/techniciennes en santé animale	143	10	153	3,7
Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic	80	60	140	3,4

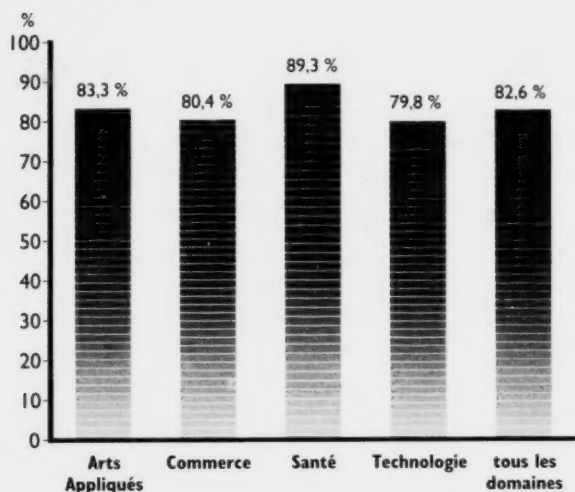
Dix premières professions – Technologie

	Plein temps	Temps partiel	Total	Pourcentage de diplômés ayant un emploi
Agents/agentes de soutien aux utilisateurs	209	8	217	3,9
Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	176	1	177	3,2
Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique	171	1	172	3,1
Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique	166	5	171	3,0
Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	158	2	160	2,9
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	105	43	148	2,6
Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil	135	–	135	2,4
Techniciens/techniciennes de réseau informatique	130	3	133	2,4
Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	115	3	118	2,1
Technologues et techniciens/techniciennes en architecture	111	1	112	2,0

Examen des résultats du sondage

Satisfaction des personnes diplômées

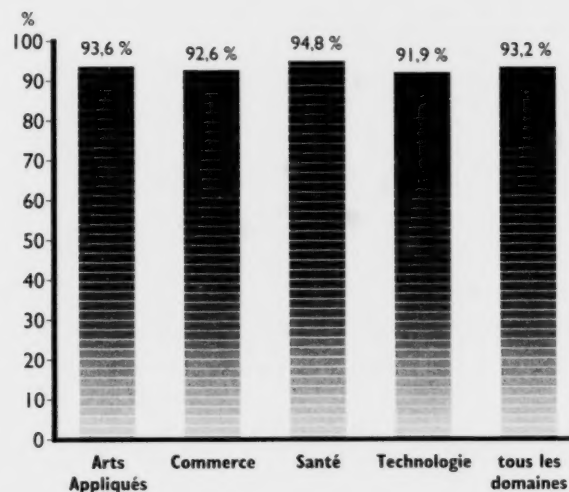
Pourcentage des personnes diplômées^a ayant répondu au questionnaire qui sont satisfaites de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme.



a. 40 500 personnes diplômées ayant répondu à la question concernant le taux de satisfaction.

Satisfaction des employeurs

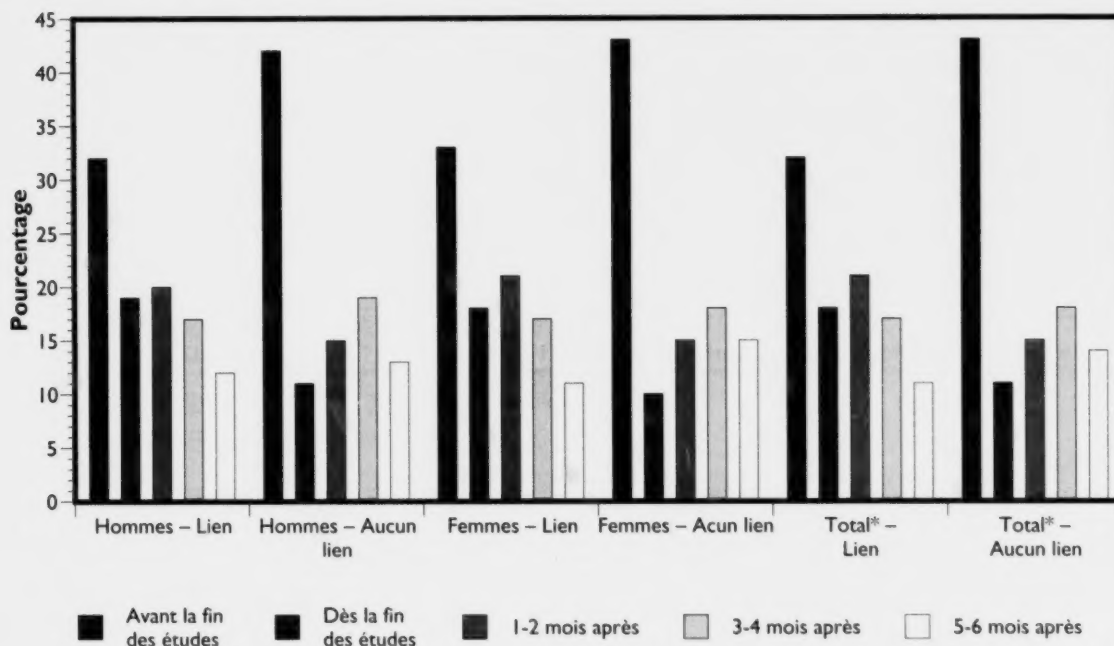
Pourcentage des employeurs^b ayant répondu au questionnaire qui sont satisfaits de la formation reçue par leurs employés.



b. 7 692 employeurs ayant répondu à la question concernant le taux de satisfaction.

Date d'entrée en fonctions

On a demandé aux personnes diplômées d'indiquer la date qu'elles avaient trouvé un emploi.



* Les totaux comprennent 178 données sans information sur le sexe.

Groupes de programmes

Arts Appliqués

N ^{bre} total de diplômés :	115	N ^{bre} de diplômés interrogés :	61	Taux de réponses :	53,0 %
--------------------------------------	-----	-------------------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en artisanat

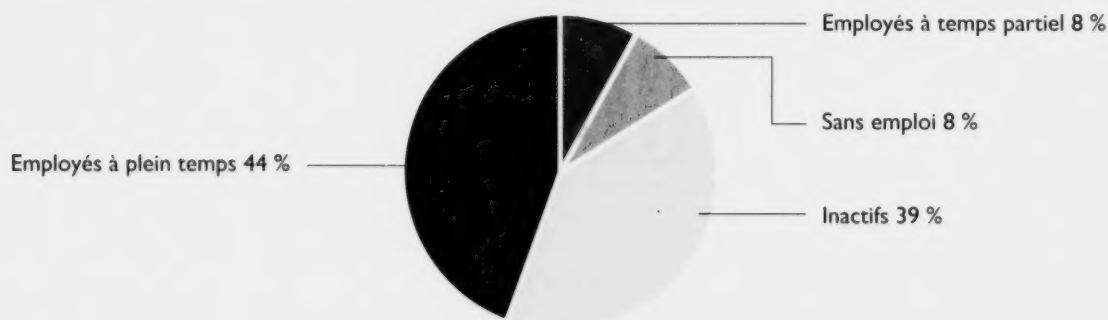
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Céramique – avancée	3 ans	24	14	7	Sheridan
Gemmologie	1 an	12	8	6	George Brown
Joannerie-métiers d'arts	1 an	10	3	–	George Brown, Sir Sandford Fleming
La céramique	1 an	5	4	–	Sir Sandford Fleming
Les arts de la joannerie	3 ans	15	9	8	George Brown
Orfèverie	Post diplôme	14	4	–	Georgian
Soufflage du verre	1 an	3	2	–	Sir Sandford Fleming
Techniques de joannerie	2 ans	19	10	6	Georgian
Techniques en joannerie	2 ans	13	7	5	George Brown

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	61	43 086
Taux d'activité de la population active	61 %	75 %
Taux d'emploi^a	86 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	14 %	15 %
Employés à plein temps ^a	73 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	25 668 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	24 357 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	27 634 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	73 %	83 %
Satisfaction des employeurs	83 %	93 %

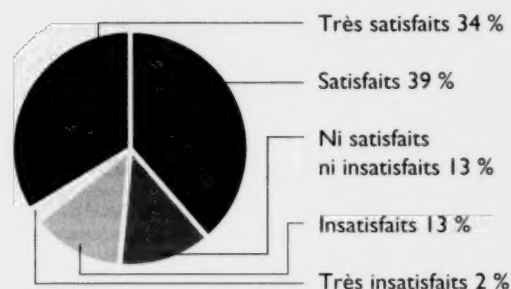
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



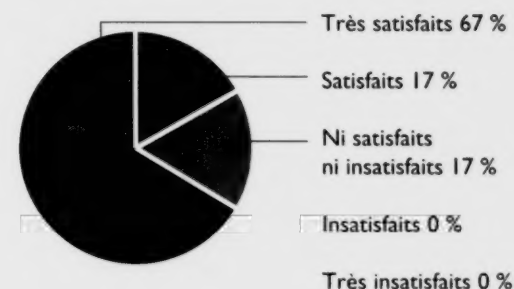
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 56 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 6 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Céramique – avancée	–	–	4	28,6	2	14,3	–	–	1	7,1	7	50,0
Gemmologie	3	37,5	1	12,5	–	–	1	12,5	1	12,5	2	25,0
Les arts de la joaillerie	6	66,7	1	11,1	1	11,1	–	–	–	–	1	11,1
Techniques de joaillerie	2	20,0	2	20,0	–	–	–	–	2	20,0	4	40,0
Techniques en joaillerie	1	14,3	4	57,1	–	–	–	–	–	–	2	28,6
Tous les programmes du groupe*	12	25,0	12	25,0	3	6,3	1	2,1	4	8,4	16	33,3

* À l'exclusion de 4 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	7	21,9
Services professionnels, scientifiques et techniques	5	15,6
Services de restauration et débits de boissons	3	9,4
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	2	6,3

* Fabrication de produits minéraux non métalliques; Inter médiation financière et activités connexes; Services d'enseignement.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Artisans/artisanes	8	25,0
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	6	18,8
Autres manoeuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique	2	6,3
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	3,1

* Assistants/assistantes d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire; Assistants/assistantes dentaires; Barmans/barmmaids; Bijoutiers/bijoutières, horlogers-rhailleurs/horlogères-rhailleuses et personnel assimilé; Conducteurs/conductrices de camions; Directeurs/directrices – commerce de détail; Directeurs/directrices de la restauration et des services alimentaires; Ensembliers/ensemblières de théâtre, dessinateurs/dessinatrices de mode, concepteurs/conceptrices d'expositions et autres concepteurs/conceptrices art; Gestionnaires de systèmes informatiques; Opérateurs/opératrices de machines à coudre industrielles; Opérateurs/opératrices et préposés/préposées aux sports, aux loisirs et dans les parcs d'attractions; Représentants/représentantes au service à la clientèle – services financiers; Réceptionnistes d'hôtel; Réceptionnistes et standardistes; Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé; Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage de produits divers.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Céramique – avancée	–	–	–	–	–	–
Gemmologie	–	–	–	–	–	–
Les arts de la joaillerie	–	–	–	–	26 072 \$	22 943 \$
Techniques de joaillerie	–	–	–	–	–	–
Techniques en joaillerie	–	–	–	–	–	–
Tous les programmes du groupe*	22 971 \$	29 884 \$	22 421 \$	25 029 \$	25 817 \$	22 943 \$

* À l'exclusion de 4 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	90,0 %	84,2 %	86,8 %	94,4 %	84,8 %	83,7 %	77,1 %	89,5 %	91,2 %	86,5 %
Employés à plein temps	75,0 %	60,5 %	73,7 %	77,8 %	63,6 %	58,1 %	54,2 %	61,4 %	75,0 %	73,0 %
Employés à plein temps dans leur domaine	62,5 %	44,7 %	63,2 %	61,1 %	51,5 %	44,2 %	29,2 %	31,6 %	48,5 %	37,8 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	19 040 \$	20 064 \$	21 844 \$	21 736 \$	24 814 \$	25 029 \$	29 347 \$	19 340 \$	24 557 \$	27 510 \$

N^{bre} total de diplômés : 476

N^{bre} de diplômés interrogés : 335

Taux de réponses : 70,4 %

Programmes en arts dramatiques

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration de l'industrie musicale	3 ans	8	6	6	Durham
Administration des arts	Post diplôme	16	15	15	Humber
Administration des divertissements	2 ans	13	7	—	Durham
Arts dramatiques	3 ans	22	16	14	George Brown, Humber
Arts dramatiques – cours préparatoire	1 an	54	36	19	Sheridan
Arts dramatiques – production	2 ans	94	69	50	Algonquin, Cambrian, Fanshawe, Humber, Sheridan
Comédie : écriture et spectacle	2 ans	35	29	26	Humber
Études dans la création de costumes	Post diplôme	14	9	7	Seneca
Études de danse commerciale	1 an	9	5	5	George Brown
Études de danses de spectacle	2 ans	9	6	—	George Brown
Interprétation artistique au cinéma et à la télévision	2 ans	13	8	8	Humber
Musique	3 ans	112	80	51	Cambrian, Humber, Mohawk
Préparation à la danse du spectacle	1 an	12	9	—	George Brown
Théâtre musical – interprétation	3 ans	65	40	37	Sheridan, St. Lawrence, St. Clair

Sommaire des données du sondage

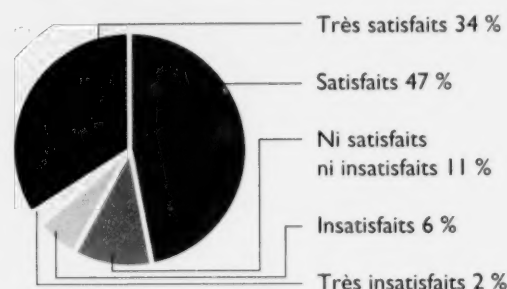
	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	335	43 086
Taux d'activité de la population active	74 %	75 %
Taux d'emploi^a	93 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	32 %	15 %
Employés à plein temps ^a	61 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	24 615 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	25 623 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	23 471 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	81 %	83 %
Satisfaction des employeurs	97 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)

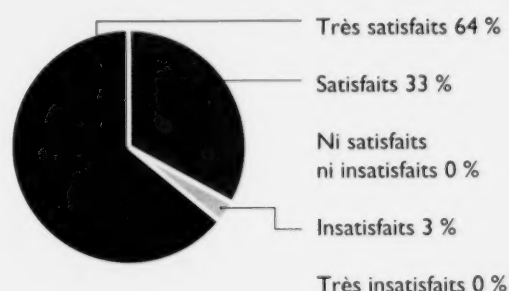
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 314 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 39 employeurs ont participé à cette question.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration de l'industrie musicale	—	—	—	—	25 368 \$	25 000 \$
Administration des arts	30 286 \$	—	30 000 \$	—	30 286 \$	30 000 \$
Arts dramatiques	23 291 \$	—	19 293 \$	—	21 783 \$	18 771 \$
Arts dramatiques – cours préparatoire	18 824 \$	—	18 539 \$	—	19 328 \$	18 771 \$
Arts dramatiques – production	26 570 \$	26 628 \$	22 421 \$	26 232 \$	26 592 \$	23 204 \$
Comédie : écriture et spectacle	—	19 279 \$	—	15 643 \$	18 779 \$	15 643 \$
Études dans la création de costumes	—	—	—	—	—	—
Études de danse commerciale	—	—	—	—	—	—
Interprétation artistique au cinéma et à la télévision	—	—	—	—	—	—
Musique	19 151 \$	26 341 \$	20 000 \$	24 076 \$	24 629 \$	22 943 \$
Théâtre musical – interprétation	36 643 \$	21 431 \$	26 072 \$	20 857 \$	29 545 \$	26 072 \$
Tous les programmes du groupe*	26 244 \$	23 471 \$	23 000 \$	20 857 \$	25 002 \$	22 943 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Arts d'interprétation, sports-spectacles et activités connexes	43	19,3
Services d'enseignement	32	14,3
Services de restauration et débits de boissons	29	13,0
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	15	6,7
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	8	3,6

* Industries du film et de l'enregistrement sonore; Magasins de détail divers; Services administratifs et services de soutien.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	27	12,1
Musiciens/musiciennes et chanteurs/chanteuses	23	10,3
Acteurs/actrices et comédiens/comédiennes	15	6,7
Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons	14	6,3
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	10	4,5

* Autre personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène; Caissiers/caissières.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration de l'industrie musicale	5	83,3	1	16,7	–	–	–	–	–	–	–	–
Administration des arts	11	73,3	2	13,3	1	6,7	1	6,7	–	–	–	–
Arts dramatiques	4	25,0	7	43,8	3	18,8	–	–	–	–	2	12,5
Arts dramatiques – cours préparatoire	1	2,8	11	30,6	3	8,3	2	5,6	2	5,6	17	47,2
Arts dramatiques – production	16	23,2	19	27,5	5	7,2	3	4,3	7	10,1	19	27,5
Comédie : écriture et spectacle	6	20,7	10	34,5	3	10,3	4	13,8	3	10,3	3	10,3
Études dans la création de costumes	2	22,2	2	22,2	2	22,2	–	–	1	11,1	2	22,2
Études de danse commerciale	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	–	–
Interprétation artistique au cinéma et à la télévision	1	12,5	4	50,0	–	–	3	37,5	–	–	–	–
Musique	8	10,0	15	18,8	19	23,8	9	11,3	–	–	29	36,3
Théâtre musical – interprétation	10	25,0	8	20,0	7	17,5	9	22,5	3	7,5	3	7,5
Tous les programmes du groupe*	65	20,8	80	25,6	44	14,1	32	10,2	17	5,4	75	24,0

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	87,1 %	88,2 %	90,4 %	93,0 %	86,7 %	87,9 %	82,3 %	89,4 %	88,7 %	93,1 %
Employés à plein temps	63,8 %	69,6 %	54,4 %	61,7 %	65,0 %	56,6 %	59,9 %	62,6 %	56,8 %	61,3 %
Employés à plein temps dans leur domaine	25,9 %	36,3 %	18,4 %	23,4 %	25,0 %	23,7 %	24,5 %	25,3 %	27,2 %	27,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	24 668 \$	27 764 \$	23 739 \$	27 074 \$	27 330 \$	27 654 \$	29 851 \$	26 982 \$	29 322 \$	28 907 \$

Beaux-arts

Nbre total de diplômés :	818	Nbre de diplômés interrogés :	583	Taux de réponses :	71,3 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en beaux-arts

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Arts visuels et numériques	2 ans	6	6	–	Humber
Beaux-arts – avancés	3 ans	139	81	52	Cambrian, Fanshawe, Georgian, Sheridan
Beaux-arts et artisanat	2 ans	18	14	6	Cambrian, Centennial, Georgian
Conservation et gestion des collections d'art	2 ans	15	8	8	Sir Sandford Fleming
Design et arts visuels	2 ans	2	2	–	Georgian
Dessin textile de surface	1 an	5	5	–	Sir Sandford Fleming
Ferronnerie d'art	1 an	9	5	5	Sir Sandford Fleming
Gestion de musée	Post diplôme	33	21	17	Sir Sandford Fleming
Introduction à l'art	1 an	568	425	108	Centennial, Durham, Georgian, George Brown, Humber, Seneca, Sheridan, Sir Sandford Fleming
Technologie des musées	3 ans	23	16	14	Algonquin

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	583	43 086
Taux d'activité de la population active	37 %	75 %
Taux d'emploi^a	87 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	19 %	15 %
Employés à plein temps ^a	68 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	23 740 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	23 756 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	23 233 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	80 %	83 %
Satisfaction des employeurs	96 %	93 %

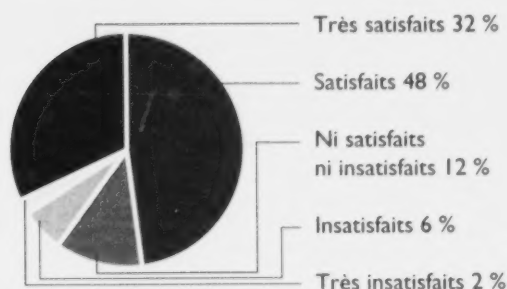
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



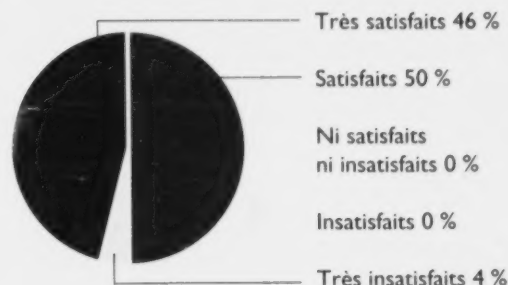
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 549 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 28 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Beaux-arts – avancés	13	16,0	22	27,2	2	2,5	8	9,9	7	8,6	29	35,8
Beaux-arts et artisanat	1	7,1	3	21,4	–	–	1	7,1	1	7,1	8	57,1
Conservation et gestion des collections d'art	4	50,0	2	25,0	1	12,5	–	–	1	12,5	–	–
Ferronnerie d'art	1	20,0	3	60,0	–	–	–	–	1	20,0	–	–
Gestion de musée	9	42,9	5	23,8	1	4,8	1	4,8	1	4,8	4	19,0
Introduction à l'art	9	2,1	60	14,1	3	0,7	22	5,2	14	3,3	317	74,6
Technologie des musées	6	37,5	5	31,3	1	6,3	–	–	2	12,5	2	12,5
Tous les programmes du groupe*	43	7,5	100	17,5	8	1,4	32	5,6	27	4,7	360	63,2

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services de restauration et débits de boissons	16	9,1
Services professionnels, scientifiques et techniques	16	9,1
Établissements du patrimoine	14	8,0
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	11	6,3
Magasins d'alimentation	9	5,1

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	33	18,9
Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices	8	4,6
Caissiers/caissières	6	3,4
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	6	3,4
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	5	2,9

* Barmans/barmaids; Commis de bureau généraux/commis de bureau générales; Commis à la saisie de données; Personnel technique des musées et des galeries d'art; Restaurateurs/restauratrices et conservateurs/conservatrices.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Beaux-arts – avancés	23 623 \$	26 145 \$	23 000 \$	27 532 \$	24 531 \$	25 029 \$
Beaux-arts et artisanat	–	–	–	–	–	–
Conservation et gestion des collections d'art	–	–	–	–	23 945 \$	27 010 \$
Ferronnerie d'art	–	–	–	–	–	–
Gestion de musée	26 690 \$	–	27 600 \$	–	27 361 \$	27 600 \$
Introduction à l'art	21 406 \$	20 573 \$	16 978 \$	20 857 \$	21 005 \$	18 125 \$
Technologie des musées	30 292 \$	–	25 680 \$	–	29 244 \$	23 986 \$
Tous les programmes du groupe*	23 644 \$	23 233 \$	20 857 \$	23 204 \$	23 481 \$	21 900 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	81,5 %	87,1 %	85,8 %	81,9 %	83,6 %	88,4 %	84,7 %	86,5 %	85,2 %	86,9 %
Employés à plein temps	64,3 %	74,8 %	69,3 %	63,3 %	63,8 %	65,7 %	61,7 %	66,8 %	59,5 %	67,8 %
Employés à plein temps dans leur domaine	25,5 %	32,4 %	23,3 %	26,6 %	23,7 %	19,3 %	22,5 %	22,1 %	24,1 %	21,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	21 918 \$	25 281 \$	26 156 \$	23 859 \$	23 531 \$	26 454 \$	26 761 \$	25 131 \$	29 521 \$	26 970 \$

N ^{bre} total de diplômés :	89	N ^{bre} de diplômés interrogés :	62	Taux de réponses :	69,7 %
--------------------------------------	----	-------------------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en bibliothéconomie

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Techniques de documentation et d'information	2 ans	89	62	54	Algonquin, Seneca

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	62	43 086
Taux d'activité de la population active	87 %	75 %
Taux d'emploi^a	85 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	28 %	15 %
Employés à plein temps ^a	57 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	31 876 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	33 594 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	–	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	83 %	83 %
Satisfaction des employeurs	88 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 58 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 17 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Techniques de documentation et d'information	22	35,5	9	14,5	12	19,4	3	4,8	8	12,9	8	12,9
Tous les programmes du groupe	22	35,5	9	14,5	12	19,4	3	4,8	8	12,9	8	12,9

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services d'enseignement	13	29,5
Autres services d'information	10	22,7
Administration publique fédérale	5	11,4
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	2	4,5

* Hôpitaux; Magasins d'alimentation; Services de restauration et débits de boissons; Services professionnels, scientifiques et techniques.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Techniciens/techniciennes et assistants/assistantes dans les bibliothèques et les services d'archives	20	45,5
Commis de bibliothèque	7	15,9
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	2	4,5

* Caissiers/caissières; Commis de bureau généraux/commis de bureau générales; Réceptionnistes d'hôtel; Superviseurs/superviseurs - commerce de détail.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Techniques de documentation et d'information	33 594 \$	—	36 000 \$	—	31 876 \$	33 372 \$
Tous les programmes du groupe	33 594 \$	—	36 000 \$	—	31 876 \$	33 372 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	85,1 %	88,9 %	91,5 %	92,3 %	91,9 %	78,0 %	63,5 %	85,1 %	86,6 %	85,2 %
Employés à plein temps	56,7 %	68,9 %	68,9 %	69,2 %	59,7 %	58,0 %	42,9 %	55,2 %	59,7 %	57,4 %
Employés à plein temps dans leur domaine	51,5 %	64,4 %	67,0 %	66,2 %	56,5 %	56,0 %	42,9 %	43,3 %	50,8 %	40,7 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	25 944 \$	29 207 \$	28 877 \$	29 758 \$	29 616 \$	31 534 \$	32 324 \$	31 734 \$	33 637 \$	34 511 \$

Conditionnement physique et loisirs

Nbre total de diplômés : 1 102	Nbre de diplômés interrogés : 780	Taux de réponses : 70,8 %
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

Programmes en conditionnement physique et loisirs

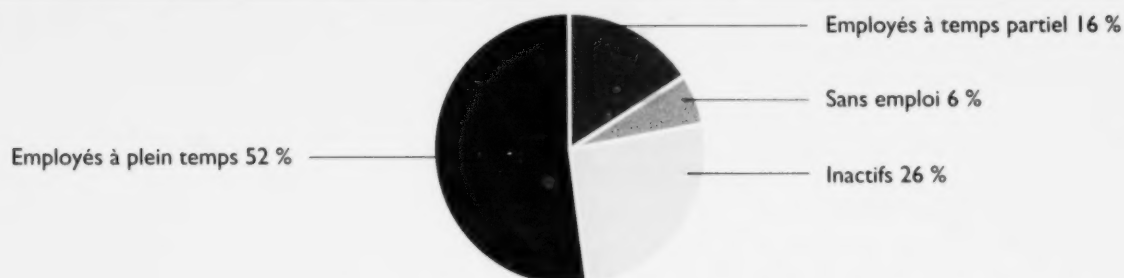
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Adjoint thérapeute-station santé	1 an	12	8	—	Centennial
Adjoint-ludothérapie	1 an	52	30	22	Canadore
Administration des loisirs	3 ans	30	23	12	Lambton
Bien-être et style de vie	Post diplôme	42	22	20	Centennial
Conditionnement physique et santé	2 ans	170	123	99	Algonquin, Boréal, Fanshawe, Humber, Loyalist, Niagara, St. Lawrence
Études en loisirs	2 ans	411	298	196	Algonquin, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Niagara, Seneca, Sir Sandford Fleming
Exploitation d'une station de ski	2 ans	27	21	18	Georgian
Gestion de centre sportif	2 ans	51	35	31	Algonquin, Seneca
Gestion de l'activité physique	3 ans	79	64	36	Cambrian, George Brown
Gestion d'entreprises sportives	Post diplôme	25	18	18	Algonquin
Gestion des activités sportives	3 ans	65	51	49	Durham
Gestion des activités sportives	Post diplôme	16	8	8	Durham
Interprétation de la nature	1 an	2	1	—	Sault
Loisirs – concentration troisième âge	Post diplôme	38	28	27	Georgian
Loisirs – exploitation de parcs et services	2 ans	69	41	33	Seneca, Sir Sandford Fleming
Perfectionnement pour entraîneur sportif	2 ans	10	7	5	Humber, Seneca
Techniques d'administration des activités sportives	2 ans	3	2	—	Durham

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	780	43 086
Taux d'activité de la population active	74 %	75 %
Taux d'emploi^a	92 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	22 %	15 %
Employés à plein temps ^a	70 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	30 157 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	29 185 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	31 357 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	81 %	83 %
Satisfaction des employeurs	95 %	93 %

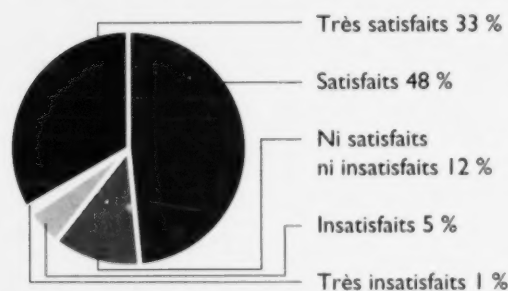
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



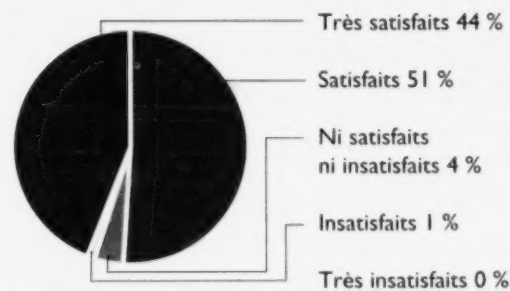
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 740 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 169 employeurs ont participé à cette question.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Adjoint-ludothérapie	20 994 \$	—	20 343 \$	—	26 377 \$	25 818 \$
Administration des loisirs	31 857 \$	—	30 000 \$	—	29 341 \$	30 000 \$
Bien-être et style de vie	45 767 \$	—	49 300 \$	—	44 448 \$	45 600 \$
Conditionnement physique et santé	26 368 \$	34 539 \$	26 400 \$	31 286 \$	30 528 \$	30 000 \$
Études en loisirs	26 679 \$	30 006 \$	25 583 \$	28 399 \$	27 746 \$	26 332 \$
Exploitation d'une station de ski	23 281 \$	26 112 \$	24 000 \$	24 507 \$	25 169 \$	24 000 \$
Gestion de centre sportif	31 243 \$	32 087 \$	27 000 \$	29 643 \$	31 725 \$	28 000 \$
Gestion de l'activité physique	32 270 \$	37 475 \$	31 286 \$	25 029 \$	34 547 \$	30 643 \$
Gestion d'entreprises sportives	28 600 \$	33 439 \$	27 000 \$	37 300 \$	31 826 \$	32 000 \$
Gestion des activités sportives — 3 ans	26 958 \$	26 978 \$	27 361 \$	29 200 \$	26 973 \$	29 200 \$
Gestion des activités sportives — P.D.	—	—	—	—	32 700 \$	35 000 \$
Loisirs — concentration troisième âge	39 089 \$	—	42 561 \$	—	39 089 \$	42 561 \$
Loisirs — exploitation de parcs et services	—	34 755 \$	—	33 372 \$	33 406 \$	29 982 \$
Perfectionnement pour entraîneur sportif	—	—	—	—	—	—
Tous les programmes du groupe*	29 326 \$	31 426 \$	27 636 \$	30 000 \$	30 281 \$	29 100 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries	141	27,6
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	54	10,6
Assistance sociale	36	7,0
Administrations publiques locales, municipales et régionales	27	5,3
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	20	3,9

* Organismes religieux, fondations, groupes de citoyens et organisations professionnelles et similaires; Services d'hébergement.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Animateurs/animateuses et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	113	22,1
Superviseurs/superviseuses et experts-conseils/expertes-conseils en programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	69	13,5
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	27	5,3
Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation	26	5,1
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	24	4,7

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Adjoint-ludothérapie	8	26,7	4	13,3	8	26,7	1	3,3	1	3,3	8	26,7
Administration des loisirs	7	30,4	3	13,0	–	–	1	4,3	1	4,3	11	47,8
Bien-être et style de vie	10	45,5	2	9,1	3	13,6	3	13,6	2	9,1	2	9,1
Conditionnement physique et santé	49	39,8	20	16,3	17	13,8	9	7,3	4	3,2	24	19,5
Études en loisirs	95	31,9	35	11,7	37	12,4	10	3,4	19	6,4	102	34,2
Exploitation d'une station de ski	12	57,1	5	23,8	–	–	–	–	1	4,8	3	14,3
Gestion de centre sportif	18	51,4	6	17,1	5	14,3	2	5,7	–	–	4	11,4
Gestion de l'activité physique	19	29,7	1	1,6	13	20,3	3	4,7	–	–	28	43,8
Gestion d'entreprises sportives	11	61,1	4	22,2	2	11,1	–	–	1	5,6	–	–
Gestion des activités sportives – 3 ans	23	45,1	11	21,6	1	2,0	2	3,9	12	23,5	2	3,9
Gestion des activités sportives – P.D.	6	75,0	1	12,5	1	12,5	–	–	–	–	–	–
Loisirs – concentration troisième âge	20	71,4	1	3,6	5	17,9	1	3,6	–	–	1	3,6
Loisirs – exploitation de parcs et services	22	53,7	3	7,3	–	–	1	2,4	7	17,1	8	19,5
Perfectionnement pour entraîneur sportif	2	28,6	1	14,3	2	28,6	–	–	–	–	2	28,6
Tous les programmes du groupe*	302	39,3	97	12,6	94	12,2	33	4,3	48	6,3	195	25,4

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	91,7 %	91,4 %	91,5 %	90,5 %	90,7 %	90,1 %	90,0 %	92,7 %	92,0 %	91,7 %
Employés à plein temps	74,4 %	71,9 %	76,3 %	74,2 %	72,1 %	68,1 %	71,3 %	72,6 %	71,4 %	69,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	49,9 %	48,6 %	52,1 %	52,1 %	50,8 %	43,9 %	51,1 %	50,2 %	49,4 %	52,7 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	23 362 \$	24 000 \$	26 770 \$	26 634 \$	29 154 \$	27 057 \$	29 449 \$	29 983 \$	29 403 \$	31 089 \$

Nbre total de diplômés : 26

Nbre de diplômés interrogés : 19

Taux de réponses : 73,1 %

Programmes en création et production graphique

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Arts graphiques – prépresse électronique	2 ans	1	1	–	Mohawk
Techniques d'imprimerie	2 ans	25	18	14	Algonquin

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	19	43 086
Taux d'activité de la population active	79 %	75 %
Taux d'emploi^a	87 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	13 %	15 %
Employés à plein temps ^a	73 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	27 033 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	26 537 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	27 628 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	68 %	83 %
Satisfaction des employeurs	100 %	93 %

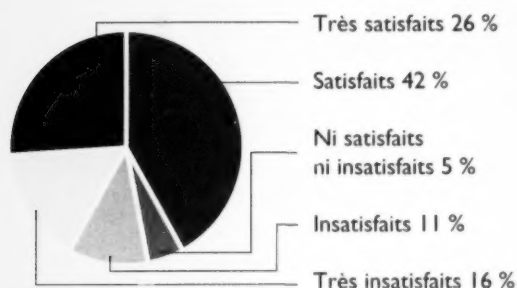
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



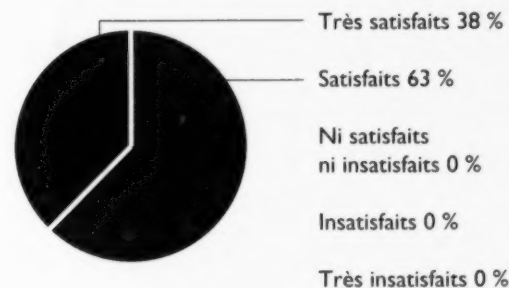
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 19 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 8 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%
Techniques d'imprimerie	9	50,0	1	5,6	1	5,6	1	5,6	2	11,1	4	22,2
Tous les programmes du groupe*	9	50,0	1	5,6	1	5,6	1	5,6	2	11,1	4	22,2

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	N ^{bre}	%
Impression et activités connexes de soutien	6	46,2
Services professionnels, scientifiques et techniques	2	15,4
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	7,7

* Administration publique fédérale; Magasins de détail divers; Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires; Services de restauration et débits de boissons; Édition (sauf par Internet).

Cinq premières catégories professionnelles

	N ^{bre}	%
Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices	3	23,1
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	7,7

* Artisans/artisans; Autres manœuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique; Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé; Commis à la comptabilité et personnel assimilé; Commis à la production; Ensembliers/ensemblières de théâtre, dessinateurs/dessinatrices de mode, concepteurs/conceptrices d'expositions et autres concepteurs/conceptrices art; Photographeurs-clicheurs/photographeuses-clicheuses, photographeurs-reporters/photographeuses-reporteresses et autre personnel de prémisses en train; Superviseurs/superviseuses de commis de bureau et de soutien administrative; Techniciens/techniciennes en graphisme; Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Techniques d'imprimerie	26 537 \$	–	27 557 \$	–	28 068 \$	27 557 \$
Tous les programmes du groupe*	26 537 \$	–	27 557 \$	–	28 068 \$	27 557 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	89,0 %	87,7 %	89,7 %	78,6 %	75,0 %	79,5 %	94,6 %	89,1 %	96,7 %	86,7 %
Employés à plein temps	80,8 %	84,9 %	79,3 %	71,4 %	54,5 %	65,9 %	73,0 %	72,7 %	83,3 %	73,3 %
Employés à plein temps dans leur domaine	64,4 %	75,3 %	58,6 %	52,4 %	40,9 %	40,9 %	51,4 %	45,5 %	60,0 %	60,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	24 267 \$	24 312 \$	25 776 \$	26 550 \$	25 104 \$	24 535 \$	24 340 \$	25 290 \$	27 337 \$	28 075 \$

Nbre total de diplômés : 3 432

Nbre de diplômés interrogés : 2 483

Taux de réponses : 72,3 %

Programmes en enseignement

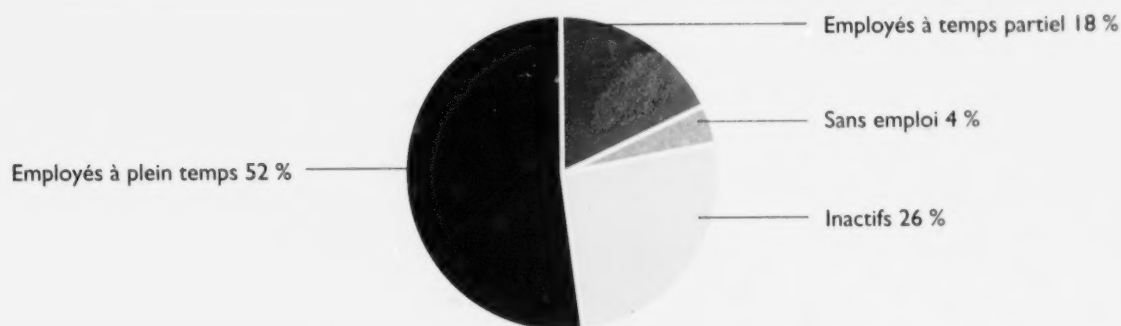
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration des services de garde à l'enfance	Post diplôme	6	5	5	Boréal, Niagara
Aide en éducation	1 an	19	16	15	Fanshawe, Northern
Aide en éducation	Post diplôme	104	61	55	Sheridan
Auxiliaire de garderie	1 an	71	49	31	Centennial, George Brown, Sheridan, St. Lawrence
Éducation des petits – besoins particuliers	Post diplôme	30	22	20	Humber
Éducation des petits – éducateur (trice) ressource	Post diplôme	27	21	20	Conestoga, Fanshawe, Niagara, St. Lawrence
Enseignement aux adultes	1 an	1	0	–	Lambton
Enseignement de l'anglais – langue seconde	Post diplôme	83	59	49	Algonquin, Conestoga, Humber, Niagara
Formation à l'éducation de la petite enfance – Montessori	Post diplôme	17	12	12	Sheridan
Garde éducative à l'enfance	2 ans	2 875	2 084	1 507	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Ressources pédagogiques et besoins particuliers	2 ans	91	65	57	Niagara
Techniques d'appui à l'enseignement	2 ans	14	12	10	St. Lawrence
Techniques d'appui à l'enseignement – besoins particuliers	2 ans	94	77	67	Boréal, Confederation, Northern, Sir Sandford Fleming

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	2 483	43 086
Taux d'activité de la population active	74 %	75 %
Taux d'emploi^a	94 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	24 %	15 %
Employés à plein temps ^a	70 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	27 022 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	27 088 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	26 257 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	91 %	83 %
Satisfaction des employeurs	95 %	93 %

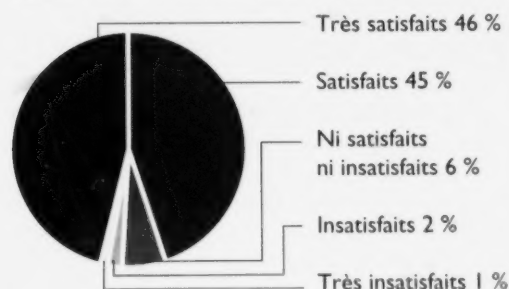
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 2 299 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 546 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Assistance sociale	1 078	65,1
Services d'enseignement	259	15,6
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	39	2,4
Services de restauration et débits de boissons	36	2,2
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	22	1,3

* Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires; Ménages privés.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/ aides-éducatrices de la petite enfance	1 085	65,4
Aides-enseignants/aides-enseignantes aux niveaux primaire et secondaire	133	8,0
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	54	3,3
Enseignants/enseignantes aux niveaux primaire et préscolaire	52	3,1
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ commis-vendeuses – commerce de détail	36	2,2

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration des services de garde à l'enfance	4	80,0	1	20,0	—	—	—	—	—	—	—	—
Aide en éducation – 1 an	1	6,3	3	18,8	7	43,8	3	18,8	1	6,3	1	6,3
Aide en éducation – P.D.	39	63,9	6	9,8	9	14,8	—	—	1	1,6	6	9,8
Auxiliaire de garderie	9	18,4	5	10,2	7	14,3	3	6,1	7	14,2	18	36,7
Éducation des petits – besoins particuliers	14	63,6	2	9,1	3	13,6	1	4,5	—	—	2	9,1
Éducation des petits – éducateur (trice) ressource	12	57,1	3	14,3	5	23,8	—	—	—	—	1	4,8
Enseignement de l'anglais – langue seconde	8	13,6	8	13,6	24	40,7	5	8,5	4	6,8	10	17,0
Formation à l'éducation de la petite enfance – Montessori	11	91,7	—	—	1	8,3	—	—	—	—	—	—
Garde éducative à l'enfance	963	46,2	140	6,7	253	12,1	64	3,1	87	4,2	577	27,7
Ressources pédagogiques et besoins particuliers	33	50,8	3	4,6	14	21,5	4	6,2	3	4,6	8	12,3
Techniques d'appui à l'enseignement	2	16,7	1	8,3	3	25,0	4	33,3	—	—	2	16,7
Techniques d'appui à l'enseignement – besoins particuliers	19	24,7	14	18,2	19	24,7	8	10,4	7	9,1	10	13,0
Tous les programmes du groupe*	1 115	44,9	186	7,5	345	13,9	92	3,7	110	4,4	635	25,5

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	92,8 %	94,2 %	95,1 %	93,7 %	93,4 %	93,2 %	93,0 %	92,4 %	95,4 %	94,0 %
Employés à plein temps	70,8 %	71,8 %	72,9 %	73,8 %	69,9 %	71,9 %	70,8 %	70,9 %	73,6 %	70,4 %
Employés à plein temps dans leur domaine	57,9 %	60,8 %	62,1 %	64,0 %	58,0 %	61,4 %	60,2 %	60,6 %	62,9 %	60,3 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	21 055 \$	22 306 \$	23 593 \$	24 167 \$	24 316 \$	24 727 \$	25 104 \$	26 146 \$	26 508 \$	27 250 \$

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration des services de garde à l'enfance	—	—	—	—	—	—
Aide en éducation – 1 an	—	—	—	—	—	—
Aide en éducation – P.D.	32 923 \$	—	33 046 \$	—	33 457 \$	33 523 \$
Auxiliaire de garderie	23 824 \$	—	19 907 \$	—	22 794 \$	19 814 \$
Éducation des petits – besoins particuliers	32 860 \$	—	34 864 \$	—	32 505 \$	34 727 \$
Éducation des petits – éducateur (trice) ressource	33 792 \$	—	33 095 \$	—	33 792 \$	33 095 \$
Enseignement de l'anglais – langue seconde	32 707 \$	21 705 \$	36 500 \$	20 596 \$	28 306 \$	25 029 \$
Formation à l'éducation de la petite enfance – Montessori	28 267 \$	—	30 000 \$	—	28 440 \$	30 000 \$
Garde éducative à l'enfance	26 603 \$	25 211 \$	25 550 \$	24 500 \$	26 565 \$	25 550 \$
Ressources pédagogiques et besoins particuliers	28 590 \$	—	28 232 \$	—	29 561 \$	29 199 \$
Techniques d'appui à l'enseignement	—	—	—	—	—	—
Techniques d'appui à l'enseignement – besoins particuliers	25 921 \$	—	25 289 \$	—	25 921 \$	25 289 \$
Tous les programmes du groupe*	27 088 \$	26 257 \$	26 072 \$	25 014 \$	27 057 \$	26 072 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Horticulture

Nbre total de diplômés :	221	Nbre de diplômés interrogés :	166	Taux de réponses :	75,1 %
---------------------------------	-----	--------------------------------------	-----	---------------------------	--------

Programmes en horticulture

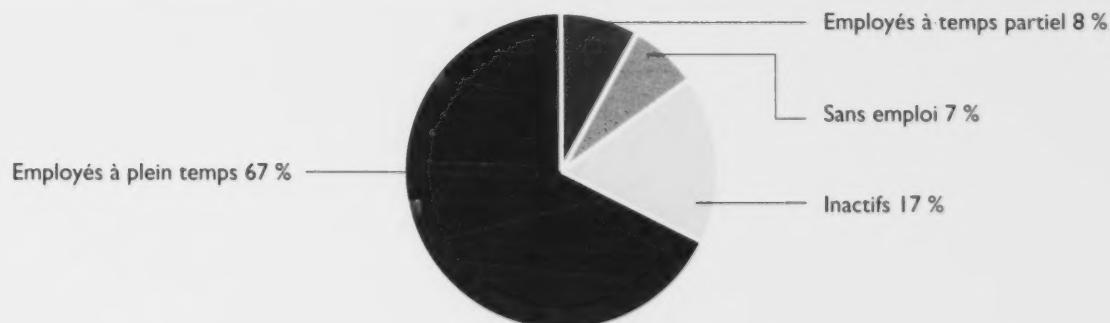
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Aménagement paysagiste et horticulture	1 an	1	1	–	Niagara
Arboriculture urbaine	1 an	36	27	26	Humber, Sir Sandford Fleming
Architecture paysagiste	3 ans	33	25	18	Fanshawe
Fleuriste	1 an	29	19	17	Algonquin, Seneca
Techniques de sericulture	2 ans	12	8	–	Niagara
Techniques d'horticulture	2 ans	110	86	71	Algonquin, Fanshawe, Humber, Lambton, Niagara, St. Clair

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	166	43 086
Taux d'activité de la population active	83 %	75 %
Taux d'emploi^a	92 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	10 %	15 %
Employés à plein temps ^a	82 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	35 350 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	29 398 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	38 418 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	88 %	83 %
Satisfaction des employeurs	93 %	93 %

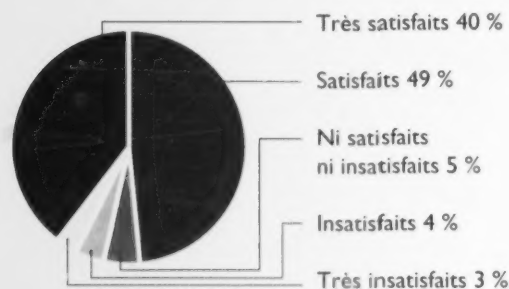
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



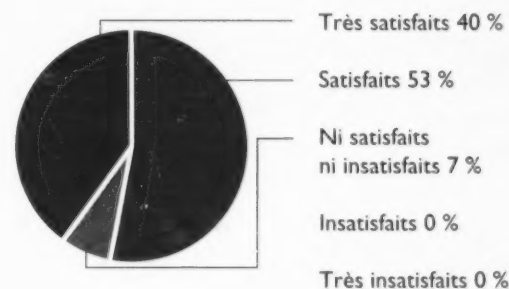
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 156 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 45 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Arboriculture urbaine	22	81,5	2	7,4	1	3,7	1	3,7	—	—	1	3,7
Architecture paysagiste	16	64,0	1	4,0	1	4,0	—	—	—	—	7	28,0
Fleuriste	7	36,8	3	15,8	3	15,8	3	15,8	1	5,3	2	10,5
Techniques d'horticulture	51	59,3	7	8,1	2	2,3	2	2,3	9	10,5	15	17,5
Tous les programmes du groupe*	96	61,1	13	8,3	7	4,5	6	3,8	10	6,4	25	15,9

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services administratifs et services de soutien	61	50,4
Magasins de détail divers	9	7,4
Services professionnels, scientifiques et techniques	7	5,8
Cultures agricoles	5	4,1
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	4	3,3

* Administrations publiques locales, municipales et régionales; Magasins d'alimentation; Marchands de matériaux de construction et de matériel et fournitures de jardinage.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Techniciens/techniciennes et spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture	43	35,5
Manoeuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains	17	14,0
Surveillants/surveillantes de l'aménagement paysager et de l'horticulture	8	6,6
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	8	6,6
Artisans/artisanes	7	5,8

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Arboriculture urbaine	34 375 \$	35 931 \$	35 197 \$	37 022 \$	35 507 \$	37 022 \$
Architecture paysagiste	25 822 \$	49 241 \$	28 157 \$	44 322 \$	41 923 \$	36 250 \$
Fleuriste	22 280 \$	—	24 090 \$	—	22 043 \$	22 474 \$
Techniques d'horticulture	30 787 \$	37 453 \$	32 120 \$	34 414 \$	35 187 \$	33 080 \$
Tous les programmes du groupe*	29 398 \$	38 908 \$	29 200 \$	36 000 \$	35 569 \$	33 372 \$

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	91,0 %	87,6 %	88,5 %	91,2 %	88,9 %	88,5 %	87,0 %	91,6 %	90,0 %	92,0 %
Employés à plein temps	75,9 %	76,7 %	78,6 %	79,6 %	77,8 %	75,6 %	77,5 %	79,4 %	80,6 %	81,8 %
Employés à plein temps dans leur domaine	54,1 %	65,1 %	65,6 %	67,2 %	61,1 %	64,9 %	60,1 %	62,6 %	70,0 %	71,5 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	24 593 \$	22 816 \$	24 191 \$	27 025 \$	27 027 \$	29 615 \$	30 905 \$	29 836 \$	32 735 \$	35 885 \$

Nbre total de diplômés : 3 694

Nbre de diplômés interrogés : 2 538

Taux de réponses : 68,7 %

Programmes en loi et sécurité

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration de la loi et de la sécurité	2 ans	748	524	378	Boréal, Cambrian, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Administration de la sécurité	2 ans	66	56	50	Algonquin, La Cité
Conception et installation de systèmes de sécurité	2 ans	31	24	22	Algonquin, Sir Sandford Fleming
Gestion avancée en sécurité	Post diplôme	49	31	28	Durham, Mohawk, Seneca
Gestion des situations d'urgence	Post diplôme	29	14	10	Durham, Sir Sandford Fleming
Protection et sécurité	1 an	9	6	–	La Cité
Richesses naturelle-application de la loi	Post diplôme	18	10	9	Sir Sandford Fleming
Sécurité des systèmes informatiques	Post diplôme	25	18	16	Algonquin, Georgian
Services correctionnels et d'intervention à la jeunesse	Post diplôme	16	9	9	Durham
Techniques de réadaptation et de justice pénale	2 ans	361	222	168	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Techniques d'enquêtes – publiques et privées	2 ans	45	25	17	Sheridan
Techniques des services policiers	2 ans	2 259	1 573	1 195	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Technologie de la sécurité de l'information	3 ans	38	26	23	La Cité, Sir Sandford Fleming

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)

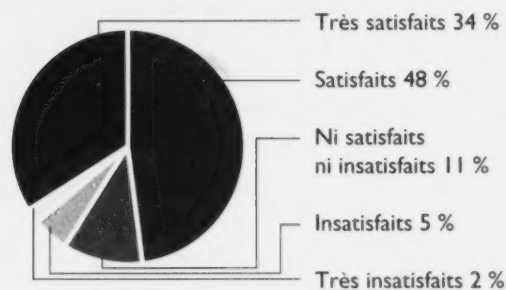

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	2 538	43 086
Taux d'activité de la population active	76 %	75 %
Taux d'emploi^a	93 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	14 %	15 %
Employés à plein temps ^a	79 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	30 759 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	27 707 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	32 004 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	82 %	83 %
Satisfaction des employeurs	94 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 2 367 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 392 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services administratifs et services de soutien	431	25,1
Administrations publiques locales, municipales et régionales	93	5,4
Services de restauration et débits de boissons	89	5,2
Administration publique fédérale	85	5,0
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	69	4,0

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé	432	25,1
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	92	5,3
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	86	5,0
Autre personnel de services de protection	82	4,8
Policiers/policières (sauf cadres supérieurs)	71	4,1

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration de la loi et de la sécurité	157	30,0	136	26,0	22	4,2	30	5,7	33	6,3	146	27,9
Administration de la sécurité	28	50,0	15	26,8	1	1,8	3	5,4	3	5,4	6	10,7
Conception et installation de systèmes de sécurité	12	50,0	5	20,8	—	—	1	4,2	4	16,7	2	8,3
Gestion avancée en sécurité	13	41,9	8	25,8	1	3,2	3	9,7	3	9,7	3	9,7
Gestion des situations d'urgence	5	35,7	3	21,4	—	—	1	7,1	1	7,1	4	28,6
Richesses naturelle-application de la loi	3	30,0	4	40,0	1	10,0	—	—	1	10,0	1	10,0
Sécurité des systèmes informatiques	12	66,7	3	16,7	—	—	—	—	1	5,6	2	11,1
Services correctionnels et d'intervention à la jeunesse	2	22,2	5	55,6	1	11,1	1	11,1	—	—	—	—
Techniques de réadaptation et de justice pénale	80	36,0	44	19,8	18	8,1	10	4,5	16	7,3	54	24,3
Techniques d'enquêtes – publiques et privées	10	40,0	5	20,0	1	4,0	1	4,0	—	—	8	32,0
Techniques des services policiers	452	28,7	498	31,7	77	4,9	92	5,8	76	4,8	378	24,0
Technologie de la sécurité de l'information	16	61,5	6	23,1	—	—	1	3,8	—	—	3	11,5
Tous les programmes du groupe*	790	31,2	732	28,9	122	4,8	143	5,6	138	5,5	607	24,0

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration de la loi et de la sécurité	25 291 \$	29 061 \$	25 000 \$	27 114 \$	27 640 \$	25 029 \$
Administration de la sécurité	26 772 \$	36 487 \$	24 684 \$	37 000 \$	35 137 \$	35 828 \$
Conception et installation de systèmes de sécurité	—	34 913 \$	—	35 500 \$	34 913 \$	35 500 \$
Gestion avancée en sécurité	27 377 \$	26 177 \$	27 375 \$	26 072 \$	26 777 \$	26 072 \$
Gestion des situations d'urgence	33 592 \$	—	28 386 \$	—	31 550 \$	19 293 \$
Richesses naturelle-application de la loi	—	—	—	—	37 800 \$	35 300 \$
Sécurité des systèmes informatiques	—	58 125 \$	—	50 427 \$	53 171 \$	43 857 \$
Services correctionnels et d'intervention à la jeunesse	33 807 \$	—	32 850 \$	—	30 878 \$	27 114 \$
Techniques de réadaptation et de justice pénale	26 329 \$	34 244 \$	23 839 \$	31 286 \$	29 787 \$	27 600 \$
Techniques d'enquêtes – publiques et privées	34 930 \$	30 373 \$	29 200 \$	27 600 \$	32 126 \$	29 200 \$
Techniques des services policiers	28 766 \$	31 922 \$	25 029 \$	28 000 \$	31 232 \$	27 114 \$
Technologie de la sécurité de l'information	—	36 448 \$	—	36 174 \$	36 448 \$	36 174 \$
Tous les programmes du groupe*	27 707 \$	32 003 \$	25 029 \$	28 950 \$	30 794 \$	27 532 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	91,1 %	92,8 %	91,9 %	92,1 %	90,2 %	90,3 %	90,8 %	91,4 %	92,3 %	92,8 %
Employés à plein temps	79,4 %	84,1 %	79,9 %	81,6 %	79,1 %	77,8 %	78,8 %	78,5 %	79,5 %	79,0 %
Employés à plein temps dans leur domaine	43,5 %	46,0 %	48,0 %	46,9 %	45,7 %	40,6 %	36,9 %	36,3 %	37,9 %	41,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	25 040 \$	26 826 \$	28 322 \$	29 337 \$	29 909 \$	28 501 \$	29 131 \$	29 446 \$	29 696 \$	32 638 \$

Nbre total de diplômés : 3 308

Nbre de diplômés interrogés : 2 325

Taux de réponses : 70,3 %

Programmes en médias

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Animation	3 ans	104	75	68	Algonquin, Boréal, Durham, Seneca, Sheridan, St. Clair
Animation pour la télévision	2 ans	47	32	13	Algonquin, Humber, La Cité
Animatique	Post diplôme	160	94	81	Humber, Seneca, Sheridan
Art d'écrire	2 ans	23	18	12	Algonquin
Arts des médias – multimédia interactif	Post diplôme	70	55	44	Algonquin, Canadore, Centennial, George Brown, Humber, Sheridan
Arts numériques pour musiciens	2 ans	15	9	8	St. Lawrence
Baccalauréat en arts appliqués-animation	4 ans	74	36	32	Sheridan
Baccalauréat en arts appliqués-illustration	4 ans	99	68	60	Sheridan
Conception et production de jeux électroniques	Post diplôme	26	12	11	Seneca
Conception graphique et de scénario bandes dessinées	Post diplôme	14	10	9	Mohawk
Création littéraire	Post diplôme	138	97	79	Humber
Édition de livres et de magazines	Post diplôme	61	39	38	Centennial
Industrie du disque – application numériques	Post diplôme	11	5	5	Fanshawe
Infographie	Post diplôme	20	14	12	Sheridan
Innovation dans les domaines de la publication et de l'édition	Post diplôme	26	21	20	Humber
Journalisme – écrit	2 ans	210	147	107	Algonquin, Cambrian, Durham, La Cité, Loyalist, Niagara, Sheridan, St. Clair
Journalisme – écrit	3 ans	34	24	23	Centennial
Journalisme – écrit et de radiotélévision	3 ans	213	150	129	Canadore, Conestoga, Durham, Humber, Mohawk
Journalisme – électronique	2 ans	113	81	48	Fanshawe, La Cité, Loyalist, Mohawk, Seneca
Journalisme – nouveaux médias	Post diplôme	21	14	13	Sheridan
Médias – notions de base	1 an	132	105	30	Humber, Lambton, Sheridan
Photographie	2 ans	171	125	107	Algonquin, Fanshawe, Humber, La Cité, Sheridan
Photographie	Post diplôme	13	8	8	Fanshawe
Photographie numérique et traitement de l'image	2 ans	17	10	9	Georgian
Postproduction audiovisuelle	Post diplôme	10	10	9	Humber
Pratique en laboratoire photographique	1 an	9	8	6	Sir Sandford Fleming
Prémédias	1 an	57	40	13	Durham, La Cité, Seneca
Production cinématographique	2 ans	46	32	27	Confederation
Production cinématographique et télévision	3 ans	243	183	165	Confederation, Durham, Humber, Loyalist, Sheridan
Production corporative en multimédia	2 ans	22	13	8	Seneca

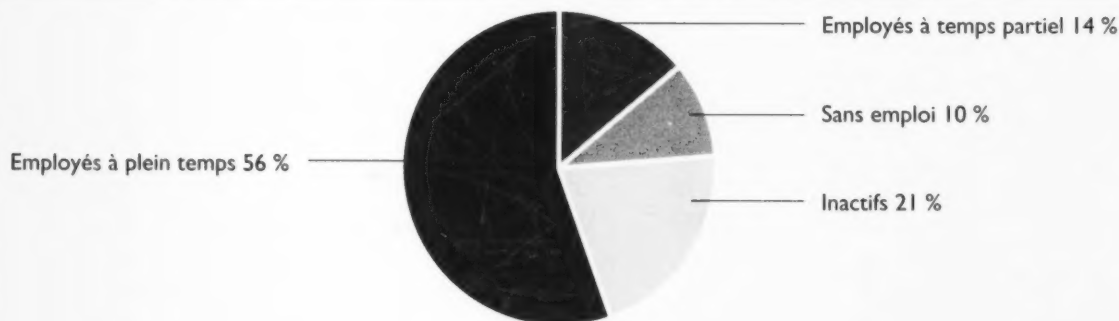
Programmes en médias (suite)

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Production indépendante de documentaires	Post diplôme	5	3	—	Humber
Production musicale indépendante	1 an	29	21	17	Seneca
Production télévisuelle	2 ans	226	153	132	Algonquin, Canadore, Confederation, Fanshawe, La Cité, Seneca
Production télévisuelle et cinématographique avancée	Post diplôme	63	41	40	Humber, Sheridan
Radiodiffusion	2 ans	180	135	113	Algonquin, Canadore, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Seneca
Radiotélédiffusion	3 ans	201	143	126	Centennial, Conestoga, Mohawk, Niagara
Radiotélédiffusion	Post diplôme	42	27	26	Fanshawe, Humber
Rédaction de scénarios	Post diplôme	14	12	10	Algonquin
Rédaction technique	Post diplôme	36	28	25	Algonquin, Seneca
Reportage-photo	2 ans	25	13	10	Loyalist
Techniques audiovisuelles	2 ans	71	56	36	Fanshawe
Techniques de l'industrie de la musique	2 ans	63	41	27	Fanshawe
Techniques des médias	2 ans	154	117	89	Algonquin, Humber, Seneca

Sommaire des données du sondage

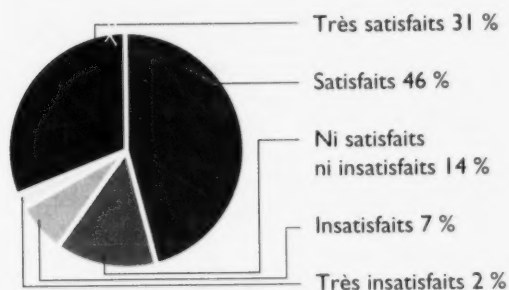
	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	2 325	43 086
Taux d'activité de la population active	79 %	75 %
Taux d'emploi^a	88 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	17 %	15 %
Employés à plein temps ^a	71 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	30 510 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	29 733 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	31 005 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	77 %	83 %
Satisfaction des employeurs	92 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)


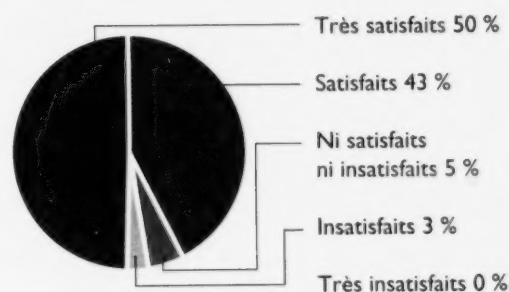
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 2 199 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 324 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Radiotélévision (sauf par Internet)	245	15,6
Services professionnels, scientifiques et techniques	231	14,7
Industries du film et de l'enregistrement sonore	214	13,6
Édition (sauf par Internet)	139	8,9
Services de restauration et débits de boissons	74	4,7

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices	193	12,3
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	128	8,1
Journalistes	86	5,5
Producteurs/productrices, réalisateurs/réalisatrices, chorégraphes et personnel assimilé	77	4,9
Techniciens/techniciennes en enregistrement audio et vidéo	76	4,8

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	88,7 %	90,1 %	90,7 %	85,3 %	83,5 %	84,7 %	86,7 %	87,0 %	87,3 %	87,9 %
Employés à plein temps	75,8 %	78,4 %	78,1 %	72,3 %	66,8 %	67,9 %	69,2 %	69,4 %	71,1 %	70,5 %
Employés à plein temps dans leur domaine	56,3 %	59,1 %	60,5 %	50,4 %	43,6 %	38,2 %	41,6 %	44,2 %	43,9 %	46,3 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	27 004 \$	29 110 \$	29 180 \$	29 340 \$	29 363 \$	29 326 \$	29 503 \$	31 054 \$	31 793 \$	33 311 \$

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Animation	31	41,3	12	16,0	2	2,7	9	12,0	14	18,7	7	9,3
Animation pour la télévision	3	9,4	4	12,5	1	3,1	1	3,1	4	12,6	19	59,4
Animatique	36	38,3	16	17,0	4	4,3	3	3,2	22	23,4	13	13,8
Art d'écrire	3	16,7	6	33,3	—	—	2	11,1	1	5,6	6	33,3
Arts des médias – multimédia interactif	27	49,1	5	9,1	3	5,5	2	3,6	7	12,7	11	20,0
Arts numériques pour musiciens	1	11,1	4	44,4	2	22,2	1	11,1	—	—	1	11,1
Baccalauréat en arts appliqués-animation	22	61,1	7	19,4	—	—	—	—	3	8,4	4	11,1
Baccalauréat en arts appliqués-illustration	25	36,8	10	14,7	13	19,1	4	5,9	8	11,8	8	11,8
Conception et production de jeux électroniques	4	33,3	6	50,0	—	—	1	8,3	—	—	1	8,3
Conception graphique et de scénario bandes dessinées	3	30,0	4	40,0	—	—	1	10,0	1	10,0	1	10,0
Création littéraire	20	20,6	32	33,0	7	7,2	17	17,5	3	3,1	18	18,6
Édition de livres et de magazines	29	74,4	5	12,8	1	2,6	1	2,6	2	5,2	1	2,6
Industrie du disque – application numériques	3	60,0	1	20,0	1	20,0	—	—	—	—	—	—
Infographie	10	71,4	1	7,1	1	7,1	—	—	—	—	2	14,3
Innovation dans les domaines de la publication et de l'édition	14	66,7	1	4,8	2	9,5	1	4,8	2	9,5	1	4,8
Journalisme – écrit – 2 ans	49	33,3	32	21,8	7	4,8	6	4,1	13	8,8	40	27,2
Journalisme – écrit – 3 ans	12	50,0	2	8,3	2	8,3	3	12,5	4	16,7	1	4,2
Journalisme – écrit et de radiotélévision	62	41,3	30	20,0	14	9,3	9	6,0	14	9,4	21	14,0
Journalisme – électronique	21	25,9	13	16,0	4	4,9	1	1,2	9	11,1	33	40,7
Journalisme – nouveaux médias	9	64,3	4	28,6	—	—	—	—	—	—	1	7,1
Médias – notions de base	3	2,9	17	16,2	1	1,0	1	1,0	8	7,7	75	71,4
Photographie – 2 ans	39	31,2	33	26,4	14	11,2	6	4,8	15	12,0	18	14,4
Photographie – P.D.	4	50,0	4	50,0	—	—	—	—	—	—	—	—
Photographie numérique et traitement de l'image	4	40,0	3	30,0	2	20,0	—	—	—	—	1	10,0
Postproduction audiovisuelle	8	80,0	—	—	1	10,0	—	—	—	—	1	10,0
Pratique en laboratoire photographique	1	12,5	3	37,5	—	—	1	12,5	1	12,5	2	25,0
Prémédias	2	5,0	6	15,0	—	—	5	12,5	—	—	27	67,5
Production cinématographique	13	40,6	5	15,6	1	3,1	5	15,6	3	9,4	5	15,6
Production cinématographique et télévision	97	53,0	24	13,1	15	8,2	12	6,6	17	9,3	18	9,8
Production corporative en multimédia	3	23,1	4	30,8	—	—	—	—	1	7,7	5	38,5
Production musicale indépendante	5	23,8	6	28,6	1	4,8	2	9,5	3	14,3	4	19,0
Production télévisuelle	57	37,3	37	24,2	26	17,0	4	2,6	8	5,3	21	13,7
Production télévisuelle et cinématographique avancée	25	61,0	4	9,8	6	14,6	1	2,4	4	9,7	1	2,4
Radiodiffusion	47	34,8	24	17,8	18	13,3	12	8,9	12	8,9	22	16,3
Radiotélédiffusion – 3 ans	59	41,3	28	19,6	12	8,4	11	7,7	16	11,2	17	11,9
Radiotélédiffusion – P.D.	12	44,4	4	14,8	1	3,7	1	3,7	8	29,6	1	3,7
Rédaction de scénarios	1	8,3	3	25,0	3	25,0	3	25,0	—	—	2	16,7
Rédaction technique	23	82,1	2	7,1	—	—	—	—	—	—	3	10,7
Reportage-photo	2	15,4	2	15,4	5	38,5	—	—	1	7,7	3	23,1
Techniques audiovisuelles	11	19,6	14	25,0	2	3,6	4	7,1	5	9,0	20	35,7
Techniques de l'industrie de la musique	8	19,5	10	24,4	2	4,9	3	7,3	4	9,7	14	34,1
Techniques des médias	45	38,5	20	17,1	6	5,1	7	6,0	11	9,4	28	23,9
Tous les programmes du groupe*	853	36,7	448	19,3	180	7,8	140	6,0	224	9,7	477	20,5

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Animation	27 021 \$	30 591 \$	29 643 \$	31 000 \$	29 463 \$	30 643 \$
Animation pour la télévision	—	35 382 \$	—	27 114 \$	35 382 \$	27 114 \$
Animatique	41 207 \$	38 111 \$	40 000 \$	38 847 \$	38 814 \$	39 814 \$
Art d'écrire	—	26 950 \$	—	23 986 \$	23 509 \$	20 857 \$
Arts des médias – multimédia interactif	36 314 \$	38 062 \$	35 500 \$	40 000 \$	37 390 \$	37 750 \$
Arts numériques pour musiciens	—	20 597 \$	—	20 857 \$	20 597 \$	20 857 \$
Baccalauréat en arts appliqués-animation	29 301 \$	40 058 \$	36 500 \$	40 000 \$	36 784 \$	39 107 \$
Baccalauréat en arts appliqués-illustration	31 390 \$	37 504 \$	33 000 \$	32 729 \$	33 756 \$	33 000 \$
Conception et production de jeux électroniques	—	34 533 \$	—	37 500 \$	34 346 \$	35 000 \$
Conception graphique et de scénario bandes dessinées	—	17 059 \$	—	16 686 \$	17 059 \$	16 686 \$
Création littéraire	36 913 \$	42 781 \$	31 286 \$	45 000 \$	39 758 \$	32 000 \$
Édition de livres et de magazines	29 747 \$	—	30 000 \$	—	30 015 \$	30 000 \$
Industrie du disque – application numériques	—	—	—	—	—	—
Infographie	—	—	—	—	39 876 \$	40 000 \$
Innovation dans les domaines de la publication et de l'édition	30 100 \$	32 207 \$	30 500 \$	32 000 \$	30 910 \$	31 000 \$
Journalisme – écrit – 2 ans	28 641 \$	28 959 \$	26 036 \$	27 000 \$	28 783 \$	26 072 \$
Journalisme – écrit – 3 ans	27 149 \$	28 582 \$	27 014 \$	30 000 \$	27 920 \$	29 000 \$
Journalisme – écrit et de radiotélévision	29 198 \$	27 509 \$	30 000 \$	30 000 \$	28 410 \$	30 000 \$
Journalisme – électronique	33 664 \$	31 798 \$	35 000 \$	30 121 \$	32 942 \$	32 000 \$
Journalisme – nouveaux médias	28 296 \$	30 043 \$	26 936 \$	31 200 \$	29 090 \$	28 322 \$
Médias – notions de base	—	24 429 \$	—	23 464 \$	25 429 \$	20 961 \$
Photographie – 2 ans	27 049 \$	25 342 \$	25 000 \$	24 000 \$	26 390 \$	25 000 \$
Photographie – P.D.	20 355 \$	—	19 163 \$	—	24 017 \$	23 450 \$
Photographie numérique et traitement de l'image	25 237 \$	—	20 857 \$	—	23 017 \$	20 857 \$
Postproduction audiovisuelle	—	33 429 \$	—	39 107 \$	34 143 \$	37 054 \$
Pratique en laboratoire photographique	—	—	—	—	—	—
Prémédias	18 342 \$	—	18 041 \$	—	21 509 \$	18 667 \$
Production cinématographique	—	25 697 \$	—	25 536 \$	29 306 \$	28 536 \$
Production cinématographique et télévision	27 436 \$	31 070 \$	28 500 \$	30 000 \$	29 871 \$	30 000 \$
Production corporative en multimédia	—	38 406 \$	—	35 457 \$	35 046 \$	35 229 \$
Production musicale indépendante	—	19 616 \$	—	16 894 \$	19 454 \$	17 447 \$
Production télévisuelle	27 967 \$	31 516 \$	28 643 \$	30 500 \$	30 606 \$	30 500 \$
Production télévisuelle et cinématographique avancée	32 649 \$	36 338 \$	30 643 \$	31 643 \$	34 919 \$	31 286 \$
Radiodiffusion	24 263 \$	24 182 \$	23 986 \$	24 000 \$	24 217 \$	23 986 \$
Radiotélédiffusion – 3 ans	27 878 \$	31 986 \$	28 000 \$	30 000 \$	30 743 \$	30 000 \$
Radiotélédiffusion – P.D.	32 328 \$	34 529 \$	30 000 \$	30 643 \$	33 795 \$	30 000 \$
Rédaction de scénarios	—	—	—	—	—	—
Rédaction technique	45 382 \$	44 431 \$	48 464 \$	45 000 \$	44 793 \$	45 000 \$
Reportage-photo	—	—	—	—	—	—
Techniques audiovisuelles	26 339 \$	28 011 \$	23 986 \$	29 200 \$	27 631 \$	28 157 \$
Techniques de l'industrie de la musique	—	22 920 \$	—	22 030 \$	23 432 \$	22 030 \$
Techniques des médias	31 523 \$	29 252 \$	30 000 \$	29 000 \$	29 779 \$	29 500 \$
Tous les programmes du groupe*	29 733 \$	31 005 \$	29 350 \$	30 000 \$	30 494 \$	30 000 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Publicité et design

Nbre total de diplômés : 1 835

Nbre de diplômés interrogés : 1 262

Taux de réponses : 68,8 %

Programmes en publicité et design

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Arts visuels – présentation commerciale	2 ans	56	39	30	Seneca, Sheridan
Conception graphique	3 ans	554	383	344	Algonquin, Canadore, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Sault, Seneca, St. Lawrence, St. Clair
Conception numérique-crédation de jeux électroniques	Post diplôme	5	5	–	George Brown
Crédation publicitaire	2 ans	68	40	37	Seneca
Décoration d'intérieur	2 ans	78	55	51	Algonquin, Fanshawe, Humber
Design d'intérieur	2 ans	10	6	6	Georgian
Design d'intérieur – avancé	3 ans	257	180	167	Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Sheridan, St. Clair
Illustration	3 ans	1	0	–	Sheridan
Introduction à la conception graphique	1 an	4	3	–	Northern
Principes de gestion en design	Post diplôme	4	4	–	George Brown
Publicité	2 ans	329	231	184	Cambrian, Canadore, Conestoga, Georgian, Humber, La Cité, Loyalist, Sheridan, St. Lawrence
Publicité	3 ans	271	182	164	Algonquin, Centennial, Durham, Mohawk, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair
Publicité-gestion des comptes	Post diplôme	12	7	7	Centennial
Publicité-ventes et marketing médias	Post diplôme	15	10	9	Cambrian, Loyalist
Rédaction publicitaire	Post diplôme	16	13	12	Humber
Techniques de graphisme	2 ans	155	104	80	Georgian, Humber, Mohawk, Niagara

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	1 262	43 086
Taux d'activité de la population active	87 %	75 %
Taux d'emploi^a	91 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	12 %	15 %
Employés à plein temps ^a	79 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	29 250 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	28 343 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	31 166 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	82 %	83 %
Satisfaction des employeurs	91 %	93 %

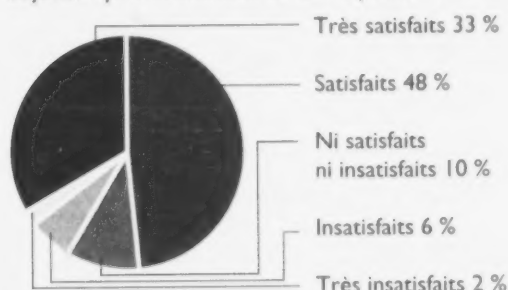
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



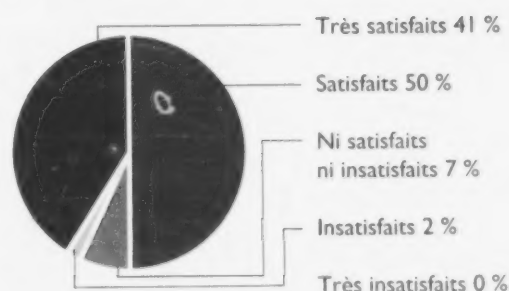
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 1 213 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 220 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Arts visuels – présentation commerciale	23	59,0	4	10,3	3	7,7	–	–	–	–	9	23,1
Conception graphique	191	49,9	55	14,4	30	7,8	24	6,3	44	11,5	39	10,2
Création publicitaire	25	62,5	7	17,5	1	2,5	1	2,5	3	7,5	3	7,5
Décoration d'intérieur	29	52,7	13	23,6	3	5,5	2	3,6	4	7,2	4	7,3
Design d'intérieur	4	66,7	–	–	–	–	–	–	2	33,3	–	–
Design d'intérieur – avancé	120	66,7	17	9,4	10	5,6	10	5,6	10	5,5	13	7,2
Publicité – 2 ans	104	45,0	49	21,2	7	3,0	8	3,5	16	6,9	47	20,3
Publicité – 3 ans	106	58,2	36	19,8	4	2,2	9	4,9	9	4,9	18	9,9
Publicité-gestion des comptes	4	57,1	1	14,3	–	–	–	–	2	28,6	–	–
Publicité-ventes et marketing médias	6	60,0	2	20,0	–	–	1	10,0	–	–	1	10,0
Rédaction publicitaire	10	76,9	–	–	–	–	–	–	2	15,4	1	7,7
Techniques de graphisme	42	40,4	18	17,3	8	7,7	5	4,8	7	6,8	24	23,1
Tous les programmes du groupe*	664	53,1	202	16,2	66	5,3	60	4,8	99	7,9	159	12,7

* À l'exclusion de 4 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	400	41,1
Édition (sauf par Internet)	46	4,7
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	41	4,2
Services de restauration et débits de boissons	39	4,0
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	29	3,0

* Impression et activités connexes de soutien; Services administratifs et services de soutien.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices	241	24,7
Designers d'intérieur	99	10,2
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	92	9,4
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	51	5,2
Professionnels/professionnelles des services aux entreprises de gestion	33	3,4

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Arts visuels – présentation commerciale	24 281 \$	–	22 943 \$	–	24 281 \$	22 943 \$
Conception graphique	28 436 \$	31 497 \$	28 000 \$	30 000 \$	29 879 \$	29 600 \$
Création publicitaire	29 054 \$	27 431 \$	30 000 \$	26 000 \$	28 573 \$	30 000 \$
Décoration d'intérieur	25 399 \$	–	25 029 \$	–	25 399 \$	25 029 \$
Design d'intérieur	–	–	–	–	–	–
Design d'intérieur – avancé	30 672 \$	–	30 000 \$	–	30 542 \$	30 000 \$
Publicité – 2 ans	26 833 \$	32 563 \$	26 000 \$	31 286 \$	28 876 \$	28 000 \$
Publicité – 3 ans	29 477 \$	32 908 \$	28 900 \$	30 500 \$	30 639 \$	30 000 \$
Publicité-gestion des comptes	–	–	–	–	31 457 \$	30 000 \$
Publicité-ventes et marketing médias	–	30 474 \$	–	30 000 \$	26 939 \$	26 536 \$
Rédaction publicitaire	26 760 \$	–	26 072 \$	–	25 915 \$	25 536 \$
Techniques de graphisme	27 532 \$	27 384 \$	29 665 \$	25 029 \$	27 457 \$	27 114 \$
Tous les programmes du groupe*	28 305 \$	31 213 \$	28 000 \$	30 000 \$	29 221 \$	28 809 \$

* À l'exclusion de 4 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	87,9 %	88,9 %	90,9 %	86,4 %	85,4 %	85,3 %	86,9 %	88,6 %	89,5 %	90,6 %
Employés à plein temps	77,6 %	79,8 %	81,4 %	74,8 %	72,3 %	73,9 %	75,2 %	74,7 %	76,4 %	79,0 %
Employés à plein temps dans leur domaine	60,9 %	59,6 %	65,5 %	56,1 %	50,4 %	50,4 %	52,5 %	52,7 %	52,8 %	60,6 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	25 049 \$	25 859 \$	28 275 \$	26 952 \$	27 001 \$	27 115 \$	26 961 \$	28 001 \$	29 419 \$	30 378 \$

Nbre total de diplômés :	591	Nbre de diplômés interrogés :	441	Taux de réponses :	74,6 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en réadaptation

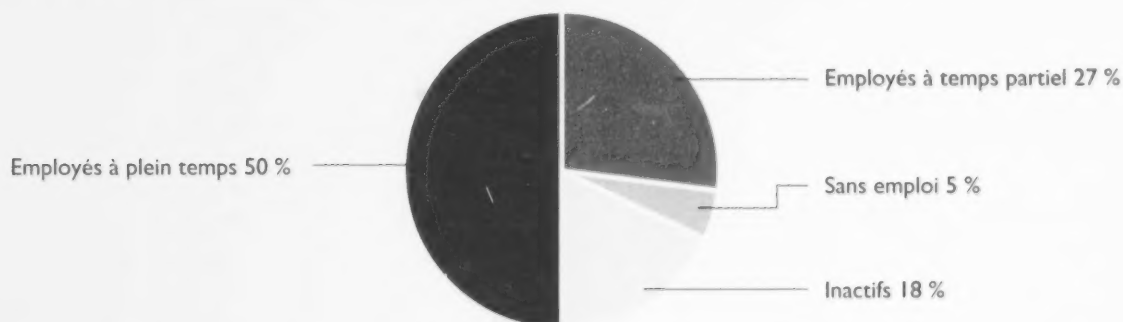
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Intégration communautaire et le mouvement coopératif	1 an	6	6	5	Lambton
Intégration communautaire par l'éducation coopérative	2 ans	26	20	17	Humber, Sault
Services de réadaptation	2 ans	559	415	340	Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Loyalist, Northern, St. Lawrence, St. Clair

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	441	43 086
Taux d'activité de la population active	82 %	75 %
Taux d'emploi^a	93 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	32 %	15 %
Employés à plein temps ^a	61 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	31 122 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	31 112 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	31 195 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	90 %	83 %
Satisfaction des employeurs	95 %	93 %

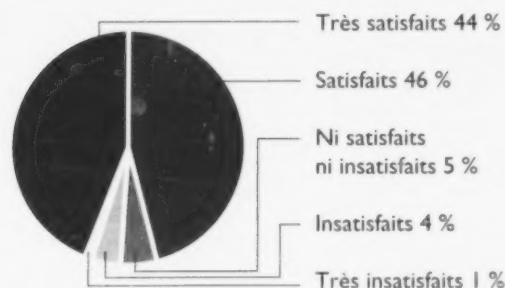
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



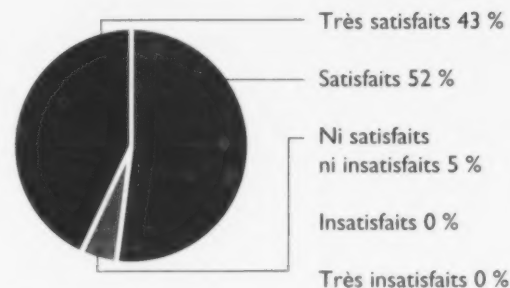
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 408 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 83 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Intégration communautaire et le mouvement coopératif	—	—	1	16,7	—	—	2	33,3	2	33,3	1	16,7
Intégration communautaire par l'éducation coopérative	1	5,0	2	10,0	3	15,0	3	15,0	8	40,0	3	15,0
Services de réadaptation	200	48,2	17	4,1	98	23,6	11	2,7	14	3,4	75	18,0
Tous les programmes du groupe	201	45,6	20	4,5	101	22,9	16	3,6	24	5,4	79	18,0

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Assistance sociale	110	33,8
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	89	27,4
Services d'enseignement	80	24,6
Services de soins ambulatoires	11	3,4
Services administratifs et services de soutien	6	1,8

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	136	41,8
Aides-enseignants/aides-enseignantes aux niveaux primaire et secondaire	59	18,2
Éducateurs spécialisés/éducatrices spécialisées	24	7,4
Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	22	6,8
Aides familiaux/aides familiales, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	19	5,8

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Intégration communautaire et le mouvement coopératif	—	—	—	—	—	—
Intégration communautaire par l'éducation coopérative	—	—	—	—	—	—
Services de réadaptation	31 174 \$	32 849 \$	30 504 \$	32 500 \$	31 351 \$	31 000 \$
Tous les programmes du groupe	31 112 \$	31 195 \$	30 373 \$	31 286 \$	31 122 \$	30 764 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	92,3 %	95,6 %	96,0 %	94,5 %	93,6 %	93,2 %	91,2 %	93,0 %	90,5 %	93,4 %
Employés à plein temps	68,3 %	69,7 %	63,1 %	66,5 %	65,2 %	65,2 %	64,5 %	61,8 %	59,3 %	61,0 %
Employés à plein temps dans leur domaine	59,0 %	60,3 %	54,0 %	62,3 %	58,5 %	57,7 %	57,2 %	53,5 %	51,8 %	55,5 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	23 455 \$	23 676 \$	24 539 \$	25 391 \$	25 914 \$	27 467 \$	29 160 \$	29 943 \$	30 016 \$	31 859 \$

Recyclage et cours préparatoires

Nbre total de diplômés : 4 718

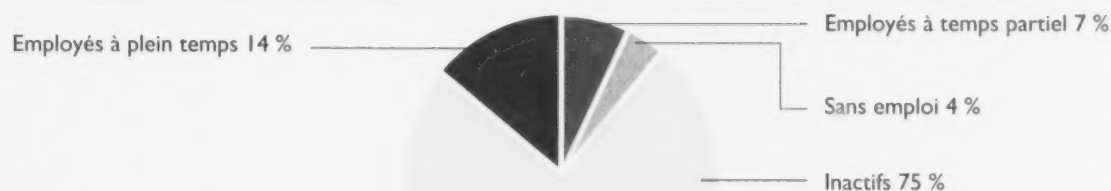
Nbre de diplômés interrogés : 3 356

Taux de réponses : 71,1 %

Programmes en recyclage et cours préparatoires

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Cours collégial général	2 ans	1 180	781	244	Algonquin, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence
Cours collégial général – avancé	3 ans	2	1	–	Loyalist
Cours collégial général – un an	1 an	1 780	1 272	327	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Cours collégial préparatoire à l'emploi	1 an	38	34	18	George Brown, Northern
Cours collégial préparatoire à l'emploi	2 ans	40	35	30	Seneca
Cours préparatoire au programme d'administration	1 an	27	20	–	George Brown, St. Clair
Cours préparatoire aux études collégiales	1 an	16	11	6	Confederation, Northern
Cours préparatoire en sciences de la santé	1 an	1 303	964	165	Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Northern, Sault, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Cours préparatoire en technologie	1 an	126	89	14	Cambrian, Canadore, Confederation, Conestoga, Fanshawe, La Cité, Lambton, Mohawk, Niagara, Sault, St. Clair
Créer des liens	1 an	6	5	–	Cambrian
Musique – cours préparatoire	1 an	36	27	–	Humber, Mohawk
Sciences du comportement	1 an	154	109	27	Conestoga, Fanshawe, George Brown, Lambton, Niagara
Transition au collège des étudiants avec des besoins spéciaux	1 an	10	8	–	Cambrian

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



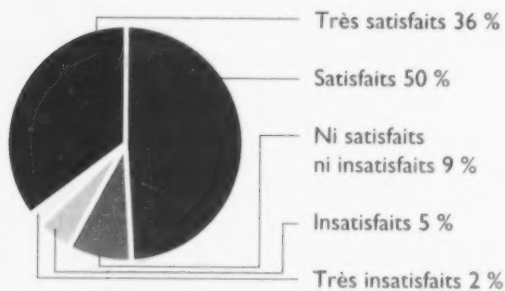
Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	3 356	43 086
Taux d'activité de la population active	25 %	75 %
Taux d'emploi^a	83 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	27 %	15 %
Employés à plein temps ^a	56 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	25 694 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	23 216 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	28 758 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	85 %	83 %
Satisfaction des employeurs	92 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

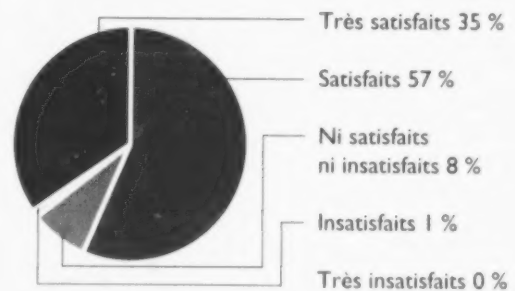
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 3 164 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 118 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services de restauration et débits de boissons	92	14,0
Services administratifs et services de soutien	51	7,8
Magasins d'alimentation	43	6,6
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	39	6,0
Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries	27	4,1

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	93	14,1
Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons	43	6,5
Caissiers/caissières	42	6,4
Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé	28	4,2
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	27	4,1

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Cours collégial général	36	4,6	119	15,2	16	2,0	41	5,2	32	4,1	537	68,7
Cours collégial général – un an	27	2,1	153	12,0	9	0,7	84	6,6	54	4,3	945	74,3
Cours collégial préparatoire à l'emploi – 1 an	–	–	–	–	5	14,7	4	11,8	9	26,4	16	47,1
Cours collégial préparatoire à l'emploi – 2 ans	3	8,6	5	14,3	4	11,4	3	8,6	15	42,9	5	14,3
Cours préparatoire aux études collégiales	1	9,1	1	9,1	–	–	1	9,1	3	27,3	5	45,5
Cours préparatoire en sciences de la santé	18	1,9	81	8,4	8	0,8	38	3,9	20	2,1	799	82,9
Cours préparatoire en technologie	1	1,1	8	9,0	–	–	2	2,2	3	3,4	75	84,3
Sciences du comportement	3	2,8	15	13,8	2	1,8	4	3,7	3	2,8	82	75,2
Tous les programmes du groupe*	89	2,7	382	11,6	44	1,3	177	5,4	139	4,3	2 464	74,8

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Cours collégial général	25 349 \$	32 528 \$	23 269 \$	30 000 \$	29 318 \$	27 114 \$
Cours collégial général – un an	21 324 \$	26 837 \$	19 314 \$	24 090 \$	23 927 \$	20 929 \$
Cours collégial préparatoire à l'emploi – 1 an	–	–	–	–	–	–
Cours collégial préparatoire à l'emploi – 2 ans	–	11 129 \$	–	8 343 \$	12 194 \$	11 993 \$
Cours préparatoire aux études collégiales	–	–	–	–	–	–
Cours préparatoire en sciences de la santé	23 697 \$	27 493 \$	22 421 \$	30 000 \$	24 576 \$	22 474 \$
Cours préparatoire en technologie	–	28 520 \$	–	22 943 \$	29 544 \$	29 826 \$
Sciences du comportement	20 991 \$	26 367 \$	19 469 \$	24 194 \$	22 783 \$	21 900 \$
Tous les programmes du groupe*	23 272 \$	28 758 \$	20 857 \$	25 505 \$	25 755 \$	22 943 \$

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	81,2 %	79,9 %	82,0 %	80,1 %	81,8 %	82,1 %	87,5 %	84,7 %	87,5 %	83,2 %
Employés à plein temps	57,3 %	58,7 %	62,0 %	61,8 %	59,9 %	59,9 %	63,1 %	58,9 %	66,2 %	56,5 %
Employés à plein temps dans leur domaine	21,0 %	14,5 %	15,0 %	21,8 %	14,7 %	11,6 %	10,5 %	9,7 %	11,4 %	10,7 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	27 091 \$	21 956 \$	24 724 \$	25 802 \$	24 801 \$	24 127 \$	24 445 \$	26 497 \$	26 146 \$	31 084 \$

Nbre total de diplômés :	540	Nbre de diplômés interrogés :	361	Taux de réponses :	66,9 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en relation publiques

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Relations publiques	2 ans	75	47	42	Algonquin, Conestoga, La Cité
Relations publiques	3 ans	135	102	86	Cambrian, Durham, Humber
Relations publiques	Post diplôme	330	212	197	Cambrian, Centennial, Confederation, Fanshawe, Humber, Loyalist, Mohawk, Niagara, Seneca, Sheridan

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	361	43 086
Taux d'activité de la population active	90 %	75 %
Taux d'emploi^a	89 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	11 %	15 %
Employés à plein temps ^a	78 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	34 027 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	34 273 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	32 916 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	82 %	83 %
Satisfaction des employeurs	94 %	93 %

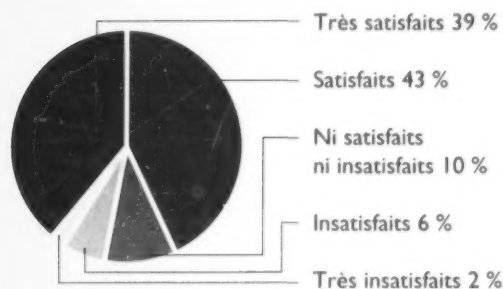
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



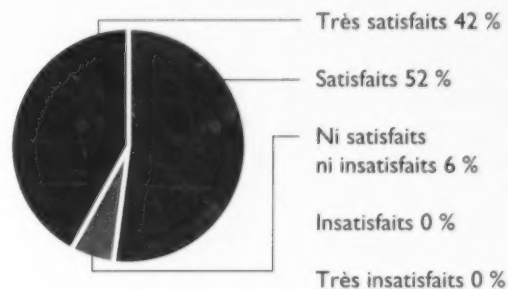
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 350 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 67 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Relations publiques – 2 ans	31	66,0	3	6,4	2	4,3	1	2,1	5	10,7	5	10,6
Relations publiques – 3 ans	47	46,1	13	12,7	8	7,8	4	3,9	14	13,7	16	15,7
Relations publiques – P.D.	121	57,1	38	17,9	7	3,3	13	6,1	18	8,5	15	7,1
Tous les programmes du groupe	199	55,1	54	15,0	17	4,7	18	5,0	37	10,2	36	10,0

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	69	24,2
Organismes religieux, fondations, groupes de citoyens et organisations professionnelles et similaires	23	8,1
Services administratifs et services de soutien	18	6,3
Services d'enseignement	15	5,3
Services de restauration et débits de boissons	13	4,6

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Professionnels/professionnelles des relations publiques et des communications	103	36,0
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	20	7,0
Professionnels/professionnelles des services aux entreprises de gestion	17	5,9
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	15	5,2
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	13	4,5

* Planificateurs/planificatrices de congrès et d'événements; Vendeurs/ vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Relations publiques – 2 ans	35 039 \$	38 135 \$	31 000 \$	35 000 \$	36 137 \$	35 000 \$
Relations publiques – 3 ans	30 692 \$	33 735 \$	31 901 \$	34 500 \$	31 136 \$	31 951 \$
Relations publiques – P.D.	35 417 \$	29 908 \$	35 000 \$	29 000 \$	34 566 \$	35 000 \$
Tous les programmes du groupe	34 273 \$	32 916 \$	34 000 \$	33 000 \$	34 027 \$	34 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	88,8 %	87,8 %	88,9 %	90,1 %	85,4 %	82,7 %	85,0 %	93,3 %	90,4 %	88,6 %
Employés à plein temps	83,9 %	80,6 %	82,7 %	81,0 %	76,8 %	76,9 %	76,4 %	84,2 %	82,3 %	77,8 %
Employés à plein temps dans leur domaine	65,0 %	65,8 %	70,2 %	66,3 %	61,4 %	59,2 %	56,2 %	61,1 %	59,9 %	61,2 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	28 264 \$	29 156 \$	31 052 \$	32 232 \$	32 682 \$	32 675 \$	33 867 \$	34 386 \$	34 382 \$	36 029 \$

Nbre total de diplômés : 2 526

Nbre de diplômés interrogés : 1 774

Taux de réponses : 70,2 %

Programmes en services sociaux

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration en développement communautaire économique et social	3 ans	1	1	–	Northern
Animation en gérontologie	Post diplôme	1	1	–	Georgian
Autisme et sciences du comportement	Post diplôme	78	57	53	George Brown, La Cité, Mohawk, St. Lawrence
Baccalauréat en arts appliqués-gestion des services à la personne	4 ans	15	9	9	Loyalist
Dépendance à l'alcool et aux drogues : traitement et prévention	Post diplôme	38	28	28	Durham, Georgian
Développement économique communautaire	Post diplôme	6	6	6	Boréal
Expression et créativité	Post diplôme	18	12	11	Sir Sandford Fleming
Interprétation en langage gestuel	3 ans	17	12	12	George Brown, St. Clair
Intervention auprès des personnes sourdes-aveugles	2 ans	12	8	6	George Brown
Orientation en matière de perfectionnement professionnel	Post diplôme	32	29	27	Conestoga
Pré-interprète	1 an	40	28	5	George Brown
Recherche en sciences sociales appliquées	Post diplôme	101	75	74	Georgian, George Brown
Techniques de gérontologie – coordinateur(trice)	2 ans	56	40	30	George Brown
Techniques de travail social	2 ans	1 626	1 123	834	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Techniques de travail social – Gérontologie	2 ans	68	49	37	Cambrian, La Cité, Seneca, Sheridan
Techniques des sciences du comportement	2 ans	31	25	17	Durham
Techniques d'orientation professionnelle	2 ans	44	31	28	George Brown, Sir Sandford Fleming
Technologie des sciences du comportement	3 ans	85	52	47	George Brown, St. Lawrence

Programmes en services sociaux (suite)

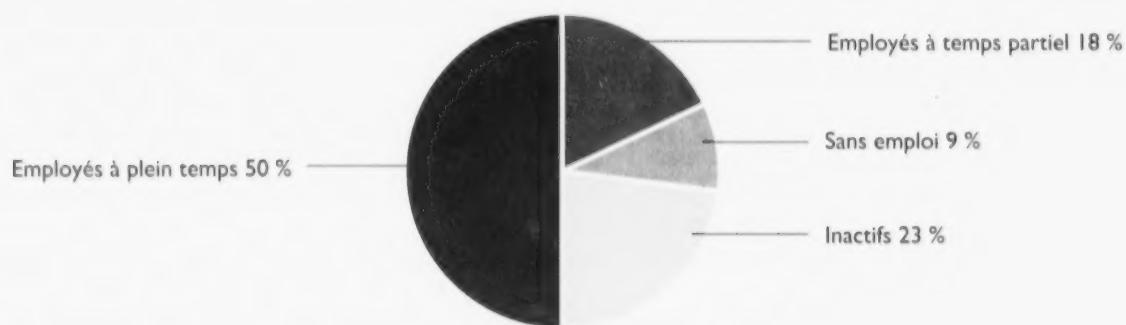
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Travail auprès des déficients intellectuels	2 ans	74	59	41	Canadore, Northern, Sir Sandford Fleming
Travail auprès des personnes aveugles ou malvoyantes	Post diplôme	27	24	23	Mohawk
Travail communautaire	2 ans	98	67	48	Confederation, George Brown, Sheridan
Violence familiale – consultation	2 ans	58	38	27	George Brown

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	1 774	43 086
Taux d'activité de la population active	77 %	75 %
Taux d'emploi^a	89 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	23 %	15 %
Employés à plein temps ^a	66 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	32 460 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	32 213 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	33 494 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	81 %	83 %
Satisfaction des employeurs	96 %	93 %

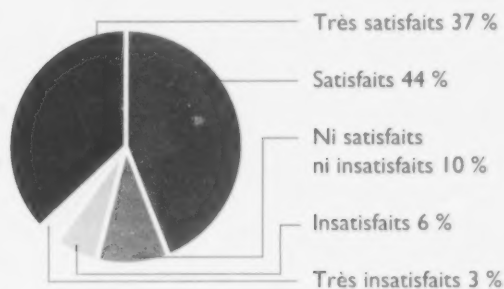
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 1 660 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 339 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	N ^{bre}	%
Assistance sociale	395	34,0
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	192	16,5
Services d'enseignement	67	5,8
Services administratifs et services de soutien	63	5,4
Services de soins ambulatoires	56	4,8

Cinq premières catégories professionnelles

	N ^{bre}	%
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	352	30,3
Conseillers/conseillères en emploi	71	6,1
Éducateurs spécialisés/éducatrices spécialisées	69	5,9
Thérapeutes conjugaux/thérapeutes conjugales, thérapeutes familiaux/thérapeutes familiales et personnel assimilé	58	5,0
Aides familiaux/aides familiales, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	40	3,4

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	84,6 %	89,0 %	92,0 %	88,3 %	86,8 %	86,5 %	85,9 %	86,7 %	87,1 %	88,7 %
Employés à plein temps	61,8 %	68,9 %	72,6 %	69,5 %	65,8 %	63,5 %	61,8 %	61,9 %	64,4 %	65,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	39,3 %	47,3 %	52,6 %	53,6 %	51,6 %	46,6 %	42,1 %	42,5 %	44,1 %	48,8 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 332 \$	26 918 \$	26 722 \$	30 673 \$	30 820 \$	30 828 \$	31 535 \$	32 529 \$	32 288 \$	34 034 \$

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Autisme et sciences du comportement	36	63,2	4	7,0	7	12,3	2	3,5	4	7,0	4	7,0
Baccalauréat en arts appliqués-gestion des services à la personne	4	44,4	3	33,3	2	22,2	—	—	—	—	—	—
Dépendance à l'alcool et aux drogues : traitement et prévention	22	78,6	3	10,7	2	7,1	—	—	1	3,6	—	—
Développement économique communautaire	5	83,3	—	—	—	—	—	—	1	16,7	—	—
Expression et créativité	7	58,3	2	16,7	—	—	2	16,7	—	—	1	8,3
Interprétation en langage gestuel	6	50,0	2	16,7	4	33,3	—	—	—	—	—	—
Intervention auprès des personnes sourdes-aveugles	2	25,0	2	25,0	—	—	1	12,5	1	12,5	2	25,0
Orientation en matière de perfectionnement professionnel	18	62,1	3	10,3	5	17,2	—	—	1	3,4	2	6,9
Pré-interprète	1	3,6	3	10,7	—	—	1	3,6	—	—	23	82,1
Recherche en sciences sociales appliquées	56	74,7	7	9,3	2	2,7	1	1,3	8	10,7	1	1,3
Techniques de gérontologie – coordinateur(trice)	18	45,0	2	5,0	8	20,0	—	—	2	5,0	10	25,0
Techniques de travail social	348	31,0	156	13,9	149	13,3	73	6,5	108	9,6	289	25,7
Techniques de travail social – Gérontologie	15	30,6	10	20,4	7	14,3	2	4,1	3	6,1	12	24,5
Techniques des sciences du comportement	9	36,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0	1	4,0	8	32,0
Techniques d'orientation professionnelle	23	74,2	2	6,5	1	3,2	—	—	2	6,4	3	9,7
Technologie des sciences du comportement	34	65,4	5	9,6	4	7,7	2	3,8	2	3,8	5	9,6
Travail auprès des déficients intellectuels	20	33,9	5	8,5	4	6,8	5	8,5	7	11,9	18	30,5
Travail auprès des personnes aveugles ou malvoyantes	15	62,5	3	12,5	3	12,5	2	8,3	—	—	1	4,2
Travail communautaire	18	26,9	5	7,5	10	14,9	4	6,0	11	16,4	19	28,4
Violence familiale – consultation	9	23,7	10	26,3	4	10,5	2	5,3	2	5,3	11	28,9
Tous les programmes du groupe*	666	37,6	229	12,9	215	12,1	99	5,6	154	8,7	409	23,1

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Autisme et sciences du comportement	36 379 \$	—	36 750 \$	—	36 517 \$	37 000 \$
Baccalauréat en arts appliqués-gestion des services à la personne	34 426 \$	—	32 329 \$	—	34 426 \$	32 329 \$
Dépendance à l'alcool et aux drogues : traitement et prévention	37 574 \$	—	37 647 \$	—	38 042 \$	37 824 \$
Développement économique communautaire	—	—	—	—	39 825 \$	42 000 \$
Expression et créativité	—	—	—	—	—	—
Interprétation en langage gestuel	36 726 \$	—	40 000 \$	—	36 726 \$	40 000 \$
Intervention auprès des personnes sourdes-aveugles	—	—	—	—	—	—
Orientation en matière de perfectionnement professionnel	35 258 \$	—	38 000 \$	—	35 076 \$	38 000 \$
Pré-interprète	—	—	—	—	—	—
Recherchiste en sciences sociales appliquées	34 297 \$	31 072 \$	36 000 \$	30 000 \$	33 124 \$	35 000 \$
Techniques de gérontologie – coordinateur(trice)	33 633 \$	—	35 000 \$	—	33 689 \$	34 186 \$
Techniques de travail social	30 368 \$	32 608 \$	30 000 \$	35 000 \$	30 634 \$	30 000 \$
Techniques de travail social – Gérontologie	29 039 \$	—	30 113 \$	—	30 695 \$	31 286 \$
Techniques des sciences du comportement	28 557 \$	—	31 286 \$	—	27 579 \$	30 643 \$
Techniques d'orientation professionnelle	39 991 \$	—	40 000 \$	—	39 080 \$	40 000 \$
Technologie des sciences du comportement	38 477 \$	—	39 900 \$	—	38 477 \$	39 900 \$
Travail auprès des déficients intellectuels	28 847 \$	32 635 \$	29 722 \$	33 500 \$	29 835 \$	30 738 \$
Travail auprès des personnes aveugles ou malvoyantes	34 241 \$	—	35 000 \$	—	33 535 \$	35 000 \$
Travail communautaire	35 584 \$	40 099 \$	33 643 \$	38 000 \$	37 010 \$	36 000 \$
Violence familiale – consultation	31 434 \$	—	31 643 \$	—	31 434 \$	31 643 \$
Tous les programmes du groupe*	32 213 \$	33 494 \$	32 000 \$	35 000 \$	32 390 \$	32 120 \$

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

N ^{bre} total de diplômés :	23	N ^{bre} de diplômés interrogés :	15	Taux de réponses :	65,2 %
--------------------------------------	----	-------------------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en techniques d'urbanisme

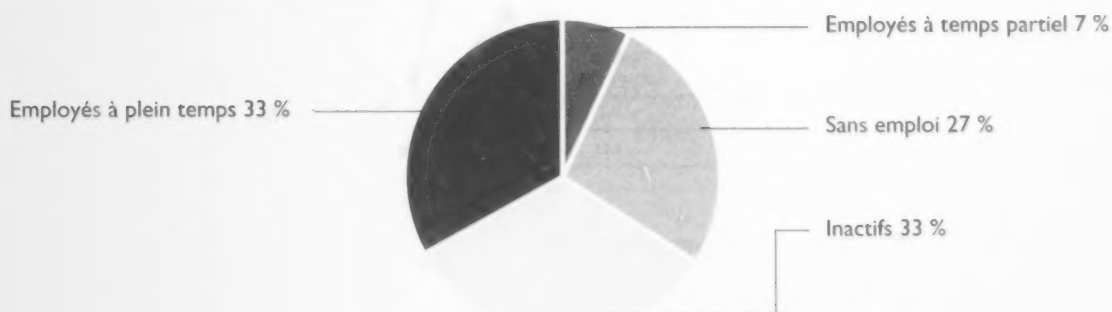
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Techniques d'urbanisme	2 ans	23	15	10	Mohawk

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	15	43 086
Taux d'activité de la population active	67 %	75 %
Taux d'emploi^a	60 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	10 %	15 %
Employés à plein temps ^a	50 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	33 750 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	–	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	–	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	93 %	83 %
Satisfaction des employeurs	50 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)

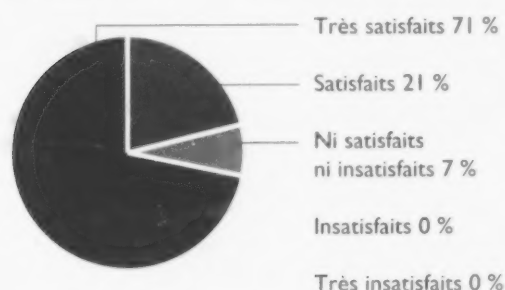


Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%
Techniques d'urbanisme	4	26,7	1	6,7	–	–	1	6,7	4	26,6	5	33,3
Tous les programmes du groupe	4	26,7	1	6,7	–	–	1	6,7	4	26,6	5	33,3

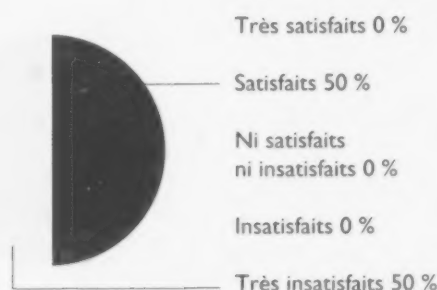
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 14 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 2 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	3	50,0
Administrations publiques locales, municipales et régionales	1	16,7
Magasins d'alimentation	1	16,7
Services de restauration et débits de boissons	1	16,7

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	16,7

* Caissiers/caissières; Superviseurs/superveuses des services alimentaires; Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil; Technologues et techniciens/techniciennes en génie industriel et en génie de fabrication; Technologues et techniciens/techniciennes en sciences forestières; Urbanistes et planificateurs/planificatrices de l'utilisation des sols.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Techniques d'urbanisme	—	—	—	—	33 750 \$	35 000 \$
Tous les programmes du groupe	—	—	—	—	33 750 \$	35 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	82,1 %	92,3 %	100,0 %	77,8 %	100,0 %	84,6 %	66,7 %	83,3 %	88,9 %	60,0 %
Employés à plein temps	75,0 %	84,6 %	100,0 %	77,8 %	87,5 %	76,9 %	66,7 %	50,0 %	88,9 %	50,0 %
Employés à plein temps dans leur domaine	21,4 %	61,5 %	80,0 %	44,4 %	50,0 %	46,2 %	66,7 %	33,3 %	66,7 %	40,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 598 \$	21 458 \$	30 438 \$	—	—	35 100 \$	39 758 \$	—	39 286 \$	39 000 \$

Nbre total de diplômés :	688	Nbre de diplômés interrogés :	478	Taux de réponses :	69,5 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en techniques et création de mode

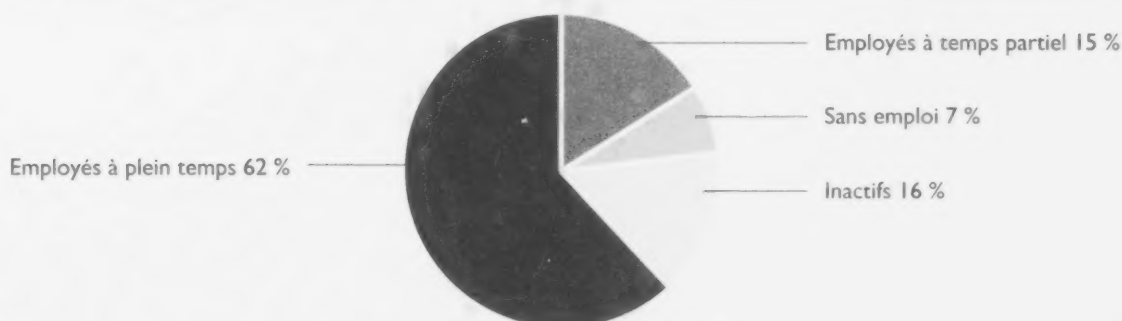
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Gestion de la confection de vêtements	2 ans	79	45	39	George Brown
Industrie de la commercialisation de la mode	2 ans	33	16	11	George Brown
Mode	3 ans	73	60	55	Fanshawe, Seneca
Mode – mannequin et mode	2 ans	101	76	69	Humber
Techniques de cosmétologie	2 ans	100	75	63	Seneca, Sheridan
Techniques d'esthétique	2 ans	211	147	121	Boréal, La Cité, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair
Techniques et création de mode	2 ans	84	57	43	George Brown
Ventes de produits de beauté	1 an	7	2	–	La Cité, Seneca

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	478	43 086
Taux d'activité de la population active	84 %	75 %
Taux d'emploi^a	91 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	18 %	15 %
Employés à plein temps ^a	73 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	24 202 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	24 044 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	27 809 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	75 %	83 %
Satisfaction des employeurs	87 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 450 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 78 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Gestion de la confection de vêtements	26	57,8	5	11,1	4	8,9	2	4,4	2	4,4	6	13,3
Industrie de la commercialisation de la mode	4	25,0	5	31,3	1	6,3	1	6,3	—	—	5	31,3*
Mode	31	51,7	10	16,7	5	8,3	3	5,0	6	10,0	5	8,4
Mode – mannequin et mode	32	42,1	18	23,7	7	9,2	8	10,5	4	5,2	7	9,2
Techniques de cosmétologie	25	33,3	18	24,0	16	21,3	2	2,7	2	2,6	12	16,0
Techniques d'esthétique	66	44,9	23	15,6	13	8,8	5	3,4	14	9,6	26	17,7
Techniques et création de mode	14	24,6	17	29,8	1	1,8	4	7,0	7	12,3	14	24,6
Tous les programmes du groupe*	198	41,6	96	20,2	47	9,9	25	5,3	35	7,3	75	15,7

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services personnels et services de blanchissage	63	17,8
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	62	17,6
Magasins de produits de santé et de soins personnels	35	9,9
Services de restauration et débits de boissons	24	6,8
Services professionnels, scientifiques et techniques	21	5,9

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Esthéticiens/esthéticiennes, électrolystes et personnel assimilé	99	28,0
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	41	11,6
Ensembleurs/ensembleuses de théâtre, dessinateurs/dessinatrices de mode, concepteurs/conceptrices d'expositions et autres concepteurs/conceptrices art	27	7,6
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	17	4,8
Directeurs/directrices – commerce de détail	16	4,5

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Gestion de la confection de vêtements	28 072 \$	—	27 000 \$	—	29 060 \$	29 000 \$
Industrie de la commercialisation de la mode	25 503 \$	—	24 514 \$	—	25 503 \$	24 514 \$
Mode	22 871 \$	—	22 943 \$	—	22 670 \$	22 734 \$
Mode – mannequin et mode	26 759 \$	—	27 818 \$	—	26 884 \$	27 818 \$
Techniques de cosmétologie	22 470 \$	—	21 900 \$	—	22 470 \$	21 900 \$
Techniques d'esthétique	21 812 \$	—	20 857 \$	—	21 792 \$	20 857 \$
Techniques et création de mode	25 233 \$	—	24 000 \$	—	25 228 \$	24 500 \$
Tous les programmes du groupe*	24 044 \$	27 809 \$	22 943 \$	26 540 \$	24 202 \$	22 943 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	89,0 %	90,9 %	94,2 %	88,4 %	88,8 %	89,1 %	90,3 %	90,7 %	92,7 %	91,3 %
Employés à plein temps	78,1 %	80,9 %	82,4 %	81,2 %	79,4 %	72,8 %	73,6 %	79,4 %	78,9 %	73,1 %
Employés à plein temps dans leur domaine	59,7 %	59,4 %	66,0 %	63,8 %	64,2 %	58,2 %	53,7 %	59,3 %	53,8 %	49,3 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	28 781 \$	29 495 \$	30 703 \$	33 497 \$	33 574 \$	34 231 \$	35 389 \$	37 682 \$	23 930 \$	23 752 \$

Travail auprès des enfants et des jeunes

N ^{bre} total de diplômés :	900	N ^{bre} de diplômés interrogés :	640	Taux de réponses :	71,1 %
--------------------------------------	-----	-------------------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en travail auprès des enfants et des jeunes

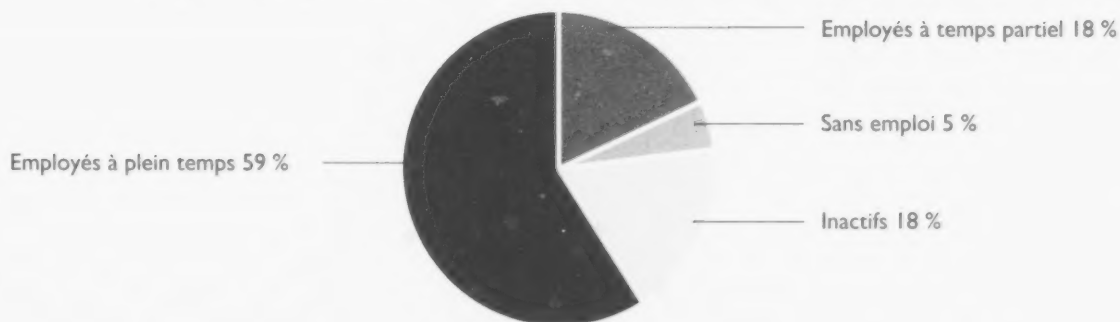
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Conseiller en services et ressources communautaires	Post diplôme	11	7	—	Canadore
Techniques d'éducation spécialisée	3 ans	889	633	524	Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, St. Lawrence, St. Clair

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	640	43 086
Taux d'activité de la population active	82 %	75 %
Taux d'emploi^a	94 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	22 %	15 %
Employés à plein temps ^a	72 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	30 098 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	29 846 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	32 595 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	88 %	83 %
Satisfaction des employeurs	92 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



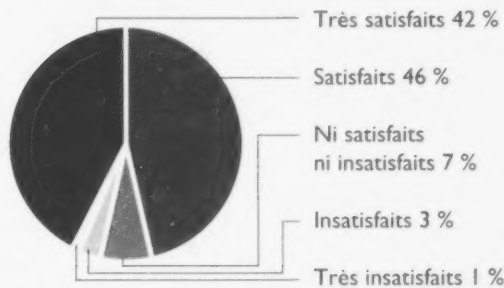
Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%
Techniques d'éducation spécialisée	308	48,7	70	11,1	99	15,6	18	2,8	29	4,6	109	17,2
Tous les programmes du groupe*	308	48,7	70	11,1	99	15,6	18	2,8	29	4,6	109	17,2

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

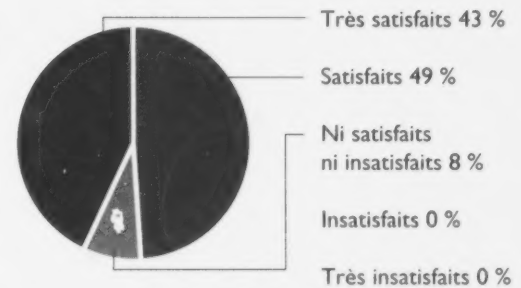
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 614 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 145 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Assistance sociale	195	40,5
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	100	20,7
Services d'enseignement	68	14,1
Services de soins ambulatoires	21	4,4
Hôpitaux	14	2,9

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	232	48,1
Thérapeutes conjugaux/thérapeutes conjugales, thérapeutes familiaux/ thérapeutes familiales et personnel assimilé	57	11,8
Aides-enseignants/aides-enseignantes aux niveaux primaire et secondaire	35	7,3
Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/ aides-éducatrices de la petite enfance	30	6,2
Éducateurs spécialisés/éducatrices spécialisées	12	2,5

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Techniques d'éducation spécialisée	29 910 \$	32 595 \$	29 000 \$	34 838 \$	30 299 \$	30 000 \$
Tous les programmes du groupe*	29 910 \$	32 595 \$	29 000 \$	34 838 \$	30 299 \$	30 000 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	93,6 %	95,7 %	96,0 %	96,0 %	93,8 %	94,6 %	95,8 %	94,2 %	94,9 %	94,3 %
Employés à plein temps	65,8 %	76,6 %	72,2 %	77,8 %	76,6 %	73,8 %	73,7 %	74,0 %	71,2 %	72,1 %
Employés à plein temps dans leur domaine	56,0 %	62,8 %	61,3 %	66,3 %	68,6 %	64,0 %	60,3 %	62,8 %	58,3 %	58,4 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 406 \$	25 419 \$	27 613 \$	28 267 \$	28 644 \$	30 008 \$	30 014 \$	30 470 \$	31 578 \$	31 435 \$

Travail communautaire auprès des autochtones

Nbre total de diplômés :	35	Nbre de diplômés interrogés :	22	Taux de réponses :	62,9 %
--------------------------	----	-------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en travail communautaire auprès des autochtones

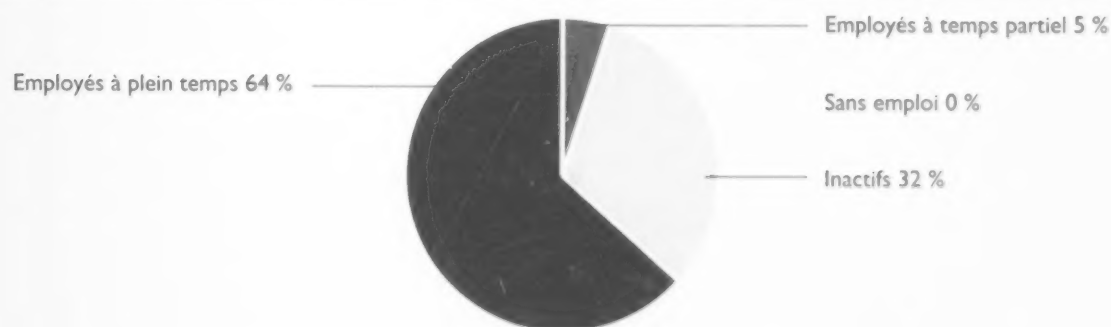
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Consultation auprès des enfants et des familles autochtones	3 ans	5	3	–	Confederation
Travail communautaire auprès des autochtones	2 ans	30	19	13	Cambrian, Georgian, Mohawk

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	22	43 086
Taux d'activité de la population active	68 %	75 %
Taux d'emploi^a	100 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	7 %	15 %
Employés à plein temps ^a	93 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	32 322 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	31 835 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	–	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	86 %	83 %
Satisfaction des employeurs	100 %	93 %

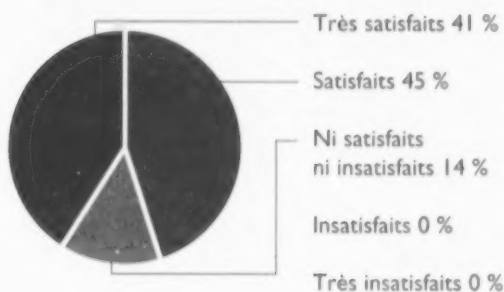
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



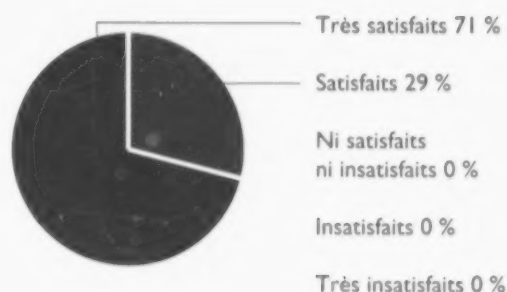
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 22 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 7 employeur a participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme*

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Travail communautaire auprès des autochtones	12	63,2	—	—	1	5,3	—	—	—	—	6	31,6
Tous les programmes du groupe*	12	63,2	—	—	1	5,3	—	—	—	—	6	31,6

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Administrations publiques autochtones	5	33,3
Services de soins ambulatoires	5	33,3
Assistance sociale	4	26,7
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	1	6,7

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	8	53,3
Thérapeutes conjugaux/thérapeutes conjugales, thérapeutes familiaux/thérapeutes familiales et personnel assimilé	2	13,3
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	6,7

* Autres manœuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique; Infirmiers autorisés/infirmières autorisées; Sages-femmes et praticiens/praticiennes des médecines douces; Superviseurs/superviseurs et experts-conseils/expertes-conseils en programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique; Travailleurs sociaux/travailleuses sociales.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Travail communautaire auprès des autochtones	31 519 \$	—	30 000 \$	—	31 835 \$	30 000 \$
Tous les programmes du groupe*	31 519 \$	—	30 000 \$	—	31 835 \$	30 000 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	74,4 %	70,2 %	85,7 %	87,8 %	75,0 %	76,7 %	92,3 %	70,0 %	75,0 %	100,0 %
Employés à plein temps	65,1 %	57,4 %	63,3 %	73,2 %	54,5 %	66,7 %	84,6 %	60,0 %	33,3 %	93,3 %
Employés à plein temps dans leur domaine	51,2 %	44,7 %	44,9 %	63,4 %	45,5 %	50,0 %	57,7 %	40,0 %	8,3 %	93,3 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 453 \$	26 534 \$	26 374 \$	27 848 \$	28 539 \$	30 523 \$	26 852 \$	25 151 \$	37 543 \$	32 322 \$

Groupes de programmes

Commerce

Administration de bureau

N ^{bre} total de diplômés : 1 049	N ^{bre} de diplômés interrogés : 766	Taux de réponses : 73,0 %
--------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------

Programmes en administration de bureau

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration de bureau	2 ans	23	18	16	Canadore
Administration de bureau – adjoint administratif	2 ans	410	305	275	Algonquin, Boréal, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, La Cité, Lambton, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Clair
Administration de bureau – commis	1 an	604	434	265	Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair
Administration de bureau – informatique	2 ans	12	9	7	Cambrian

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	766	43 086
Taux d'activité de la population active	73 %	75 %
Taux d'emploi^a	87 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	15 %	15 %
Employés à plein temps ^a	72 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	28 032 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	27 760 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	34 225 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	86 %	83 %
Satisfaction des employeurs	96 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 711 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 126 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration de bureau	8	44,4	3	16,7	2	11,1	1	5,6	2	11,2	2	11,1
Administration de bureau – adjoint administratif	163	53,4	43	14,1	22	7,2	17	5,6	30	9,8	30	9,8
Administration de bureau – commis	132	30,4	50	11,5	22	5,1	21	4,8	40	9,3	169	39,0
Administration de bureau – informatique	4	44,4	1	11,1	2	22,2	–	–	–	–	2	22,2
Tous les programmes du groupe	307	40,1	97	12,7	48	6,3	39	5,1	72	9,4	203	26,5

Administration de bureau

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	N ^{bre}	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	54	11,5
Services administratifs et services de soutien	34	7,2
Services d'enseignement	28	6,0
Services de soins ambulatoires	24	5,1
Sociétés d'assurance et activités connexes	21	4,5

Cinq premières catégories professionnelles

	N ^{bre}	%
Commis de bureau généraux/commis de bureau générales	96	20,5
Réceptionnistes et standardistes	44	9,4
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	32	6,8
Agents/agentes d'administration	26	5,6
Secrétaires (sauf domaines juridique et médical)	22	4,7

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration de bureau	21 759 \$	—	23 464 \$	—	22 943 \$	23 732 \$
Administration de bureau – adjoint administratif	28 968 \$	31 947 \$	28 000 \$	30 000 \$	29 083 \$	28 000 \$
Administration de bureau – commis	26 497 \$	36 988 \$	25 224 \$	36 425 \$	26 925 \$	25 550 \$
Administration de bureau – informatique	32 128 \$	—	34 000 \$	—	32 128 \$	34 000 \$
Tous les programmes du groupe	27 760 \$	34 225 \$	27 000 \$	32 925 \$	28 023 \$	27 114 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	85,9 %	85,9 %	87,2 %	85,7 %	84,2 %	83,9 %	85,4 %	84,8 %	84,8 %	87,2 %
Employés à plein temps	72,9 %	71,9 %	72,3 %	71,0 %	69,0 %	69,4 %	68,2 %	70,2 %	67,6 %	71,8 %
Employés à plein temps dans leur domaine	56,5 %	55,4 %	56,9 %	56,7 %	53,8 %	50,9 %	50,1 %	53,8 %	51,3 %	54,5 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	22 010 \$	22 920 \$	24 233 \$	24 777 \$	24 382 \$	25 732 \$	26 293 \$	26 352 \$	27 583 \$	28 949 \$

Administration de bureau – juridique

Nbre total de diplômés :	191	Nbre de diplômés interrogés :	138	Taux de réponses :	72,3 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en administration de bureau – juridique

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration de bureau – juridique	2 ans	171	122	107	Algonquin, Centennial, Durham, Georgian, Mohawk, Seneca, Sheridan, St. Lawrence
Soutien technique pour tribunal	1 an	16	12	12	Durham
Sténotypie assistée par ordinateur	Post diplôme	4	4	–	La Cité

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	138	43 086
Taux d'activité de la population active	88 %	75 %
Taux d'emploi^a	95 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	11 %	15 %
Employés à plein temps ^a	84 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	27 194 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	27 346 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	–	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	85 %	83 %
Satisfaction des employeurs	91 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Situation des personnes diplômées selon le programme*

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration de bureau – juridique	76	62,3	15	12,3	4	3,3	6	4,9	6	4,9	15	12,3
Soutien technique pour tribunal	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3	–	–	–	–
Tous les programmes du groupe*	81	60,4	19	14,2	6	4,5	7	5,2	6	4,5	15	11,2

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 127 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 33 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	67	60,9
Administrations publiques provinciales et territoriales	7	6,4
Services de soins ambulatoires	4	3,6
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	3	2,7

* Magasins de fournitures de tout genre; Magasins de produits de santé et de soins personnels; Services administratifs et services de soutien.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Secrétaires juridiques	43	39,1
Techniciens/techniciennes juridiques et personnel assimilé	19	17,3
Réceptionnistes et standardistes	6	5,5
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	5	4,5
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	4	3,6

* Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé; Rapporteurs/rapporteuses judiciaires et transcripteurs médicaux/transcriptrices médicales.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi*

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration de bureau – juridique	26 977 \$	–	27 114 \$	–	26 836 \$	27 114 \$
Soutien technique pour tribunal	30 176 \$	–	33 336 \$	–	30 176 \$	33 336 \$
Tous les programmes du groupe*	27 297 \$	–	28 000 \$	–	27 162 \$	27 557 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	89,1 %	94,2 %	93,0 %	93,3 %	96,2 %	89,8 %	90,0 %	92,6 %	90,4 %	95,1 %
Employés à plein temps	79,6 %	85,3 %	87,7 %	81,1 %	87,5 %	81,6 %	80,0 %	83,0 %	80,1 %	83,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	59,9 %	67,9 %	71,9 %	70,0 %	72,1 %	70,4 %	70,0 %	65,9 %	63,7 %	67,2 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	22 854 \$	23 674 \$	25 159 \$	25 498 \$	25 483 \$	27 127 \$	26 261 \$	28 680 \$	29 436 \$	28 910 \$

Administration de bureau – médical

Nbre total de diplômés :	519	Nbre de diplômés interrogés :	370	Taux de réponses :	71,3 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en administration de bureau – médical

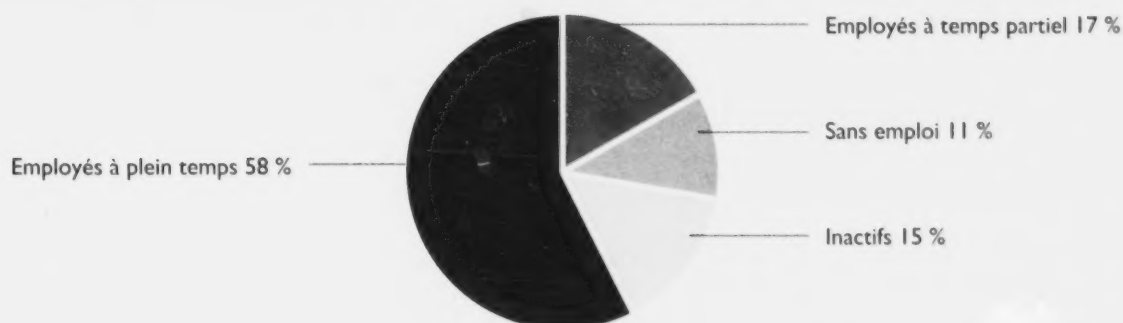
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration de bureau – médical	2 ans	371	259	222	Centennial, Durham, Georgian, George Brown, Lambton, Mohawk, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair
Administration d'un cabinet de dentiste	1 an	41	36	22	Durham, George Brown
Gestion de soins de santé	2 ans	23	18	18	Conestoga
Technologie de l'information en santé	2 ans	84	57	53	George Brown, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	370	43 086
Taux d'activité de la population active	85 %	75 %
Taux d'emploi^a	88 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	20 %	15 %
Employés à plein temps ^a	68 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	30 075 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	29 852 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	35 757 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	84 %	83 %
Satisfaction des employeurs	93 %	93 %

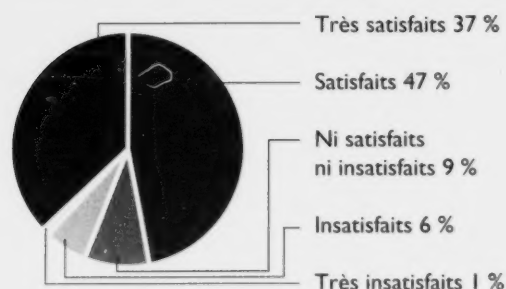
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 343 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 55 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration de bureau – médical	109	42,1	36	13,9	30	11,6	18	6,9	29	11,2	37	14,3
Administration d'un cabinet de dentiste	15	41,7	2	5,6	2	5,6	2	5,6	1	2,8	14	38,9
Gestion de soins de santé	14	77,8	–	–	3	16,7	1	5,6	–	–	–	–
Technologie de l'information en santé	32	56,1	5	8,8	3	5,3	4	7,0	9	15,8	4	7,0
Tous les programmes du groupe	170	45,9	43	11,6	38	10,3	25	6,8	39	10,5	55	14,9

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Hôpitaux	89	33,3
Services de soins ambulatoires	86	32,2
Services de restauration et débits de boissons	11	4,1
Services professionnels, scientifiques et techniques	9	3,4
Services administratifs et services de soutien	7	2,6

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Réceptionnistes et standardistes	66	24,7
Secrétaires médicaux/secrétaires médicales	45	16,9
Commis au classement et à la gestion des documents	26	9,7
Commis de soutien administratif	17	6,4
Commis de bureau généraux/commis de bureau générales	13	4,9

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration de bureau – médical	28 088 \$	–	27 000 \$	–	28 119 \$	27 000 \$
Administration d'un cabinet de dentiste	26 642 \$	–	26 280 \$	–	26 642 \$	26 280 \$
Gestion de soins de santé	33 297 \$	–	31 286 \$	–	33 297 \$	31 286 \$
Technologie de l'information en santé	38 808 \$	36 294 \$	39 000 \$	35 000 \$	38 258 \$	38 663 \$
Tous les programmes du groupe	29 852 \$	35 757 \$	28 900 \$	33 500 \$	30 106 \$	29 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	87,2 %	92,3 %	88,3 %	92,5 %	86,3 %	87,3 %	88,1 %	86,8 %	87,0 %	87,6 %
Employés à plein temps	66,7 %	69,9 %	66,4 %	75,0 %	65,8 %	66,4 %	67,8 %	65,3 %	66,1 %	67,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	49,2 %	54,1 %	51,6 %	62,3 %	53,8 %	54,1 %	50,0 %	46,0 %	49,9 %	54,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	22 510 \$	23 511 \$	25 089 \$	27 322 \$	27 613 \$	27 552 \$	28 407 \$	27 452 \$	30 615 \$	31 448 \$

Arts culinaires

Nbre total de diplômés :	1 142	Nbre de diplômés interrogés :	783	Taux de réponses :	68,6 %
--------------------------	-------	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en arts culinaires

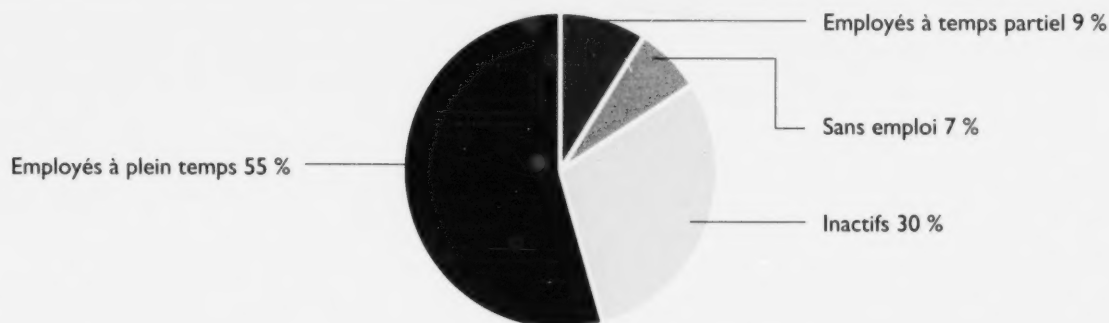
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Arts culinaires	1 an	477	331	197	Algonquin, Canadore, Conestoga, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Loyalist, Niagara, Sault, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Arts culinaires – administration	3 ans	7	3	–	Canadore
Arts culinaires – cuisine italienne	Post diplôme	24	18	17	George Brown
Arts culinaires – gestion	2 ans	494	325	261	Algonquin, Canadore, Confederation, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Loyalist, Niagara, Sault, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Pâtisserie – pré-emploi	1 an	140	106	73	Algonquin, Cambrian, George Brown

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	783	43 086
Taux d'activité de la population active	70 %	75 %
Taux d'emploi^a	90 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	12 %	15 %
Employés à plein temps ^a	78 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	25 188 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	23 343 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	26 822 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	85 %	83 %
Satisfaction des employeurs	87 %	93 %

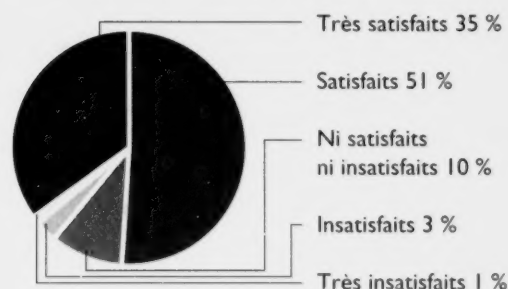
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 735 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 155 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Arts culinaires	114	34,4	32	9,7	15	4,5	12	3,6	24	7,2	134	40,5
Arts culinaires – cuisine italienne	11	61,1	3	16,7	–	–	–	–	3	16,7	1	5,6
Arts culinaires – gestion	184	56,6	32	9,8	18	5,5	7	2,2	20	6,2	64	19,7
Pâtisserie – pré-emploi	32	30,2	19	17,9	7	6,6	8	7,5	7	6,6	33	31,1
Tous les programmes du groupe*	341	43,7	86	11,0	40	5,1	27	3,5	54	6,9	232	29,8

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services de restauration et débits de boissons	236	48,6
Services d'hébergement	68	14,0
Fabrication d'aliments	28	5,8
Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries	21	4,3
Magasins d'alimentation	19	3,9

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Cuisiniers/cuisinières	220	45,3
Chefs	72	14,8
Boulangers-pâtissiers/boulangères-pâtissières	37	7,6
Directeurs/directrices de la restauration et des services alimentaires	21	4,3
Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé	19	3,9

Arts culinaires

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Arts culinaires	23 569 \$	24 409 \$	21 900 \$	22 943 \$	24 075 \$	22 797 \$
Arts culinaires – cuisine italienne	23 777 \$	37 084 \$	20 857 \$	30 000 \$	31 539 \$	29 183 \$
Arts culinaires – gestion	24 390 \$	28 160 \$	23 986 \$	26 072 \$	26 456 \$	25 029 \$
Pâtisserie – pré-emploi	20 334 \$	24 065 \$	19 032 \$	23 464 \$	21 246 \$	19 501 \$
Tous les programmes du groupe*	23 343 \$	26 826 \$	21 900 \$	25 029 \$	25 189 \$	23 464 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	88,9 %	90,9 %	88,9 %	86,4 %	89,5 %	90,1 %	91,9 %	93,6 %	92,8 %	89,8 %
Employés à plein temps	79,7 %	80,7 %	79,7 %	77,3 %	80,5 %	81,1 %	78,7 %	82,3 %	80,5 %	77,7 %
Employés à plein temps dans leur domaine	65,3 %	66,9 %	67,3 %	65,3 %	64,0 %	62,9 %	60,6 %	65,9 %	63,7 %	62,1 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	20 503 \$	20 559 \$	22 031 \$	21 907 \$	21 123 \$	22 214 \$	22 809 \$	22 502 \$	23 725 \$	24 803 \$

N ^{bre} total de diplômés :	55	N ^{bre} de diplômés interrogés :	42	Taux de réponses :	76,4 %
--------------------------------------	----	-------------------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en aviation – gestion

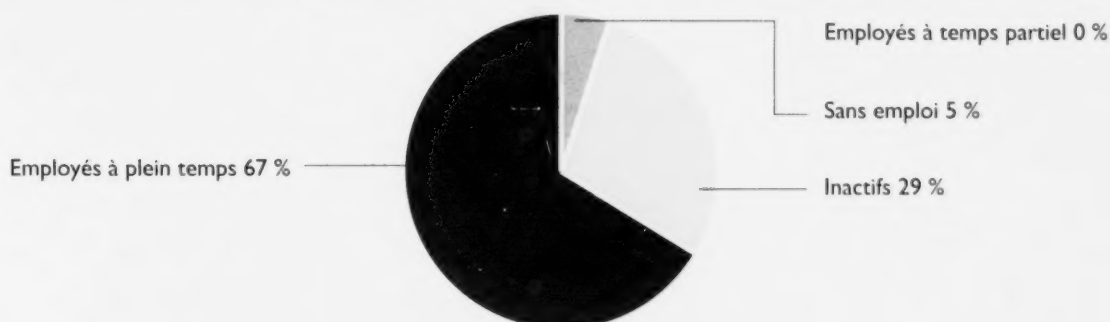
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration des aéroports et des transports aériens	3 ans	55	42	30	Georgian

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	42	43 086
Taux d'activité de la population active	71 %	75 %
Taux d'emploi^a	93 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	0 %	15 %
Employés à plein temps ^a	93 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	33 537 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	35 143 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	33 136 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	90 %	83 %
Satisfaction des employeurs	90 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)

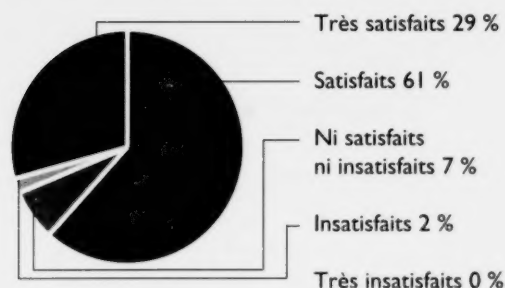


Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	91,4 %	92,6 %	90,5 %	100,0 %	84,2 %	81,3 %	96,0 %	92,9 %	95,5 %	93,3 %
Employés à plein temps	51,4 %	88,9 %	76,2 %	95,8 %	73,7 %	81,3 %	96,0 %	92,9 %	90,9 %	93,3 %
Employés à plein temps dans leur domaine	42,9 %	63,0 %	47,6 %	83,3 %	47,4 %	56,3 %	76,0 %	78,6 %	81,8 %	76,7 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 137 \$	22 559 \$	23 619 \$	27 699 \$	41 996 \$	30 566 \$	26 839 \$	32 833 \$	37 341 \$	34 772 \$

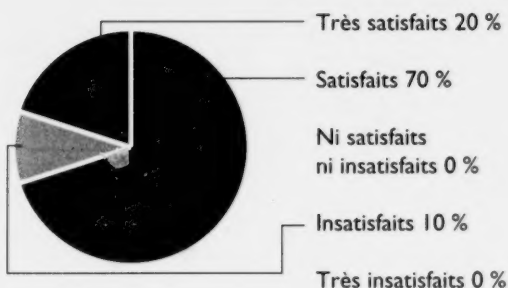
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 41 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 10 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Transport aérien	12	42,9
Activités de soutien au transport	5	17,9
Services d'enseignement	2	7,1
Services professionnels, scientifiques et techniques	2	7,1
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	3,6

* Administrations publiques locales, municipales et régionales; Fabrication de matériel de transport; Grossistes-distributeurs de véhicules automobiles et de leurs pièces; Magasins de produits de santé et de soins personnels; Services de restauration et débits de boissons; Sociétés d'assurance et activités connexes; Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	5	17,9
Commissaires et agents/agentes de bord	3	10,7
Spécialistes du contrôle de la circulation aérienne et personnel assimilé	3	10,7
Agents/agentes de piste dans le transport aérien	2	7,1
Horairistes de trajets et préposés/préposées à l'affectation des équipages	2	7,1

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration des aéroports et des transports aériens	23	54,8	5	11,9	—	—	—	—	2	4,8	12	28,6
Tous les programmes du groupe	23	54,8	5	11,9	—	—	—	—	2	4,8	12	28,6

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration des aéroports et des transports aériens	35 143 \$	33 136 \$	39 629 \$	32 500 \$	33 537 \$	35 000 \$
Tous les programmes du groupe	35 143 \$	33 136 \$	39 629 \$	32 500 \$	33 537 \$	35 000 \$

Nbre total de diplômés : 3 272	Nbre de diplômés interrogés : 2 275	Taux de réponses : 69,5 %
---------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------

Programmes en commerce – gestion

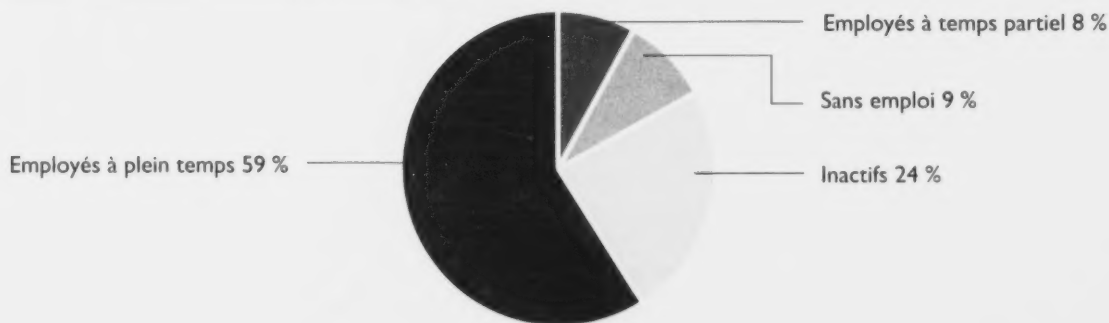
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration des affaires	3 ans	1 242	898	674	Algonquin, Cambrian, Canadore, Centennial, Conestoga, Durham, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Administration des affaires – Commerce international	3 ans	239	144	93	Algonquin, Centennial, Humber, Niagara, Seneca, Sir Sandford Fleming
Administration des affaires – gestion des activités	3 ans	10	7	7	Centennial
Administration des affaires – gestion du golf professionnel	3 ans	105	82	69	Durham, Georgian, Humber, Niagara
Administration des opérations et de la production	3 ans	20	13	12	Humber
Commerce	2 ans	896	647	486	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Humber, Lambton, Loyalist, Mohawk, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Commerce international	2 ans	223	143	92	Confederation, Niagara, Seneca, St. Clair
Études en administration	1 an	29	24	12	Northern
Gestion de collectes de fond et des bénévoles	Post diplôme	30	23	23	Humber
Gestion de projets	Post diplôme	20	18	16	Fanshawe
Gestion de projets	Post diplôme	3	3	–	Humber
Gestion de projets internationaux	Post diplôme	11	5	–	Humber
Gestion du commerce international	Post diplôme	153	81	73	Fanshawe, Humber, Mohawk, Niagara, Seneca, Sheridan, St. Clair
Gestion entrepreneuriale	Post diplôme	73	39	34	Canadore, George Brown, Sault
Gestion immobilière	2 ans	21	16	14	Seneca
Gestion industrielle	2 ans	1	1	–	Lambton
Levée de fonds et développement des ressources	Post diplôme	7	7	7	Georgian
Logistique	Post diplôme	101	65	56	Canadore, Humber, Seneca
Mise sur pied d'une fondation	Post diplôme	1	0	–	Fanshawe
Principes fondamentaux en commerce	1 an	4	3	–	Confederation
Techniques du transport et de la distribution	2 ans	83	56	48	Seneca

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	2 275	43 086
Taux d'activité de la population active	76 %	75 %
Taux d'emploi^a	88 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	10 %	15 %
Employés à plein temps ^a	78 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	31 560 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	29 689 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	32 935 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	79 %	83 %
Satisfaction des employeurs	94 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 2 129 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 317 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration des affaires	391	43,5	127	14,1	36	4,0	53	5,9	67	7,4	224	25,0
Administration des affaires – Commerce international	53	36,8	26	18,1	4	2,8	2	1,4	8	5,6	51	35,4
Administration des affaires – gestion des activités	5	71,4	1	14,3	–	–	–	–	1	14,3	–	–
Administration des affaires – gestion du golf professionnel	44	53,7	14	17,1	1	1,2	–	–	10	12,2	13	15,8
Administration des opérations et de la production	11	84,6	1	7,7	–	–	–	–	–	–	1	7,7
Commerce	260	40,2	125	19,3	25	3,9	25	3,9	51	7,9	161	24,9
Commerce international	44	30,8	19	13,3	6	4,2	4	2,8	19	13,3	51	35,7
Études en administration	3	12,5	3	12,5	–	–	3	12,5	3	12,5	12	50,0
Gestion de collectes de fond et des bénévoles	17	73,9	3	13,0	–	–	1	4,3	2	8,6	–	–
Gestion de projets	9	50,0	4	22,2	–	–	–	–	3	16,7	2	11,1
Gestion du commerce international	38	46,9	13	16,0	1	1,2	5	6,2	16	19,8	8	9,8
Gestion entrepreneuriale	15	38,5	9	23,1	1	2,6	1	2,6	8	20,5	5	12,8
Gestion immobilière	13	81,3	1	6,3	–	–	–	–	–	–	2	12,5
Levée de fonds et développement des ressources	6	85,7	–	–	1	14,3	–	–	–	–	–	–
Logistique	42	64,6	7	10,8	–	–	1	1,5	6	9,2	9	13,8
Techniques du transport et de la distribution	36	64,3	4	7,1	1	1,8	2	3,6	5	9,0	8	14,3
Tous les programmes du groupe*	987	43,6	357	15,8	76	3,4	97	4,3	199	8,8	547	24,2

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Intermédiation financière et activités connexes	190	13,0
Services professionnels, scientifiques et techniques	106	7,3
Services administratifs et services de soutien	88	6,0
Services de restauration et débits de boissons	59	4,0
Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries	55	3,8

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	106	7,3
Représentants/représentantes au service à la clientèle – services financiers	87	6,0
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	65	4,4
Commis à la comptabilité et personnel assimilé	63	4,3
Commis de bureau généraux/commis de bureau générales	48	3,3

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration des affaires	30 220 \$	33 226 \$	30 000 \$	32 000 \$	31 888 \$	30 000 \$
Administration des affaires – Commerce international	29 759 \$	31 609 \$	29 913 \$	31 286 \$	30 781 \$	30 000 \$
Administration des affaires – gestion des activités	–	–	–	–	43 283 \$	41 500 \$
Administration des affaires – gestion du golf professionnel	–	28 555 \$	–	26 036 \$	28 300 \$	26 036 \$
Administration des opérations et de la production	–	34 952 \$	–	35 250 \$	35 147 \$	34 000 \$
Commerce	27 777 \$	33 714 \$	26 400 \$	30 000 \$	31 080 \$	29 200 \$
Commerce international	27 900 \$	26 044 \$	20 857 \$	24 000 \$	26 628 \$	24 000 \$
Études en administration	–	–	–	–	33 472 \$	26 593 \$
Gestion de collectes de fond et des bénévoles	37 959 \$	–	37 543 \$	–	38 595 \$	37 543 \$
Gestion de projets	–	–	–	–	51 536 \$	48 000 \$
Gestion du commerce international	27 152 \$	37 175 \$	25 420 \$	35 000 \$	32 570 \$	30 000 \$
Gestion entrepreneuriale	26 171 \$	25 659 \$	27 000 \$	27 114 \$	25 830 \$	27 114 \$
Gestion immobilière	–	40 908 \$	–	42 366 \$	41 234 \$	42 484 \$
Levée de fonds et développement des ressources	38 732 \$	–	36 271 \$	–	38 732 \$	36 271 \$
Logistique	30 601 \$	37 017 \$	28 223 \$	35 000 \$	34 714 \$	33 000 \$
Techniques du transport et de la distribution	25 295 \$	27 385 \$	26 036 \$	27 371 \$	25 787 \$	26 536 \$
Tous les programmes du groupe*	29 580 \$	32 935 \$	29 000 \$	30 660 \$	31 491 \$	30 000 \$

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	86,7 %	90,0 %	89,2 %	87,4 %	84,3 %	86,0 %	84,6 %	86,5 %	87,3 %	88,4 %
Employés à plein temps	75,0 %	80,8 %	80,9 %	76,6 %	73,6 %	75,0 %	73,8 %	76,5 %	76,2 %	78,2 %
Employés à plein temps dans leur domaine	54,4 %	58,0 %	60,0 %	56,2 %	53,7 %	52,4 %	53,4 %	53,7 %	55,4 %	57,5 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	25 465 \$	26 801 \$	28 723 \$	29 730 \$	28 989 \$	30 141 \$	29 329 \$	29 589 \$	30 478 \$	32 509 \$

N^{bre} total de diplômés : 2 667

N^{bre} de diplômés interrogés : 1 972

Taux de réponses : 73,9 %

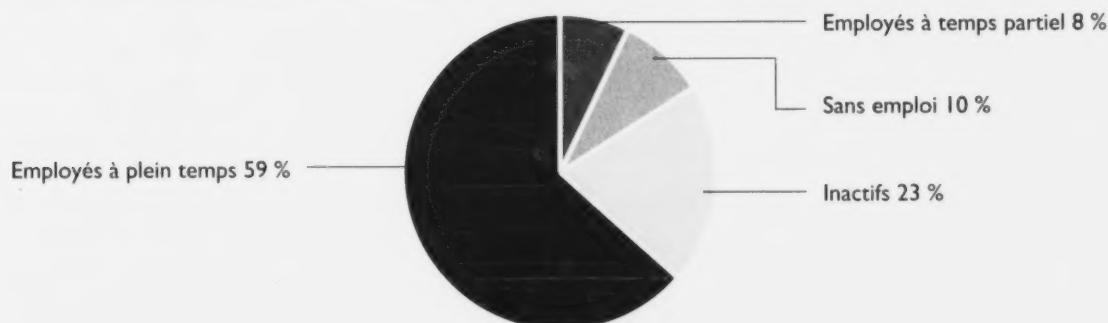
Programmes en comptabilité financière

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration de la conformité des services financiers	Post diplôme	16	13	9	Seneca
Administration des affaires – comptabilité	3 ans	963	723	528	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Administration des affaires – finance	3 ans	236	163	116	Algonquin, Centennial, George Brown, La Cité, Sheridan, St. Clair
Assurance	2 ans	88	59	55	Fanshawe, Mohawk
Baccalauréat en affaires appliquées-gestion de services financiers	4 ans	23	16	15	Seneca
Baccalauréat en affaires appliquées-services financiers	4 ans	14	10	9	George Brown
Commerce – comptabilité	2 ans	953	723	541	Algonquin, Canadore, Centennial, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair
Commerce – finance	2 ans	3	2	–	Confederation
Commis en comptabilité – micro-ordinateur	1 an	6	5	5	Centennial
Comptabilité et technologie de l'information	Post diplôme	51	38	35	Conestoga, Humber, Seneca
Conseils financiers	1 an	6	6	6	Boréal
Courtier en hypothèque	Post diplôme	50	37	32	Seneca
Expert-comptable	2 ans	47	40	35	Algonquin
Gestion de la planification financière	3 ans	57	39	35	Conestoga, George Brown
Juricomptabilité	Post diplôme	6	3	–	Seneca
Les affaires en développement	Post diplôme	15	2	–	Humber
Méthode de comptabilité commerciale	2 ans	15	11	10	Humber
Services de finances personnelles	Post diplôme	82	55	49	George Brown, Sheridan
Services financiers	2 ans	36	27	22	Fanshawe, George Brown

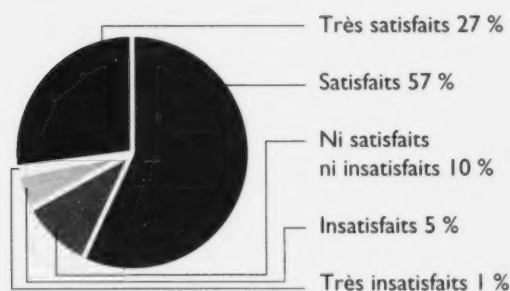
Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	1 972	43 086
Taux d'activité de la population active	77 %	75 %
Taux d'emploi^a	87 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	10 %	15 %
Employés à plein temps ^a	77 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	30 666 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	29 969 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	31 607 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	84 %	83 %
Satisfaction des employeurs	93 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

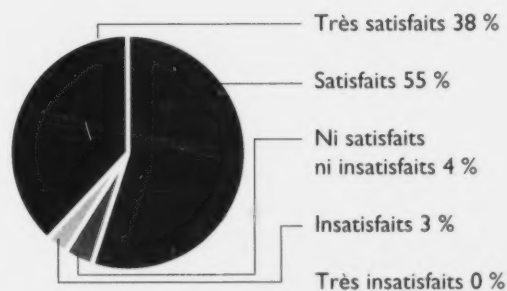
Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)

Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 1 849 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 276 employeurs ont participé à cette question.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration de la conformité des services financiers	—	—	—	—	31 757 \$	30 700 \$
Administration des affaires – comptabilité	29 685 \$	31 368 \$	29 485 \$	30 000 \$	30 265 \$	30 000 \$
Administration des affaires – finance	28 762 \$	33 554 \$	30 000 \$	33 500 \$	31 602 \$	31 000 \$
Assurance	30 864 \$	31 891 \$	31 286 \$	33 000 \$	31 401 \$	33 000 \$
Baccalauréat en affaires appliquées- gestion de services financiers	37 284 \$	35 600 \$	35 500 \$	36 000 \$	36 636 \$	36 000 \$
Baccalauréat en affaires appliquées- services financiers	38 773 \$	—	40 000 \$	—	38 981 \$	40 000 \$
Commerce – comptabilité	28 275 \$	27 700 \$	28 000 \$	25 200 \$	28 079 \$	26 700 \$
Commis en comptabilité – micro-ordinateur	—	—	—	—	—	—
Comptabilité et technologie de l'information	40 740 \$	36 400 \$	38 554 \$	37 000 \$	39 738 \$	38 554 \$
Conseils financiers	—	—	—	—	—	—
Courtier en hypothèque	38 019 \$	58 322 \$	37 500 \$	60 000 \$	49 621 \$	45 000 \$
Expert-comptable	29 065 \$	—	28 688 \$	—	30 971 \$	30 000 \$
Gestion de la planification financière	31 101 \$	32 475 \$	34 000 \$	33 965 \$	31 954 \$	34 000 \$
Méthode de comptabilité commerciale	—	—	—	—	26 076 \$	23 464 \$
Services de finances personnelles	37 069 \$	36 513 \$	35 500 \$	35 000 \$	36 743 \$	35 000 \$
Services financiers	33 556 \$	—	34 000 \$	—	32 061 \$	29 500 \$
Tous les programmes du groupe*	29 988 \$	31 628 \$	30 000 \$	30 000 \$	30 617 \$	30 000 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	N ^{bre}	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	224	18,0
Intermédiation financière et activités connexes	179	14,4
Sociétés d'assurance et activités connexes	64	5,1
Valeurs mobilières, contrats de marchandises et autres activités d'investissement financier connexes	64	5,1
Services administratifs et services de soutien	57	4,6

Cinq premières catégories professionnelles

	N ^{bre}	%
Commis à la comptabilité et personnel assimilé	295	23,5
Vérificateurs/vérificatrices et comptables	164	13,1
Teneurs/teneuses de livres	109	8,7
Représentants/représentantes au service à la clientèle – services financiers	78	6,2
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	36	2,9

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration de la conformité des services financiers	7	53,8	1	7,7	—	—	—	—	1	7,7	4	30,8
Administration des affaires – comptabilité	339	46,9	69	9,5	27	3,7	30	4,1	63	8,7	195	26,9
Administration des affaires – finance	67	41,1	29	17,8	5	3,1	4	2,5	11	6,8	47	28,8
Assurance	40	67,8	7	11,9	1	1,7	—	—	7	11,9	4	6,8
Baccalauréat en affaires appliquées-gestion de services financiers	14	87,5	—	—	—	—	—	—	1	6,3	1	6,3
Baccalauréat en affaires appliquées-services financiers	9	90,0	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10,0
Commerce – comptabilité	290	40,1	113	15,6	32	4,4	25	3,5	81	11,2	182	25,2
Commis en comptabilité – micro-ordinateur	2	40,0	—	—	—	—	1	20,0	2	40,0	—	—
Comptabilité et technologie de l'information	30	78,9	1	2,6	1	2,6	1	2,6	2	5,3	3	7,9
Conseils financiers	4	66,7	1	16,7	—	—	—	—	1	16,7	—	—
Courtier en hypothèque	16	43,2	4	10,8	6	16,2	1	2,7	5	13,5	5	13,5
Expert-comptable	20	50,0	4	10,0	1	2,5	2	5,0	8	20,0	5	12,5
Gestion de la planification financière	26	66,7	5	12,8	1	2,6	—	—	3	7,7	4	10,3
Méthode de comptabilité commerciale	3	27,3	2	18,2	—	—	3	27,3	2	18,2	1	9,1
Services de finances personnelles	29	52,7	5	9,1	2	3,6	3	5,5	10	18,2	6	10,9
Services financiers	11	40,7	3	11,1	3	11,1	4	14,8	1	3,7	5	18,5
Tous les programmes du groupe*	907	46,2	244	12,4	79	4,0	74	3,8	198	10,1	463	23,6

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	85,1 %	86,0 %	88,5 %	87,0 %	82,3 %	81,5 %	81,9 %	84,7 %	85,6 %	86,9 %
Employés à plein temps	76,5 %	77,7 %	80,4 %	79,6 %	74,6 %	70,9 %	71,3 %	75,9 %	76,4 %	76,7 %
Employés à plein temps dans leur domaine	59,3 %	61,4 %	62,9 %	64,5 %	55,4 %	53,2 %	52,8 %	58,8 %	58,6 %	60,4 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	25 016 \$	25 194 \$	26 823 \$	27 955 \$	28 437 \$	28 835 \$	28 176 \$	30 289 \$	31 118 \$	31 420 \$

N^{bre} total de diplômés : 1 047

N^{bre} de diplômés interrogés : 726

Taux de réponses : 69,3 %

Programmes en droit commercial

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Adjoint juridique	2 ans	620	436	356	Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Fanshawe, Humber, La Cité, Niagara, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Administration juridique	3 ans	59	45	39	Durham
Administration légale et corporative	Post diplôme	24	14	12	Seneca
Agent juridique	2 ans	260	177	150	Durham, Humber, Seneca, Sheridan, Sir Sandford Fleming
Baccalauréat en arts appliqués-études parajuridiques	4 ans	49	30	28	Humber
Tribunaux administratifs	2 ans	35	24	12	Seneca

Sommaire des données du sondage

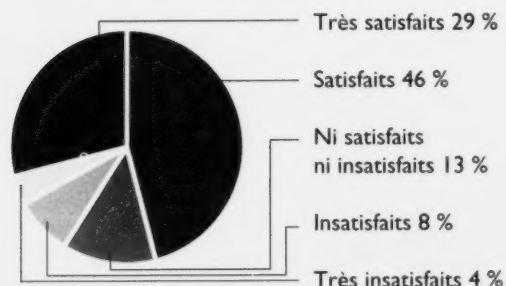
	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	726	43 086
Taux d'activité de la population active	82 %	75 %
Taux d'emploi^a	90 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	10 %	15 %
Employés à plein temps ^a	80 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	30 473 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	30 328 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	31 258 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	75 %	83 %
Satisfaction des employeurs	88 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)

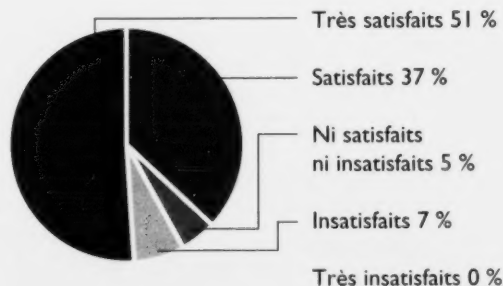

Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 673 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 81 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Adjoint juridique	222	50,9	67	15,4	11	2,5	23	5,3	33	7,5	80	18,3
Administration juridique	26	57,8	6	13,3	—	—	3	6,7	4	8,9	6	13,3
Administration légale et corporative	10	71,4	1	7,1	—	—	—	—	1	7,1	2	14,3
Agent juridique	65	36,7	48	27,1	10	5,6	11	6,2	16	9,0	27	15,3
Baccalauréat en arts appliqués-études parajuridiques	13	43,3	9	30,0	2	6,7	—	—	4	13,3	2	6,7
Tribunaux administratifs	5	20,8	3	12,5	—	—	—	—	4	16,7	12	50,0
Tous les programmes du groupe	341	47,0	134	18,5	23	3,2	37	5,1	62	8,5	129	17,8

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	287	56,2
Administrations publiques provinciales et territoriales	24	4,7
Intermédiation financière et activités connexes	19	3,7
Administration publique fédérale	18	3,5
Services administratifs et services de soutien	17	3,3

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Techniciens/techniciennes juridiques et personnel assimilé	264	51,7
Secrétaires juridiques	39	7,6
Commis de bureau généraux/commis de bureau générales	16	3,1
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	15	2,9
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	14	2,7

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Adjoint juridique	29 516 \$	30 084 \$	29 000 \$	29 826 \$	29 587 \$	29 000 \$
Administration juridique	32 733 \$	—	34 414 \$	—	34 312 \$	35 000 \$
Administration légale et corporative	33 571 \$	—	32 000 \$	—	33 750 \$	32 500 \$
Agent juridique	30 700 \$	30 626 \$	29 741 \$	27 114 \$	30 682 \$	29 200 \$
Baccalauréat en arts appliqués- études parajuridiques	34 608 \$	—	35 000 \$	—	34 352 \$	32 500 \$
Tribunaux administratifs	32 252 \$	—	30 000 \$	—	32 158 \$	30 000 \$
Tous les programmes du groupe	30 328 \$	31 258 \$	30 000 \$	30 000 \$	30 473 \$	30 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	89,9 %	88,9 %	91,3 %	89,9 %	88,6 %	89,3 %	88,4 %	90,0 %	90,0 %	89,6 %
Employés à plein temps	79,6 %	79,8 %	82,4 %	80,3 %	82,4 %	79,4 %	78,0 %	80,0 %	80,9 %	79,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	54,1 %	55,7 %	60,3 %	63,2 %	63,4 %	59,6 %	58,8 %	56,7 %	58,3 %	57,1 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	24 300 \$	25 360 \$	26 778 \$	27 305 \$	28 292 \$	28 239 \$	29 622 \$	29 488 \$	29 781 \$	31 270 \$

N ^{bre} total de diplômés :	203	N ^{bre} de diplômés interrogés :	136	Taux de réponses :	67,0 %
--------------------------------------	-----	-------------------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en gestion de stocks

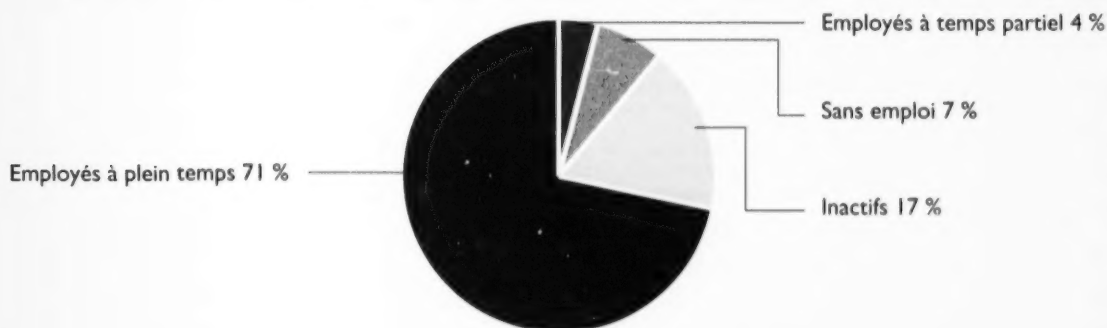
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Commerce – achats	2 ans	20	11	9	Fanshawe
Commerce – gestion de stocks	2 ans	31	20	16	Centennial, Durham
Gestion de stocks	3 ans	152	105	88	Algonquin, Centennial, Conestoga, Durham, Niagara, Sir Sandford Fleming

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	136	43 086
Taux d'activité de la population active	83 %	75 %
Taux d'emploi^a	91 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	5 %	15 %
Employés à plein temps ^a	86 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	37 075 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	35 624 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	38 149 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	84 %	83 %
Satisfaction des employeurs	90 %	93 %

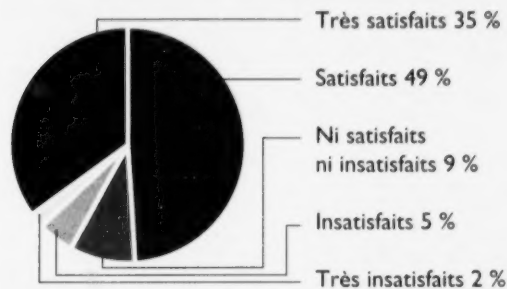
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



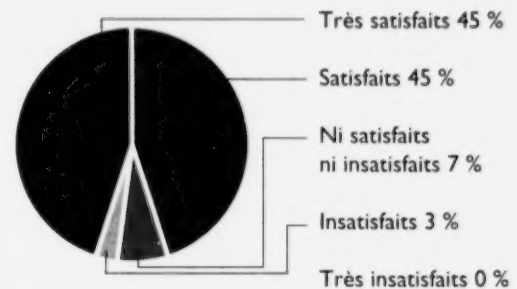
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 128 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 29 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Commerce – achats	5	45,5	2	18,2	–	–	1	9,1	1	9,1	2	18,2
Commerce – gestion de stocks	11	55,0	1	5,0	–	–	1	5,0	3	15,0	4	20,0
Gestion de stocks	66	62,9	12	11,4	2	1,9	2	1,9	6	5,7	17	16,2
Tous les programmes du groupe	82	60,3	15	11,0	2	1,5	4	2,9	10	7,3	23	16,9

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Fabrication de matériel de transport	17	17,3
Administration publique fédérale	8	8,2
Services administratifs et services de soutien	7	7,1
Services professionnels, scientifiques et techniques	6	6,1
Fabrication d'aliments	4	4,1

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Agents/agentes aux achats	13	13,1
Commis aux achats et à l'inventaire	12	12,1
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	7	7,1
Commis à la production	6	6,1
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	4	4,0

* Assembleurs/assembleuses, contrôleurs/contrôleuses et vérificateurs/vérificatrices de véhicules automobiles; Superviseurs/superviseuses de commis à la transcription, à la distribution et aux horaires; Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Commerce – achats	37 901 \$	–	37 543 \$	–	43 286 \$	38 500 \$
Commerce – gestion de stocks	28 055 \$	27 446 \$	25 000 \$	26 559 \$	27 723 \$	26 072 \$
Gestion de stocks	36 604 \$	38 792 \$	38 400 \$	35 000 \$	37 936 \$	36 000 \$
Tous les programmes du groupe	35 624 \$	38 149 \$	37 500 \$	35 000 \$	37 075 \$	36 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	90,2 %	91,5 %	81,0 %	86,2 %	93,4 %	92,6 %	89,8 %	85,6 %	89,8 %	91,2 %
Employés à plein temps	87,8 %	86,6 %	79,8 %	85,1 %	85,5 %	85,2 %	83,7 %	77,5 %	89,1 %	85,8 %
Employés à plein temps dans leur domaine	65,9 %	63,4 %	72,6 %	64,9 %	68,4 %	66,7 %	65,3 %	61,3 %	72,3 %	72,6 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	30 921 \$	28 140 \$	33 344 \$	31 297 \$	33 617 \$	33 903 \$	35 866 \$	37 344 \$	36 792 \$	38 357 \$

N ^{bre} total de diplômés :	22	N ^{bre} de diplômés interrogés :	17	Taux de réponses :	77,3 %
--------------------------------------	----	-------------------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en immobilier

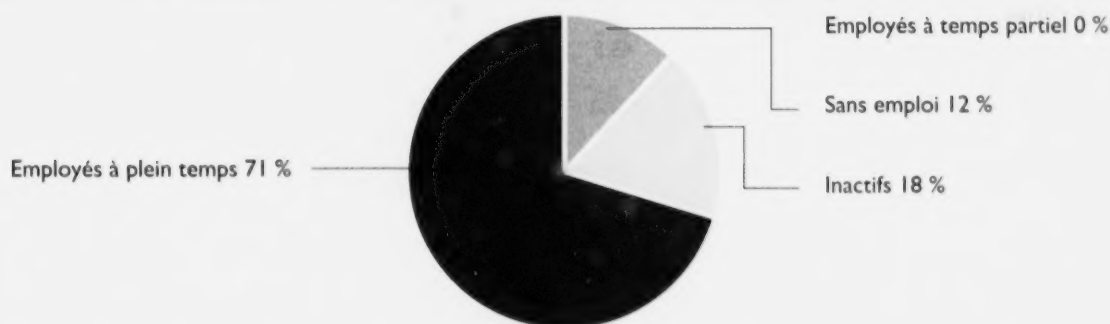
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration publique	Post diplôme	22	17	14	Humber

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	17	43 086
Taux d'activité de la population active	82 %	75 %
Taux d'emploi^a	86 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	0 %	15 %
Employés à plein temps ^a	86 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	36 293 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	35 572 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	–	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	71 %	83 %
Satisfaction des employeurs	100 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)

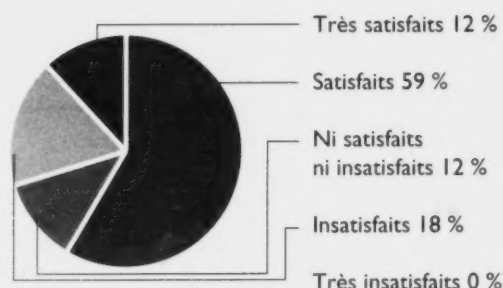


Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1999	Diplômés de 2000	Diplômés de 2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	–	–	–	–	100,0 %	88,9 %	93,3 %	75,0 %	85,7 %	85,7 %
Employés à plein temps	–	–	–	–	87,5 %	83,3 %	73,3 %	66,7 %	78,6 %	85,7 %
Employés à plein temps dans leur domaine	–	–	–	–	87,5 %	72,2 %	46,7 %	58,3 %	53,6 %	71,4 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	–	–	–	–	36 250 \$	34 127 \$	31 178 \$	38 680 \$	38 586 \$	35 864 \$

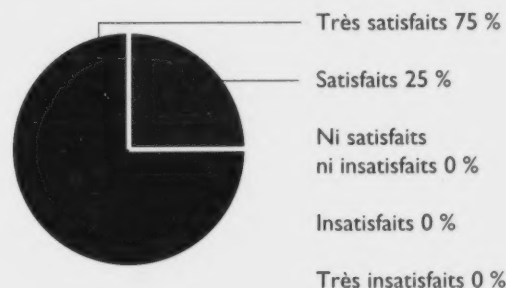
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 17 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 4 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration publique	10	58,8	2	11,8	—	—	—	—	2	11,8	3	17,6
Tous les programmes du groupe	10	58,8	2	11,8	—	—	—	—	2	11,8	3	17,6

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Administrations publiques provinciales et territoriales	5	45,5
Administrations publiques locales, municipales et régionales	2	18,2
Services professionnels, scientifiques et techniques	2	18,2
Organismes religieux, fondations, groupes de citoyens et organisations professionnelles et similaires	1	9,1
Services d'enseignement	1	9,1

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Adjoints/adjointes de direction	2	18,2
Agents/agentes de programmes, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils en politiques sociales	2	18,2
Commis de bureau généraux/commis de bureau générales	2	18,2
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	9,1

* Agents/agentes de développement économique, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils en marketing; Animateurs/animateuses et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique; Professionnels/professionnelles des services aux entreprises de gestion; Réceptionnistes et standardistes; Techniciens/techniciennes de réseau informatique.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration publique	35 572 \$	—	35 068 \$	—	36 293 \$	35 568 \$
Tous les programmes du groupe	35 572 \$	—	35 068 \$	—	36 293 \$	35 568 \$

Nbre total de diplômés : 1 212	Nbre de diplômés interrogés : 733	Taux de réponses : 60,5 %
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

Programmes en industrie de l'accueil – gestion

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Accueil et tourisme	1 an	44	28	10	Cambrian, Centennial, George Brown
Accueil, tourisme et loisirs	2 ans	99	68	46	George Brown, Humber
Administration de l'accueil	3 ans	75	38	34	Canadore, Georgian, Humber, Sir Sandford Fleming
Administration de l'accueil et du tourisme	3 ans	46	33	29	Centennial
Baccalauréat en affaires appliquées-Gestion des activités d'hébergement	4 ans	50	26	25	George Brown, Niagara
Gestion de l'industrie de l'accueil et du tourisme	2 ans	20	10	10	St. Lawrence
Gestion de l'industrie hôtelière	2 ans	680	404	317	Algonquin, Cambrian, Canadore, Confederation, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Sault, St. Lawrence, St. Clair
Gestion de l'industrie hôtelière	Post diplôme	27	14	13	Niagara
Gestion des aliments et boissons	2 ans	77	47	37	Conestoga, Fanshawe, George Brown
Nourriture et alimentation – administration	3 ans	2	1	–	Canadore
Service de bar	1 an	17	11	8	Conestoga
Service des aliments et des boissons	1 an	3	0	–	Humber
Supervision des services alimentaires	2 ans	35	27	21	Canadore, Centennial
Supervision des services alimentaires	Post diplôme	37	26	22	George Brown

Sommaire des données du sondage

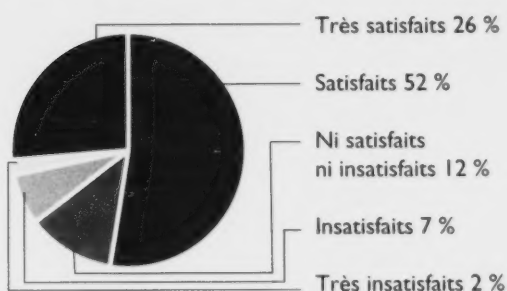
	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	733	43 086
Taux d'activité de la population active	78 %	75 %
Taux d'emploi^a	91 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	13 %	15 %
Employés à plein temps ^a	78 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	26 545 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	25 656 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	28 819 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	78 %	83 %
Satisfaction des employeurs	91 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)

Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 673 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 161 employeurs ont participé à cette question.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Accueil et tourisme	—	—	—	—	34 779 \$	26 593 \$
Accueil, tourisme et loisirs	22 138 \$	25 198 \$	22 421 \$	23 971 \$	22 712 \$	22 682 \$
Administration de l'accueil	28 106 \$	35 477 \$	25 014 \$	25 000 \$	29 885 \$	25 000 \$
Administration de l'accueil et du tourisme	27 247 \$	—	25 029 \$	—	27 063 \$	25 029 \$
Baccalauréat en affaires appliquées-Gestion des activités d'hébergement	29 951 \$	—	28 913 \$	—	31 527 \$	31 000 \$
Gestion de l'industrie de l'accueil et du tourisme	24 841 \$	—	22 000 \$	—	23 201 \$	21 429 \$
Gestion de l'industrie hôtelière – 2 ans	24 730 \$	26 223 \$	25 014 \$	24 299 \$	25 208 \$	25 000 \$
Gestion de l'industrie hôtelière – P.D.	27 188 \$	—	26 057 \$	—	27 976 \$	29 044 \$
Gestion des aliments et boissons	25 420 \$	30 605 \$	24 000 \$	27 036 \$	27 566 \$	25 000 \$
Service de bar	—	—	—	—	19 093 \$	16 686 \$
Supervision des services alimentaires – 2 ans	32 866 \$	—	36 500 \$	—	35 286 \$	38 163 \$
Supervision des services alimentaires – P.D.	36 152 \$	37 073 \$	37 152 \$	40 000 \$	36 536 \$	38 576 \$
Tous les programmes du groupe*	25 656 \$	28 819 \$	25 029 \$	25 119 \$	26 574 \$	25 029 \$

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Accueil et tourisme	4	14,3	2	7,1	3	10,7	1	3,6	—	—	18	64,3
Accueil, tourisme et loisirs	28	41,2	9	13,2	2	2,9	4	5,9	3	4,4	22	32,4
Administration de l'accueil	25	65,8	6	15,8	—	—	1	2,6	2	5,3	4	10,5
Administration de l'accueil et du tourisme	18	54,5	5	15,2	5	15,2	—	—	1	3,0	4	12,1
Baccalauréat en affaires appliquées-Gestion des activités d'hébergement	17	65,4	2	7,7	2	7,7	1	3,8	3	11,5	1	3,8
Gestion de l'industrie de l'accueil et du tourisme	6	60,0	2	20,0	—	—	—	—	2	20,0	—	—
Gestion de l'industrie hôtelière – 2 ans	197	48,8	52	12,9	21	5,2	14	3,5	33	8,2	87	21,5
Gestion de l'industrie hôtelière – P.D.	8	57,1	3	21,4	—	—	1	7,1	1	7,1	1	7,1
Gestion des aliments et boissons	24	51,1	8	17,0	4	8,5	1	2,1	—	—	10	21,3
Service de bar	5	45,5	1	9,1	1	9,1	—	—	1	9,1	3	27,3
Supervision des services alimentaires – 2 ans	8	29,6	4	14,8	5	18,5	2	7,4	2	7,4	6	22,2
Supervision des services alimentaires – P.D.	10	38,5	3	11,5	6	23,1	1	3,8	2	7,7	4	15,4
Tous les programmes du groupe*	350	47,8	97	13,3	49	6,7	26	3,6	50	6,9	160	21,8

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services d'hébergement	187	37,6
Services de restauration et débits de boissons	134	26,9
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	21	4,2
Services administratifs et services de soutien	15	3,0
Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries	14	2,8

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Réceptionnistes d'hôtel	75	15,0
Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons	66	13,2
Directeurs/directrices de la restauration et des services alimentaires	38	7,6
Superviseurs/superviseuses des services alimentaires	29	5,8
Cuisiniers/cuisinières	23	4,6

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	92,6 %	88,3 %	91,6 %	90,0 %	90,9 %	86,4 %	88,7 %	89,0 %	87,9 %	91,3 %
Employés à plein temps	81,3 %	78,0 %	80,3 %	79,5 %	81,0 %	71,0 %	74,4 %	75,1 %	74,9 %	78,1 %
Employés à plein temps dans leur domaine	62,1 %	60,5 %	65,2 %	61,1 %	66,8 %	56,0 %	57,8 %	58,4 %	59,3 %	61,2 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	20 228 \$	21 185 \$	22 807 \$	22 269 \$	23 480 \$	24 026 \$	23 040 \$	24 290 \$	25 680 \$	26 553 \$

Informatique de gestion

Nbre total de diplômés : 1 118 Nbre de diplômés interrogés : 814 Taux de réponses : 72,8 %

Programmes en informatique de gestion

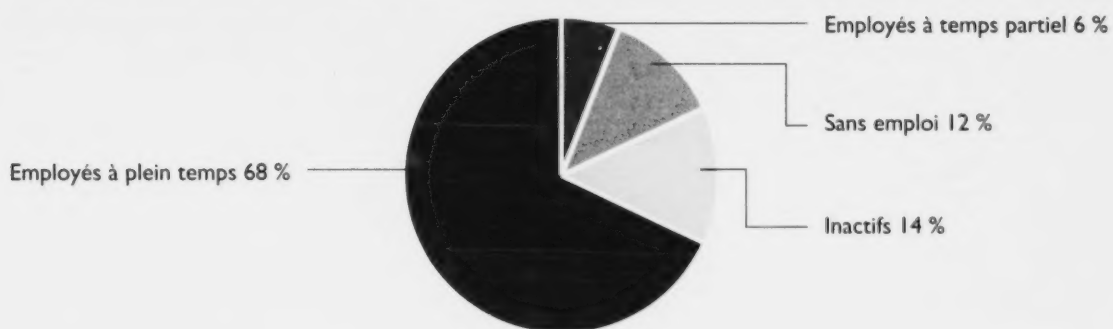
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration des affaires – comptabilité/programmation et analyse	3 ans	5	5	–	Centennial
Administration des affaires – informatique	3 ans	51	34	27	Algonquin, Durham, Georgian, Seneca
Baccalauréat en affaires appliquées-commerce électronique	4 ans	21	13	12	Humber
Baccalauréat en sciences de l'information appliquées-réseautage informatique et de communications	4 ans	31	21	20	Centennial
Baccalauréat en technologie appliquée-élaboration de logiciels	4 ans	18	15	15	Seneca
Commerce – informatique	2 ans	13	9	7	Centennial, Georgian
Commerce électronique	Post diplôme	11	8	6	Centennial
Développement de sites Internet	2 ans	35	24	22	Algonquin, Boréal, Durham, Sir Sandford Fleming
Entreprise commerciale	2 ans	35	26	22	Mohawk
Expert en réseau	3 ans	6	6	6	Centennial
Gestion de site Web	Post diplôme	11	8	8	Georgian
Gestion du commerce électronique	3 ans	21	16	11	Sheridan
Gestion Internet	Post diplôme	21	19	18	Humber
Gestion micro-informatique	2 ans	1	1	–	Humber
Informatique – programmation et analyse	3 ans	295	220	189	Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, Lambton, Loyalist, Niagara, Sault, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Opération d'ordinateurs	1 an	5	2	–	La Cité, Sheridan
Ordinateurs-logiciel d'application avancé	Post diplôme	9	5	5	Humber
Programmeur en informatique	2 ans	288	202	161	Algonquin, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Clair
Réseautique et soutien technique	2 ans	221	165	153	Algonquin, Conestoga, Humber, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Sécurité des réseaux informatiques	1 an	3	2	–	Sault
Spécialiste des réseaux	Post diplôme	3	1	–	Georgian
Technologie de projet Internet	3 ans	14	12	11	Fanshawe

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	814	43 086
Taux d'activité de la population active	86 %	75 %
Taux d'emploi^a	86 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	7 %	15 %
Employés à plein temps ^a	79 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	35 677 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	34 629 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	35 887 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	79 %	83 %
Satisfaction des employeurs	94 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



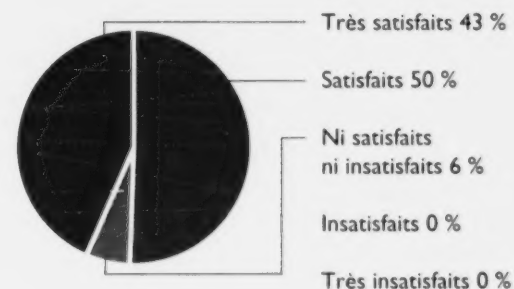
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 782 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 161 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration des affaires – informatique	17	50,0	3	8,8	–	–	2	5,9	5	14,7	7	20,6
Baccalauréat en affaires appliquées-commerce électronique	6	46,2	3	23,1	–	–	3	23,1	–	–	1	7,7
Baccalauréat en sciences de l'information appliquées-réseautage informatique et de communications	16	76,2	–	–	–	–	–	–	4	19,1	1	4,8
Baccalauréat en technologie appliquée-élaboration de logiciels	15	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Commerce – informatique	4	44,4	1	11,1	–	–	–	–	2	22,2	2	22,2
Commerce électronique	3	37,5	1	12,5	2	25,0	–	–	–	–	2	25,0
Développement de sites Internet	12	50,0	6	25,0	2	8,3	2	8,3	–	–	2	8,4
Entreprise commerciale	8	30,8	9	34,6	–	–	–	–	5	19,2	4	15,4
Expert en réseau	1	16,7	1	16,7	–	–	–	–	4	66,7	–	–
Gestion de site Web	6	75,0	1	12,5	1	12,5	–	–	–	–	–	–
Gestion du commerce électronique	6	37,5	3	18,8	1	6,3	1	6,3	–	–	5	31,3
Gestion Internet	12	63,2	–	–	2	10,5	–	–	4	21,1	1	5,3
Informatique – programmation et analyse	118	53,6	36	16,4	4	1,8	6	2,7	25	11,3	31	14,1
Ordinateurs-logiciel d'application avancé	3	60,0	1	20,0	–	–	1	20,0	–	–	–	–
Programmeur en informatique	97	48,0	28	13,9	3	1,5	6	3,0	27	13,3	41	20,3
Réseautique et soutien technique	95	57,6	24	14,5	7	4,2	4	2,4	23	13,9	12	7,3
Technologie de projet Internet	8	66,7	3	25,0	–	–	–	–	–	–	1	8,3
Tous les programmes du groupe*	427	53,2	120	14,9	22	2,7	25	3,1	99	12,3	110	13,7

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	86,6 %	84,0 %	82,8 %	78,0 %	74,9 %	76,2 %	77,1 %	82,1 %	86,2 %	85,7 %
Employés à plein temps	79,4 %	77,3 %	75,4 %	71,6 %	66,1 %	67,3 %	66,3 %	73,0 %	78,4 %	79,0 %
Employés à plein temps dans leur domaine	67,0 %	62,9 %	58,8 %	49,8 %	40,9 %	40,4 %	40,0 %	50,2 %	53,9 %	61,6 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	33 489 \$	34 139 \$	34 270 \$	34 795 \$	33 513 \$	33 425 \$	33 850 \$	34 540 \$	35 441 \$	37 428 \$

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration des affaires – informatique	–	35 433 \$	–	36 000 \$	32 739 \$	30 000 \$
Baccalauréat en affaires appliquées-commerce électronique	26 379 \$	–	30 000 \$	–	32 544 \$	35 000 \$
Baccalauréat en sciences de l'information appliquées-réseautage informatique et de communications	–	41 053 \$	–	40 000 \$	41 113 \$	40 000 \$
Baccalauréat en technologie appliquée-élaboration de logiciels	–	37 698 \$	–	35 979 \$	37 519 \$	35 718 \$
Commerce – informatique	–	–	–	–	37 446 \$	37 000 \$
Commerce électronique	–	–	–	–	–	–
Développement de sites Internet	–	28 716 \$	–	29 600 \$	29 390 \$	30 000 \$
Entreprise commerciale	20 295 \$	37 794 \$	21 600 \$	35 000 \$	31 544 \$	25 000 \$
Expert en réseau	–	–	–	–	–	–
Gestion de site Web	–	–	–	–	30 676 \$	28 513 \$
Gestion du commerce électronique	–	–	–	–	33 529 \$	29 200 \$
Gestion Internet	–	40 185 \$	–	42 500 \$	37 748 \$	40 000 \$
Informatique – programmation et analyse	36 999 \$	34 852 \$	38 000 \$	35 000 \$	35 025 \$	35 000 \$
Ordinateurs-logiciel d'application avancé	–	–	–	–	–	–
Programmeur en informatique	43 218 \$	36 676 \$	40 000 \$	35 000 \$	37 960 \$	36 000 \$
Réseautique et soutien technique	30 974 \$	34 695 \$	31 286 \$	33 372 \$	34 261 \$	32 000 \$
Technologie de projet Internet	–	36 150 \$	–	38 000 \$	36 150 \$	38 000 \$
Tous les programmes du groupe*	34 719 \$	35 823 \$	35 000 \$	35 000 \$	35 648 \$	35 000 \$

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	N ^{bre}	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	169	28,8
Services administratifs et services de soutien	49	8,4
Intermédiation financière et activités connexes	43	7,3
Administration publique fédérale	27	4,6
Services d'enseignement	25	4,3

Cinq premières catégories professionnelles

	N ^{bre}	%
Programmeurs/programmeuses et développeurs/développeuses en médias interactifs	102	17,4
Agents/agentes de soutien aux utilisateurs	96	16,4
Concepteurs/conceptrices et développeurs/développeuses Web	68	11,6
Techniciens/techniciennes de réseau informatique	44	7,5
Analystes et consultants/consultantes en informatique	40	6,8

Marketing et commerce de détail

Nbre total de diplômés : 2 071	Nbre de diplômés interrogés : 1 380	Taux de réponses : 66,6 %
--------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

Programmes en marketing et commerce de détail

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration des affaires – marketing	3 ans	751	504	410	Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Lambton, Niagara, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Administration des affaires – marketing automobile	3 ans	146	100	73	Georgian
Centre d'appels – opérations	1 an	11	7	7	Centennial
Commerce – marketing	2 ans	711	471	338	Algonquin, Centennial, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, Humber, Mohawk, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair
Commerce – ventes	2 ans	62	41	32	Loyalist, Niagara
Commercialisation des loisirs	2 ans	17	14	7	Sir Sandford Fleming
Gestion de la production de vêtement au niveau international	Post diplôme	13	8	7	George Brown
Gestion des centres d'appels	Post diplôme	8	6	5	Seneca
Gestion du marketing	Post diplôme	176	117	106	Centennial, George Brown, Humber, Seneca, Sheridan
Marchandisage de la mode	2 ans	98	64	48	Fanshawe, Seneca
Marchandisage des sports	Post diplôme	78	48	46	George Brown

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration des affaires – marketing	30 575 \$	33 075 \$	30 000 \$	31 286 \$	31 942 \$	30 000 \$
Administration des affaires – marketing automobile	–	37 588 \$	–	35 598 \$	36 771 \$	35 098 \$
Centre d'appels – opérations	–	–	–	–	31 781 \$	31 250 \$
Commerce – marketing	29 197 \$	35 069 \$	27 000 \$	32 120 \$	32 513 \$	30 000 \$
Commerce – ventes	24 121 \$	40 845 \$	24 149 \$	36 000 \$	35 028 \$	35 000 \$
Commercialisation des loisirs	–	–	–	–	26 833 \$	29 000 \$
Gestion de la production de vêtement au niveau international	–	–	–	–	32 488 \$	30 000 \$
Gestion des centres d'appels	–	–	–	–	–	–
Gestion du marketing	35 040 \$	30 927 \$	35 000 \$	30 000 \$	32 875 \$	32 621 \$
Marchandisage de la mode	23 811 \$	–	23 464 \$	–	23 811 \$	23 464 \$
Marchandisage des sports	34 616 \$	28 053 \$	35 000 \$	30 000 \$	32 492 \$	33 000 \$
Tous les programmes du groupe	29 996 \$	34 277 \$	30 000 \$	32 000 \$	32 339 \$	30 000 \$

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	1 380	43 086
Taux d'activité de la population active	78 %	75 %
Taux d'emploi^a	91 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	10 %	15 %
Employés à plein temps ^a	82 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	32 368 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	29 996 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	34 277 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	79 %	83 %
Satisfaction des employeurs	93 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



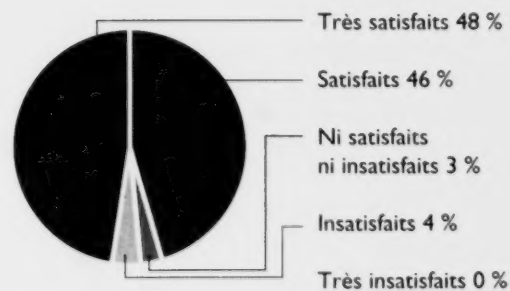
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 1 302 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 214 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	93	9,9
Intermédiation financière et activités connexes	68	7,2
Services administratifs et services de soutien	62	6,6
Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires	54	5,7
Services de restauration et débits de boissons	52	5,5

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	110	11,6
Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	103	10,9
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	55	5,8
Professionnels/professionnelles des services aux entreprises de gestion	49	5,2
Représentants/représentantes des ventes non techniques – commerce de gros	45	4,8

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration des affaires – marketing	213	42,3	119	23,6	14	2,8	27	5,4	37	7,4	94	18,7
Administration des affaires – marketing automobile	62	62,0	5	5,0	–	–	2	2,0	4	4,0	27	27,0
Centre d'appels – opérations	7	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Commerce – marketing	156	33,1	107	22,7	12	2,5	25	5,3	38	8,1	133	28,2
Commerce – ventes	19	46,3	9	22,0	2	4,9	–	–	2	4,9	9	22,0
Commercialisation des loisirs	3	21,4	4	28,6	–	–	–	–	–	–	7	50,0
Gestion de la production de vêtement au niveau international	6	75,0	–	–	1	12,5	–	–	–	–	1	12,5
Gestion des centres d'appels	3	50,0	–	–	–	–	–	–	2	33,3	1	16,7
Gestion du marketing	76	65,0	12	10,3	5	4,3	6	5,1	7	6,0	11	9,4
Marchandisage de la mode	33	51,6	7	10,9	3	4,7	4	6,3	1	1,6	16	25,0
Marchandisage des sports	33	68,8	7	14,6	3	6,3	1	2,1	2	4,2	2	4,2
Tous les programmes du groupe	611	44,3	270	19,6	40	2,9	65	4,7	93	6,7	301	21,8

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	92,0 %	91,9 %	93,9 %	90,8 %	89,5 %	91,2 %	88,1 %	90,4 %	91,3 %	91,4 %
Employés à plein temps	76,4 %	83,8 %	85,6 %	82,0 %	79,9 %	78,9 %	78,9 %	77,8 %	81,3 %	81,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	55,4 %	58,2 %	65,7 %	57,1 %	54,6 %	52,1 %	52,7 %	54,5 %	57,8 %	56,6 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	25 877 \$	26 521 \$	28 707 \$	29 373 \$	29 726 \$	30 909 \$	29 461 \$	31 844 \$	32 907 \$	33 090 \$

N^{bre} total de diplômés :	182	N^{bre} de diplômés interrogés :	129	Taux de réponses :	70,9 %
--------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------	-----	---------------------------	--------

Programmes en petites entreprises

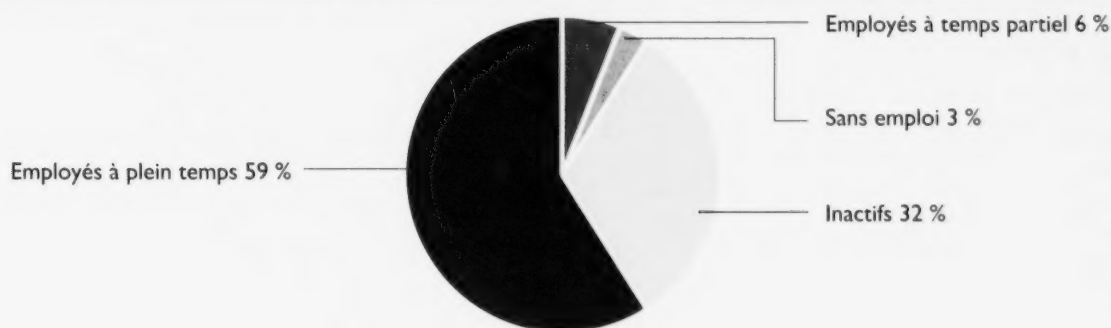
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration des affaires – gestion de petites entreprises	3 ans	22	16	13	La Cité
Gestion de petites entreprises	2 ans	130	91	56	Algonquin, Cambrian, Canadore
Petites entreprises	1 an	30	22	19	Mohawk

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	129	43 086
Taux d'activité de la population active	68 %	75 %
Taux d'emploi^a	95 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	9 %	15 %
Employés à plein temps ^a	86 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	31 001 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	26 780 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	34 111 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	81 %	83 %
Satisfaction des employeurs	100 %	93 %

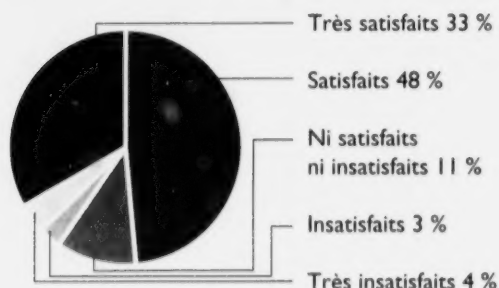
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



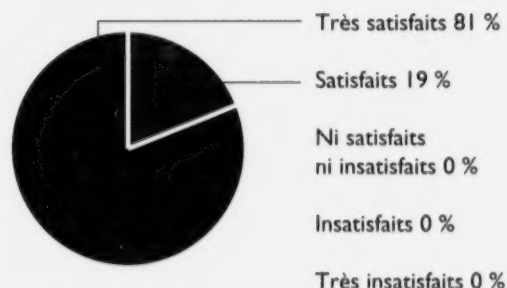
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 117 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 16 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration des affaires – gestion de petites entreprises	5	31,3	7	43,8	–	–	–	–	1	6,3	3	18,8
Gestion de petites entreprises	31	34,1	18	19,8	2	2,2	3	3,3	2	2,2	35	38,5
Petites entreprises	8	36,4	7	31,8	1	4,5	2	9,1	1	4,5	3	13,6
Tous les programmes du groupe	44	34,1	32	24,8	3	2,3	5	3,9	4	3,1	41	31,8

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Entrepreneurs spécialisés	6	7,4
Services de restauration et débits de boissons	6	7,4
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	5	6,2

* Administration publique fédérale; Construction de bâtiments; Magasins d'alimentation; Magasins d'articles de sport, d'articles de passe-temps, d'articles de musique et de livres; Services administratifs et services de soutien.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	7	8,6
Directeurs/directrices – commerce de détail	5	6,2
Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	3	3,7
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	3	3,7
Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons	3	3,7

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration des affaires – gestion de petites entreprises	–	42 906 \$	–	37 500 \$	39 254 \$	36 761 \$
Gestion de petites entreprises	26 853 \$	31 708 \$	25 379 \$	30 000 \$	29 501 \$	29 176 \$
Petites entreprises	26 639 \$	33 556 \$	26 593 \$	20 857 \$	30 363 \$	26 072 \$
Tous les programmes du groupe	26 780 \$	34 111 \$	25 915 \$	30 000 \$	31 001 \$	29 470 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	84,0 %	80,5 %	85,3 %	93,3 %	94,1 %	90,0 %	92,7 %	89,6 %	93,0 %	95,5 %
Employés à plein temps	75,3 %	71,3 %	70,6 %	80,0 %	82,4 %	82,5 %	78,2 %	85,1 %	84,9 %	86,4 %
Employés à plein temps dans leur domaine	45,7 %	39,1 %	39,7 %	53,3 %	61,8 %	55,0 %	43,6 %	50,7 %	59,3 %	50,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	23 779 \$	26 538 \$	26 700 \$	27 480 \$	25 533 \$	26 221 \$	31 735 \$	29 357 \$	33 495 \$	30 472 \$

Ressources humaines/Relations industrielles

N ^{bre} total de diplômés :	1 271	N ^{bre} de diplômés interrogés :	926	Taux de réponses :	72,9 %
--------------------------------------	-------	-------------------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en Ressources humaines/relations industrielles

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Administration des affaires – gestion des ressources humaines	3 ans	497	349	291	Algonquin, Centennial, Confederation, Durham, George Brown, Lambton, Niagara, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Commerce – ressources humaines	2 ans	96	71	43	Confederation, Durham, Fanshawe, Sheridan, St. Lawrence
Gestion des ressources humaines	Post diplôme	655	491	453	Cambrian, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Georgian, George Brown, Humber, Lambton, Mohawk, Niagara, Northern, Seneca, Sheridan
Pratiques en gestion des ressources humaines	1 an	23	15	14	Sault

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	926	43 086
Taux d'activité de la population active	87 %	75 %
Taux d'emploi^a	89 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	9 %	15 %
Employés à plein temps ^a	80 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	33 964 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	33 761 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	34 611 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	78 %	83 %
Satisfaction des employeurs	92 %	93 %

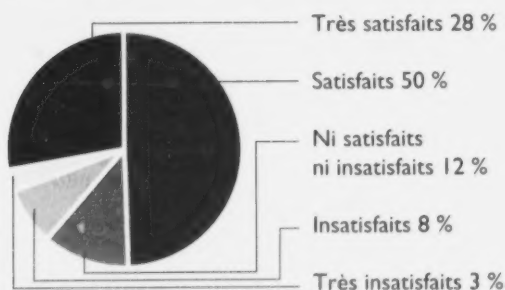
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 874 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 125 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Administration des affaires – gestion des ressources humaines	144	41,3	82	23,5	16	4,6	19	5,4	30	8,6	58	16,6
Commerce – ressources humaines	14	19,7	18	25,4	2	2,8	3	4,2	6	8,5	28	39,4
Gestion des ressources humaines	286	58,2	79	16,1	11	2,2	23	4,7	54	11,0	38	7,7
Pratiques en gestion des ressources humaines	7	46,7	7	46,7	–	–	–	–	–	–	1	6,7
Tous les programmes du groupe	451	48,7	186	20,1	29	3,1	45	4,9	90	9,7	125	13,5

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services administratifs et services de soutien	66	9,7
Services professionnels, scientifiques et techniques	65	9,6
Intermédiation financière et activités connexes	47	6,9
Services d'enseignement	29	4,3
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	24	3,5

* Administrations publiques locales, municipales et régionales; Hôpitaux; Services de restauration et débits de boissons.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Spécialistes des ressources humaines	132	19,2
Commis des services du personnel	94	13,6
Agents/agentes du personnel et recruteurs/recruteuses	67	9,7
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	32	4,6
Directeurs/directrices des ressources humaines	31	4,5

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Administration des affaires – gestion des ressources humaines	30 882 \$	33 812 \$	31 000 \$	32 000 \$	31 615 \$	31 286 \$
Commerce – ressources humaines	32 531 \$	26 325 \$	29 600 \$	25 000 \$	30 794 \$	29 000 \$
Gestion des ressources humaines	35 281 \$	35 936 \$	35 000 \$	36 000 \$	35 417 \$	35 000 \$
Pratiques en gestion des ressources humaines	44 032 \$	–	42 000 \$	–	43 520 \$	42 000 \$
Tous les programmes du groupe	33 761 \$	34 611 \$	34 000 \$	33 763 \$	33 954 \$	34 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	91,5 %	90,7 %	91,8 %	87,5 %	85,4 %	85,9 %	84,0 %	88,1 %	89,0 %	88,8 %
Employés à plein temps	86,0 %	85,4 %	85,0 %	82,1 %	76,8 %	76,3 %	73,6 %	80,3 %	82,1 %	79,5 %
Employés à plein temps dans leur domaine	66,7 %	66,0 %	66,0 %	57,0 %	53,1 %	48,5 %	49,5 %	57,9 %	57,5 %	56,3 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	28 769 \$	30 626 \$	32 032 \$	33 199 \$	32 262 \$	31 833 \$	33 377 \$	33 899 \$	34 747 \$	35 935 \$

N ^{bre} total de diplômés : 894	N ^{bre} de diplômés interrogés : 555	Taux de réponses : 62,1 %
------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------

Programmes en Voyage/tourisme

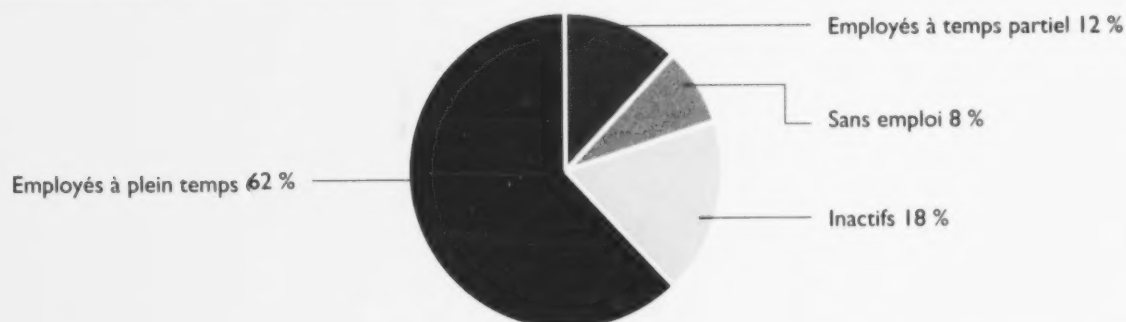
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Aide en voyage et en tourisme	1 an	16	10	–	Canadore, St. Clair
Gestion de festivals et d'événements communautaires	Post diplôme	104	63	62	Algonquin, Mohawk, Niagara, Seneca
Gestion de l'écotourisme	Post diplôme	14	8	7	Niagara, Sir Sandford Fleming
Gestion du récréotourisme	2 ans	50	31	23	Algonquin, Cambrian
Gestion touristique	3 ans	15	7	5	Georgian
Planification d'événements spéciaux-destination tourisme	2 ans	71	44	39	George Brown
Tourisme	2 ans	46	24	15	Niagara
Tourisme et voyage	2 ans	578	368	301	Algonquin, Cambrian, Centennial, Confederation, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Seneca, Sheridan, Sir Sandford Fleming, St. Clair

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	555	43 086
Taux d'activité de la population active	82 %	75 %
Taux d'emploi^a	90 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	14 %	15 %
Employés à plein temps ^a	75 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	25 667 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	25 184 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	27 704 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	72 %	83 %
Satisfaction des employeurs	96 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 522 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 104 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Gestion de festivals et d'événements communautaires	31	49,2	11	17,5	6	9,5	7	11,1	7	11,1	1	1,6
Gestion de l'écotourisme	4	50,0	1	12,5	1	12,5	—	—	1	12,5	1	12,5
Gestion du récréotourisme	11	35,5	6	19,4	1	3,2	—	—	5	16,2	8	25,8
Gestion touristique	3	42,9	2	28,6	—	—	—	—	—	—	2	28,6
Planification d'événements spéciaux-destination tourisme	16	36,4	8	18,2	1	2,3	9	20,5	5	11,4	5	11,4
Tourisme	10	41,7	3	12,5	1	4,2	—	—	1	4,2	9	37,5
Tourisme et voyage	166	45,1	69	18,8	18	4,9	21	5,7	27	7,4	67	18,2
Tous les programmes du groupe*	241	44,2	100	18,3	28	5,1	37	6,8	46	8,5	93	17,1

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services administratifs et services de soutien	121	30,6
Services d'hébergement	57	14,4
Services de restauration et débits de boissons	30	7,6
Services professionnels, scientifiques et techniques	18	4,5
Transport aérien	18	4,5

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Conseillers/conseillères en voyages	85	21,4
Réceptionnistes d'hôtel	30	7,6
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	30	7,6
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	25	6,3
Planificateurs/planificatrices de congrès et d'événements	23	5,8

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Gestion de festivals et d'événements communautaires	31 849 \$	—	30 000 \$	—	31 097 \$	29 826 \$
Gestion de l'écotourisme	—	—	—	—	28 021 \$	25 029 \$
Gestion du récréotourisme	—	31 897 \$	—	25 514 \$	29 823 \$	24 142 \$
Gestion touristique	—	—	—	—	—	—
Planification d'événements spéciaux-destination tourisme	28 180 \$	—	27 000 \$	—	27 966 \$	27 000 \$
Tourisme	24 030 \$	—	25 029 \$	—	24 030 \$	25 029 \$
Tourisme et voyage	23 499 \$	26 297 \$	22 211 \$	23 464 \$	24 006 \$	22 500 \$
Tous les programmes du groupe*	25 121 \$	27 704 \$	24 000 \$	23 516 \$	25 623 \$	24 000 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	88,3 %	88,4 %	89,5 %	87,0 %	85,7 %	86,8 %	86,6 %	85,9 %	89,7 %	89,7 %
Employés à plein temps	78,9 %	75,2 %	78,8 %	73,7 %	74,3 %	75,2 %	74,4 %	72,6 %	76,4 %	75,4 %
Employés à plein temps dans leur domaine	55,3 %	53,0 %	58,1 %	46,4 %	49,5 %	46,1 %	45,4 %	47,6 %	50,9 %	53,4 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	18 956 \$	19 864 \$	21 254 \$	21 580 \$	22 405 \$	22 903 \$	23 573 \$	24 304 \$	25 168 \$	25 714 \$

Groupes de programmes

Santé

Nbre total de diplômés :	1 009	Nbre de diplômés interrogés :	710	Taux de réponses :	70,4 %
--------------------------	-------	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en santé/divers

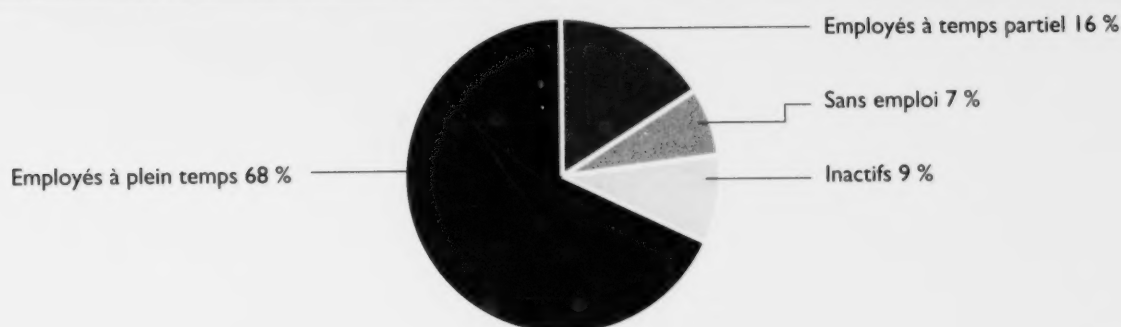
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
911 et interventions d'urgence	1 an	69	51	36	Durham, Seneca
Aide auprès des personnes atteintes de troubles de communication	Post diplôme	72	59	52	Durham, Georgian, St. Lawrence
Approches en santé communautaire pour les peuples autochtones	Post diplôme	8	7	6	St. Lawrence
Baccalauréat en sciences de la santé appliquées-thérapie sportive	4 ans	25	14	13	Sheridan
Education au diabète	Post diplôme	3	3	—	Confederation
Interventions médicales d'urgence avancées	Post diplôme	44	28	28	Durham, Fanshawe, Niagara
Santé et informatique	Post diplôme	29	25	24	George Brown
Services funéraires	2 ans	111	69	66	Boréal, Humber
Soins ambulanciers paramédicaux	2 ans	527	372	347	Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Northern, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Soins complémentaires	Post diplôme	4	3	—	Centennial
Soins des blessures sportives	3 ans	6	4	—	Sheridan
Télécommunications d'urgence	1 an	111	75	66	Fanshawe, Humber

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	710	43 086
Taux d'activité de la population active	91 %	75 %
Taux d'emploi^a	92 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	18 %	15 %
Employés à plein temps ^a	74 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	41 713 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	37 751 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	46 443 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	79 %	83 %
Satisfaction des employeurs	97 %	93 %

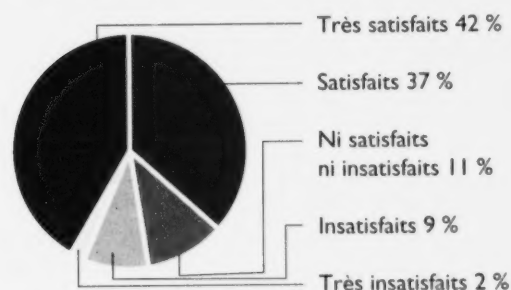
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



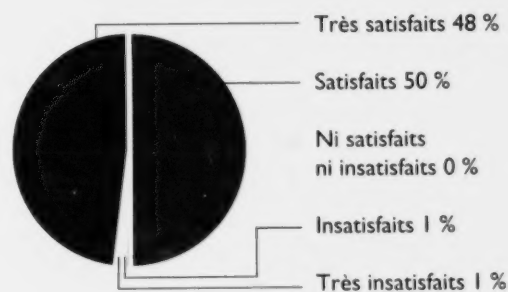
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 671 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 143 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
911 et interventions d'urgence	10	19,6	18	35,3	1	2,0	4	7,8	3	5,9	15	29,4
Aide auprès des personnes atteintes de troubles de communication	35	59,3	5	8,5	8	13,6	1	1,7	3	5,1	7	11,9
Approches en santé communautaire pour les peuples autochtones	2	28,6	—	—	2	28,6	1	14,3	1	14,3	1	14,3
Baccalauréat en sciences de la santé appliquées-thérapie sportive	8	57,1	—	—	5	35,7	—	—	—	—	1	7,1
Interventions médicales d'urgence avancées	27	96,4	—	—	—	—	—	—	1	3,6	—	—
Santé et informatique	9	36,0	5	20,0	2	8,0	—	—	8	32,0	1	4,0
Services funéraires	55	79,7	5	7,2	4	5,8	—	—	2	2,8	3	4,3
Soins ambulanciers paramédicaux	195	52,4	52	14,0	62	16,7	17	4,6	21	5,7	25	6,7
Télécommunications d'urgence	23	30,7	26	34,7	2	2,7	5	6,7	10	13,3	9	12,0
Tous les programmes du groupe*	364	52,0	111	15,9	86	12,3	28	4,0	49	7,0	62	8,8

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services de soins ambulatoires	303	51,5
Services personnels et services de blanchissage	61	10,4
Hôpitaux	36	6,1
Administrations publiques locales, municipales et régionales	16	2,7
Services administratifs et services de soutien	16	2,7

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical	268	45,6
Directeurs/directrices de funérailles et embaumeurs/embaumeuses	57	9,7
Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic	38	6,5
Répartiteurs/répartitrices et opérateurs radio/opératrices radio	28	4,8
Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	16	2,7

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
911 et interventions d'urgence	24 822 \$	—	24 000 \$	—	27 942 \$	25 435 \$
Aide auprès des personnes atteintes de troubles de communication	38 287 \$	—	40 000 \$	—	38 287 \$	40 000 \$
Approches en santé communautaire pour les peuples autochtones	—	—	—	—	—	—
Baccalauréat en sciences de la santé appliquées-thérapie sportive	—	—	—	—	32 306 \$	30 000 \$
Interventions médicales d'urgence avancées	—	65 778 \$	—	68 000 \$	65 944 \$	68 000 \$
Santé et informatique	47 026 \$	47 023 \$	40 000 \$	50 000 \$	47 025 \$	41 500 \$
Services funéraires	29 556 \$	35 480 \$	30 000 \$	33 000 \$	31 874 \$	31 143 \$
Soins ambulanciers paramédicaux	42 614 \$	46 609 \$	45 552 \$	49 744 \$	44 993 \$	47 242 \$
Télécommunications d'urgence	34 594 \$	29 435 \$	35 000 \$	25 029 \$	33 791 \$	33 914 \$
Tous les programmes du groupe*	37 645 \$	46 443 \$	35 000 \$	46 929 \$	41 621 \$	40 000 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	92,4 %	95,8 %	92,3 %	98,5 %	96,6 %	96,8 %	96,7 %	95,3 %	94,7 %	92,1 %
Employés à plein temps	70,7 %	79,6 %	73,5 %	90,8 %	90,4 %	89,1 %	87,7 %	79,2 %	80,8 %	74,1 %
Employés à plein temps dans leur domaine	48,7 %	62,6 %	59,4 %	85,2 %	82,5 %	83,0 %	79,2 %	64,0 %	64,0 %	56,6 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	29 869 \$	31 871 \$	32 012 \$	40 552 \$	42 950 \$	44 266 \$	46 174 \$	47 553 \$	47 121 \$	45 622 \$

Nbre total de diplômés :	427	Nbre de diplômés interrogés :	316	Taux de réponses :	74,0 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en soins des animaux

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Pansage des animaux	1 an	5	3	—	Northern
Soins des animaux	1 an	172	130	91	Northern, Sheridan, St. Lawrence
Techniques des soins vétérinaires	2 ans	207	152	135	Algonquin, Boréal, Georgian, Northern, Seneca, St. Clair
Technologie des soins vétérinaires	3 ans	43	31	28	Northern, St. Lawrence

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	316	43 086
Taux d'activité de la population active	81 %	75 %
Taux d'emploi^a	94 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	12 %	15 %
Employés à plein temps ^a	82 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	27 510 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	27 523 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	27 310 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	82 %	83 %
Satisfaction des employeurs	90 %	93 %

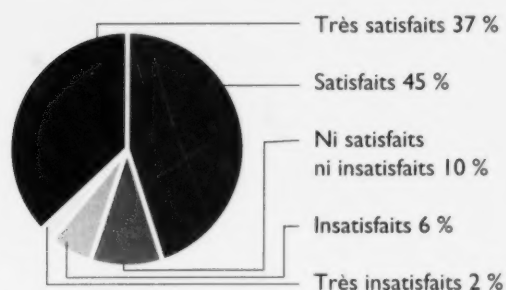
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 300 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 89 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Soins des animaux	37	28,5	17	13,1	14	10,8	13	10,0	10	7,7	39	30,0
Techniques des soins vétérinaires	118	77,6	10	6,6	2	1,3	2	1,3	3	2,0	17	11,2
Technologie des soins vétérinaires	23	74,2	2	6,5	1	3,2	—	—	2	6,5	3	9,7
Tous les programmes du groupe*	178	56,9	29	9,3	17	5,4	15	4,8	15	4,8	59	18,8

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	152	65,0
Services personnels et services de blanchissage	11	4,7
Services d'enseignement	10	4,3
Magasins de détail divers	9	3,8
Hôpitaux	6	2,6

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Technologues et techniciens/techniciennes en santé animale	150	64,1
Soigneurs/soigneuses d'animaux et travailleurs/travailleuses en soins des animaux	24	10,3
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	9	3,8
Caissiers/caissières	6	2,6
Réceptionnistes et standardistes	6	2,6

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Soins des animaux	22 337 \$	—	19 814 \$	—	22 191 \$	19 814 \$
Techniques des soins vétérinaires	29 312 \$	32 406 \$	28 157 \$	33 600 \$	29 471 \$	28 157 \$
Technologie des soins vétérinaires	30 086 \$	—	29 000 \$	—	29 487 \$	29 000 \$
Tous les programmes du groupe*	27 674 \$	27 310 \$	26 463 \$	27 657 \$	27 653 \$	26 528 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	93,2 %	91,0 %	98,7 %	94,0 %	90,1 %	93,0 %	91,7 %	96,1 %	92,8 %	94,2 %
Employés à plein temps	84,5 %	77,8 %	86,4 %	81,3 %	79,8 %	87,5 %	81,1 %	87,4 %	82,6 %	81,7 %
Employés à plein temps dans leur domaine	568,9 %	59,3 %	68,2 %	65,3 %	68,1 %	50,0 %	64,6 %	72,8 %	67,8 %	69,6 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	21 099 \$	22 173 \$	22 029 \$	22 514 \$	25 041 \$	22 682 \$	23 889 \$	25 064 \$	25 450 \$	28 128 \$

Soins infirmiers et programmes connexes

Nbre total de diplômés : 3 633*

Nbre de diplômés interrogés : 2 699

Taux de réponses : 74,3 %

Programmes en soins infirmiers et programmes connexes

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Études sur la démence-multidisciplinaire	Post diplôme	1	1	—	Georgian
Infirmière autorisée/Infirmier autorisé – soins infirmiers en santé au travail	Post diplôme	30	23	22	St. Lawrence
Infirmiers autorisés – cours de recyclage	Post diplôme	6	5	—	Algonquin, Sheridan
Infirmiers autorisés – soins infirmiers d'urgence	Post diplôme	3	2	—	Georgian
Infirmiers autorisés – soins intensifs	Post diplôme	130	80	75	George Brown, Niagara, St. Lawrence
Infirmiers autorisés – soins périnataux	Post diplôme	48	38	37	George Brown
Mise à niveau des études universitaires en sciences infirmières	Post diplôme	88	68	11	Centennial
Perfectionnement en salle d'opération pour infirmiers autorisés	Post diplôme	140	86	81	Centennial, Fanshawe, George Brown
Perfectionnement pour infirmier et infirmière auxiliaire autorisé dans des Sciences infirmières de l'Ontario	1 an	1	1	—	Algonquin
Perfectionnement pour infirmier et infirmière dans le domaine des sciences infirmières de l'Ontario	Post diplôme	5	5	5	Algonquin
Préposés aux services de soutiens personnels	1 an	1 430	1 064	910	Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Sciences infirmières	3 ans	1	1	—	George Brown
Soins ambulanciers multidisciplinaires	Post diplôme	1	1	—	Fanshawe
Soins infirmiers auxiliaires	2 ans	1 740*	1 317	1 163	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair

* Le total n'inclut pas 97 diplômés qui ont été omis pendant cet exercice.

Programmes en soins infirmiers et programmes connexes (suite)

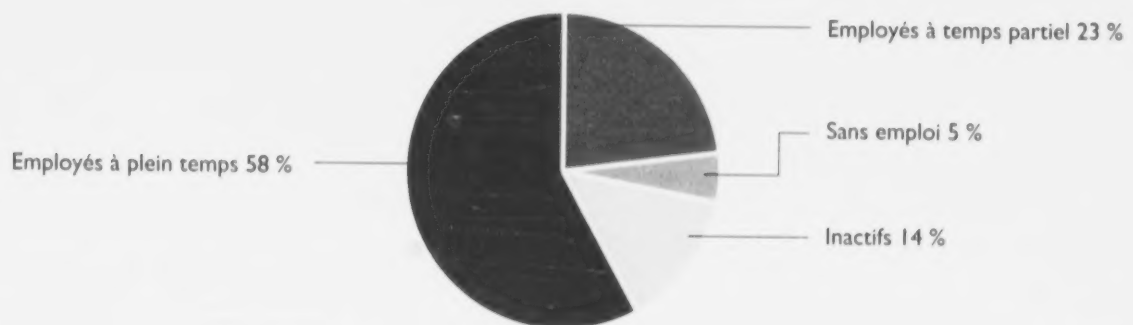
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Soins infirmiers auxiliaires – salle d'opération	Post diplôme	6	5	5	Fanshawe
Soins multidisciplinaires pour les patients souffrant de démence	Post diplôme	3	2	–	Fanshawe, Georgian

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	2 699	43 086
Taux d'activité de la population active	86 %	75 %
Taux d'emploi^a	95 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	27 %	15 %
Employés à plein temps ^a	68 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	38 001 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	37 724 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	40 505 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	92 %	83 %
Satisfaction des employeurs	95 %	93 %

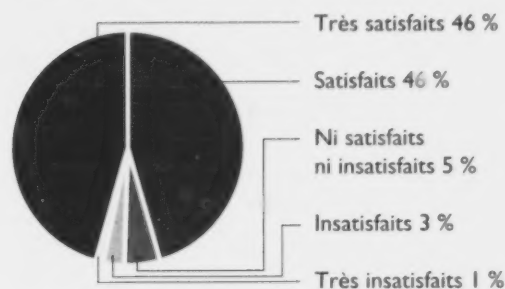
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



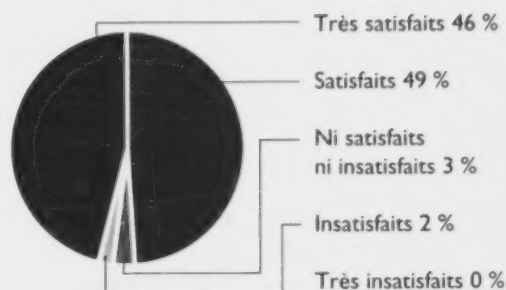
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 2 489 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 779 employeurs ont participé à cette question.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Infirmière autorisée/Infirmier autorisé – soins infirmiers en santé au travail	65 207 \$	–	67 329 \$	–	65 517 \$	68 000 \$
Infirmiers autorisés – soins intensifs	59 263 \$	60 345 \$	57 065 \$	60 504 \$	59 446 \$	58 000 \$
Infirmiers autorisés – soins périnataux	47 408 \$	–	50 000 \$	–	48 245 \$	50 000 \$
Mise à niveau des études universitaires en sciences infirmières	45 763 \$	–	45 677 \$	–	45 763 \$	45 677 \$
Perfectionnement en salle d'opération pour infirmiers autorisés	56 503 \$	63 168 \$	55 897 \$	64 657 \$	57 255 \$	56 106 \$
Perfectionnement pour infirmier et infirmière dans le domaine des sciences infirmières de l'Ontario	–	–	–	–	–	–
Préposés aux services de soutiens personnels	27 069 \$	27 721 \$	26 072 \$	28 043 \$	27 137 \$	26 072 \$
Soins infirmiers auxiliaires	39 848 \$	43 244 \$	39 629 \$	45 000 \$	40 095 \$	40 000 \$
Soins infirmiers auxiliaires – salle d'opération	40 520 \$	–	39 107 \$	–	40 520 \$	39 107 \$
Tous les programmes du groupe*	37 727 \$	40 505 \$	36 937 \$	40 000 \$	37 973 \$	36 995 \$

* À l'exclusion de 7 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Infirmière autorisée/Infirmier autorisé – soins infirmiers en santé au travail	14	60,9	1	4,3	5	21,7	2	8,7	–	–	1	4,3
Infirmiers autorisés – soins intensifs	64	80,0	5	6,3	3	3,8	2	2,5	1	1,3	5	6,3
Infirmiers autorisés – soins périnataux	27	71,1	5	13,2	5	13,2	–	–	–	–	1	2,6
Mise à niveau des études universitaires en sciences infirmières	6	8,8	1	1,5	2	2,9	2	2,9	–	–	57	83,8
Perfectionnement en salle d'opération pour infirmiers autorisés	69	80,2	7	8,1	2	2,3	2	2,3	1	1,2	5	5,9
Perfectionnement pour infirmier et infirmière dans le domaine des sciences infirmières de l'Ontario	4	80,0	–	–	1	20,0	–	–	–	–	–	–
Préposés aux services de soutiens personnels	396	37,2	121	11,4	288	27,1	45	4,2	60	5,7	154	14,4
Soins infirmiers auxiliaires	775	58,8	62	4,7	234	17,8	31	2,4	61	4,7	154	11,7
Soins infirmiers auxiliaires – salle d'opération	4	80,0	1	20,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Tous les programmes du groupe*	1 359	50,6	203	7,6	540	20,1	84	3,1	123	4,6	377	14,0

* À l'exclusion de 7 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes	912	43,9
Hôpitaux	635	30,6
Services de soins ambulatoires	220	10,6
Assistance sociale	83	4,0
Services administratifs et services de soutien	42	2,0

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires	904	43,5
Aides familiaux/aides familiales, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	333	16,0
Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	275	13,2
Infirmiers autorisés/infirmières autorisées	247	11,9
Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	107	5,1

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	90,6 %	93,5 %	94,8 %	95,2 %	94,4 %	94,0 %	92,2 %	90,8 %	93,2 %	94,7 %
Employés à plein temps	58,0 %	64,1 %	62,9 %	66,1 %	66,2 %	65,6 %	63,5 %	58,1 %	60,9 %	67,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	50,2 %	56,7 %	56,8 %	60,6 %	60,5 %	59,6 %	57,9 %	50,2 %	52,2 %	58,8 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	30 231 \$	29 560 \$	31 666 \$	33 487 \$	36 623 \$	37 104 \$	39 784 \$	35 416 \$	36 083 \$	39 059 \$

Technologie de la santé

Nbre total de diplômés : 2 210

Nbre de diplômés interrogés : 1 647

Taux de réponses : 74,5 %

Programmes en technologie de la santé

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Aide-ergothérapeute	1 an	1	0	–	Humber
Aide-ergothérapeute	2 ans	2	2	–	Humber
Aide-ergothérapeute/ Aide-physiothérapeute	2 ans	145	112	97	Boréal, Conestoga, Humber, La Cité, Mohawk, Sault, Sir Sandford Fleming
Aide-physiothérapeute	1 an	8	6	–	Boréal, La Cité
Aide-physiothérapeute	2 ans	6	5	–	Humber
Assistant de laboratoire médical	1 an	86	72	63	Centennial, St. Lawrence, St. Clair
Audioprothésiste	3 ans	24	21	16	George Brown
Denturothérapie	3 ans	32	15	13	George Brown
Dialyse	Post diplôme	4	4	–	Georgian
Échographie cardiaque diagnostique	Post diplôme	15	10	10	Mohawk
Fabrication et commerce d'instruments d'optique	2 ans	51	41	37	Georgian
Hygiène dentaire	2 ans	386	276	266	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Niagara, St. Clair
Hygiène dentaire – spécialisation	Post diplôme	18	14	11	George Brown
Massothérapie	3 ans	190	128	120	Algonquin, Boréal, Centennial, Georgian, Lambton, Sir Sandford Fleming
Méthodes cliniques en orthétique et prothétique	Post diplôme	20	12	9	George Brown
Pratique en cardiovasculaire	1 an	27	19	15	Mohawk
Programme de mise à niveau pour technologue de laboratoire médical	3 ans	11	9	8	Mohawk
Radiographie	3 ans	155	107	101	Boréal, Cambrian, Confederation, Fanshawe, Mohawk
Soins dentaires (niveaux I et II)	1 an	488	405	299	Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Confederation, Durham, Fanshawe, George Brown, Niagara, St. Clair
Techniques d'orthotique et de prothétique	2 ans	32	21	16	George Brown
Techniques pharmaceutiques	2 ans	269	205	185	Boréal, Centennial, Fanshawe, Humber, La Cité, Mohawk, Niagara, Sheridan, St. Clair
Technologie des soins dentaires	3 ans	32	23	19	George Brown
Technologie d'imagerie médicale – ultrasonographie	3 ans	26	21	21	Mohawk
Technologie du laboratoire médical	3 ans	94	58	52	Cambrian, St. Lawrence, St. Clair
Thérapie respiratoire	3 ans	88	61	61	Algonquin, Canadore, Fanshawe, La Cité

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	1 647	43 086
Taux d'activité de la population active	87 %	75 %
Taux d'emploi^a	93 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	25 %	15 %
Employés à plein temps ^a	68 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	38 631 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	38 144 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	42 118 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	91 %	83 %
Satisfaction des employeurs	94 %	93 %

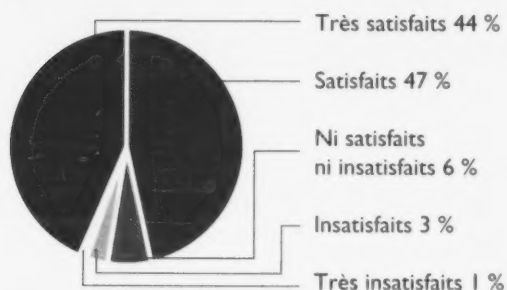
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



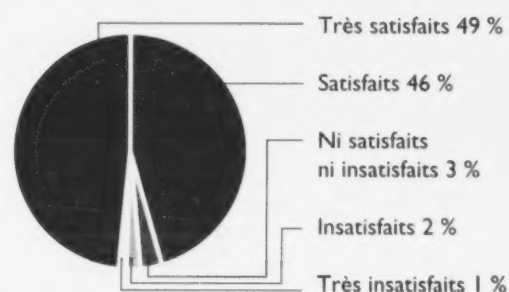
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 1 560 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 390 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services de soins ambulatoires	584	45,2
Hôpitaux	312	24,1
Magasins de produits de santé et de soins personnels	139	10,8
Services de restauration et débits de boissons	34	2,6
Services personnels et services de blanchissage	32	2,5

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Autre personnel de soutien des services de santé	225	17,4
Hygiénistes et thérapeutes dentaires	221	17,1
Assistants/assistantes dentaires	205	15,8
Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic	103	8,0
Technologues en radiation médicale	91	7,0

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	92,0 %	92,9 %	95,9 %	95,4 %	95,5 %	94,8 %	93,9 %	92,7 %	92,5 %	93,1 %
Employés à plein temps	66,5 %	70,0 %	71,8 %	75,9 %	74,5 %	73,2 %	71,6 %	68,1 %	67,9 %	68,0 %
Employés à plein temps dans leur domaine	54,5 %	59,3 %	63,2 %	68,4 %	68,3 %	65,1 %	64,8 %	60,1 %	59,9 %	58,6 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	30 165 \$	29 830 \$	33 192 \$	34 348 \$	36 285 \$	36 672 \$	37 020 \$	37 553 \$	39 619 \$	40 570 \$

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Aide-ergothérapeute/ Aide-physiothérapeute	54	48,2	8	7,1	25	22,3	6	5,4	4	3,6	15	13,4
Assistant de laboratoire médical	17	23,6	18	25,0	12	16,7	3	4,2	13	18,1	9	12,5
Audioprothésiste	15	71,4	—	—	1	4,8	—	—	—	—	5	23,8
Denturothérapie	10	66,7	1	6,7	2	13,3	—	—	—	—	2	13,3
Échographie cardiaque diagnostique	7	70,0	—	—	3	30,0	—	—	—	—	—	—
Fabrication et commerce d'instruments d'optique	33	80,5	2	4,9	—	—	—	—	2	4,9	4	9,8
Hygiène dentaire	119	43,1	15	5,4	96	34,8	10	3,6	26	9,4	10	3,6
Hygiène dentaire – spécialisation	8	57,1	—	—	2	14,3	—	—	1	7,1	3	21,4
Massothérapie	32	25,0	23	18,0	51	39,8	6	4,7	8	6,2	8	6,3
Méthodes cliniques en orthétique et prothétique	8	66,7	1	8,3	—	—	—	—	—	—	3	25,0
Pratique en cardiovasculaire	4	21,1	—	—	8	42,1	1	5,3	2	10,5	4	21,1
Programme de mise à niveau pour technologue de laboratoire médical	5	55,6	—	—	2	22,2	—	—	1	11,1	1	11,1
Radiographie	72	67,3	2	1,9	24	22,4	1	0,9	2	1,8	6	5,6
Soins dentaires (niveaux I et II)	185	45,7	42	10,4	29	7,2	20	4,9	23	5,7	106	26,1
Techniques d'orthotique et de prothétique	13	61,9	1	4,8	—	—	—	—	2	9,5	5	23,8
Techniques pharmaceutiques	123	60,0	16	7,8	31	15,1	4	2,0	11	5,3	20	9,8
Technologie des soins dentaires	16	69,6	2	8,7	1	4,3	—	—	—	—	4	17,4
Technologie d'imagerie médicale – ultrasonographie	18	85,7	—	—	2	9,5	—	—	1	4,8	—	—
Technologie du laboratoire médical	39	67,2	1	1,7	10	17,2	1	1,7	1	1,7	6	10,3
Thérapie respiratoire	52	85,2	1	1,6	6	9,8	—	—	2	3,2	—	—
Tous les programmes du groupe*	830	50,9	133	8,2	305	18,7	52	3,2	99	6,1	211	12,9

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Aide-ergothérapeute/ Aide-physiothérapeute	32 711 \$	—	31 286 \$	—	32 544 \$	31 286 \$
Assistant de laboratoire médical	25 560 \$	—	25 224 \$	—	28 119 \$	25 224 \$
Audioprothésiste	39 657 \$	—	40 000 \$	—	40 794 \$	40 000 \$
Denturothérapie	30 904 \$	—	23 975 \$	—	38 653 \$	39 212 \$
Échographie cardiaque diagnostique	—	—	—	—	55 250 \$	55 000 \$
Fabrication et commerce d'instruments d'optique	40 264 \$	38 524 \$	42 040 \$	40 000 \$	39 815 \$	41 063 \$
Hygiène dentaire	55 148 \$	—	54 907 \$	—	55 037 \$	54 750 \$
Hygiène dentaire – spécialisation	82 735 \$	—	82 125 \$	—	82 735 \$	82 125 \$
Massothérapie	33 886 \$	40 667 \$	27 500 \$	30 000 \$	34 693 \$	27 750 \$
Méthodes cliniques en orthétique et prothétique	36 010 \$	—	35 000 \$	—	36 009 \$	35 500 \$
Pratique en cardiovasculaire	—	—	—	—	—	—
Programme de mise à niveau pour technologue de laboratoire médical	—	—	—	—	50 180 \$	50 008 \$
Radiographie	50 304 \$	50 773 \$	52 091 \$	53 805 \$	50 410 \$	52 143 \$
Soins dentaires (niveaux I et II)	26 999 \$	—	27 375 \$	—	27 073 \$	27 375 \$
Techniques d'orthotique et de prothétique	39 947 \$	36 667 \$	34 186 \$	36 500 \$	38 541 \$	35 000 \$
Techniques pharmaceutiques	30 737 \$	27 462 \$	27 766 \$	27 949 \$	30 293 \$	27 766 \$
Technologie des soins dentaires	31 094 \$	30 395 \$	31 025 \$	29 157 \$	30 744 \$	30 200 \$
Technologie d'imagerie médicale – ultrasonographie	50 765 \$	—	50 000 \$	—	51 652 \$	50 200 \$
Technologie du laboratoire médical	44 848 \$	48 835 \$	46 329 \$	50 790 \$	45 478 \$	48 325 \$
Thérapie respiratoire	51 481 \$	50 887 \$	51 530 \$	53 061 \$	51 292 \$	53 061 \$
Tous les programmes du groupe*	38 172 \$	41 823 \$	35 000 \$	41 000 \$	38 635 \$	35 457 \$

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Groupes de programmes

Technologie

Ameublement et produits du bois

Nbre total de diplômés :	291	Nbre de diplômés interrogés :	237	Taux de réponses :	81,4 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en ameublement et produits du bois

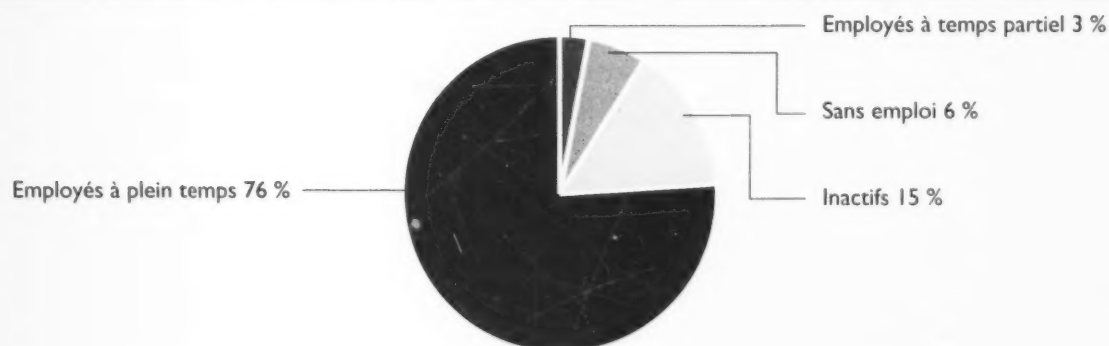
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Charpenterie et travail du bois à l'ancienne	2 ans	107	75	61	Algonquin, George Brown
Pratique de fabrication-travail du bois	1 an	21	17	15	Canadore, Mohawk
Techniques d'ameublement	2 ans	43	38	34	Algonquin
Techniques de fabrication – travail du bois	2 ans	89	80	69	Canadore, Conestoga, Humber, St. Clair
Technologie de la fabrication – produit du bois	3 ans	31	27	23	Conestoga

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	237	43 086
Taux d'activité de la population active	85 %	75 %
Taux d'emploi^a	93 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	3 %	15 %
Employés à plein temps ^a	90 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	30 410 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	27 605 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	30 895 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	85 %	83 %
Satisfaction des employeurs	85 %	93 %

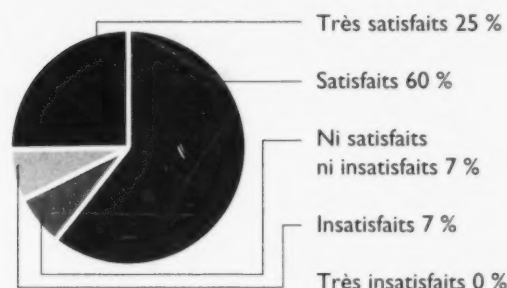
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 223 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 71 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Charpenterie et travail du bois à l'ancienne	48	64,0	8	10,7	1	1,3	1	1,3	3	4,0	14	18,6
Pratique de fabrication-travail du bois	9	52,9	4	23,5	—	—	—	—	2	11,8	2	11,8
Techniques d'ameublement	23	60,5	6	15,8	2	5,3	—	—	3	7,9	4	10,5
Techniques de fabrication – travail du bois	48	60,0	13	16,3	1	1,3	1	1,3	6	7,5	11	13,8
Technologie de la fabrication – produit du bois	21	77,8	1	3,7	—	—	—	—	1	3,7	4	14,8
Tous les programmes du groupe	149	62,9	32	13,5	4	1,7	2	0,8	15	6,3	35	14,8

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Fabrication de meubles et de produits connexes	51	28,0
Entrepreneurs spécialisés	49	26,9
Construction de bâtiments	31	17,0
Marchands de matériaux de construction et de matériel et fournitures de jardinage	9	4,9
Magasins de meubles et d'accessoires de maison	5	2,7

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Ébénistes	50	27,5
Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières	31	17,0
Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	10	5,5
Constructeurs/constructrices et rénovateurs/rénovatrices en construction domiciliaire	7	3,8
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	7	3,8

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Charpenterie et travail du bois à l'ancienne	27 474 \$	34 510 \$	27 375 \$	33 241 \$	33 648 \$	32 000 \$
Pratique de fabrication-travail du bois	—	37 287 \$	—	25 133 \$	36 159 \$	25 029 \$
Techniques d'ameublement	24 924 \$	22 938 \$	25 029 \$	21 971 \$	23 418 \$	22 943 \$
Techniques de fabrication – travail du bois	—	27 912 \$	—	26 984 \$	28 306 \$	27 258 \$
Technologie de la fabrication – produit du bois	—	36 889 \$	—	34 414 \$	35 162 \$	32 000 \$
Tous les programmes du groupe	27 605 \$	30 895 \$	25 967 \$	29 200 \$	30 469 \$	28 744 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	92,0 %	92,8 %	90,1 %	94,8 %	90,5 %	89,4 %	89,8 %	91,5 %	91,8 %	92,6 %
Employés à plein temps	86,4 %	83,8 %	84,6 %	89,7 %	84,2 %	83,7 %	83,9 %	84,8 %	85,3 %	89,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	70,5 %	64,9 %	68,1 %	74,2 %	62,1 %	69,1 %	72,0 %	69,1 %	71,2 %	73,8 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 926 \$	24 210 \$	27 031 \$	29 853 \$	28 439 \$	29 805 \$	29 478 \$	30 207 \$	30 970 \$	30 530 \$

Nbre total de diplômés :	584	Nbre de diplômés interrogés :	420	Taux de réponses :	71,9 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en architecture

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Techniques d'architecture	2 ans	152	91	60	Algonquin, George Brown, La Cité, Loyalist, Mohawk, Sault, Sheridan
Technologie de l'architecture	3 ans	432	329	268	Algonquin, Confederation, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Sheridan, St. Clair

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	420	43 086
Taux d'activité de la population active	78 %	75 %
Taux d'emploi^a	93 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	6 %	15 %
Employés à plein temps ^a	87 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	35 320 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	33 290 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	36 022 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	80 %	83 %
Satisfaction des employeurs	92 %	93 %

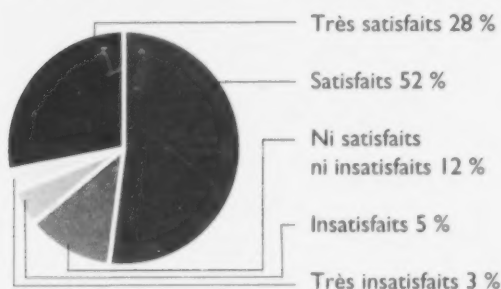
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



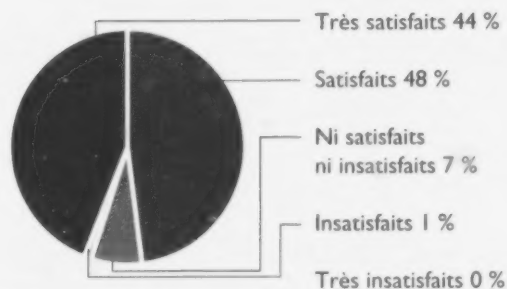
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 397 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 102 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Techniques d'architecture	34	37,4	18	19,8	2	2,2	4	4,4	2	2,2	31	34,1
Technologie de l'architecture	207	62,9	25	7,6	5	1,5	9	2,7	22	6,7	61	18,5
Tous les programmes du groupe	241	57,4	43	10,2	7	1,7	13	3,1	24	5,7	92	21,9

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	141	48,6
Construction de bâtiments	52	17,9
Entrepreneurs spécialisés	15	5,2
Administrations publiques locales, municipales et régionales	8	2,8
Services de restauration et débits de boissons	7	2,4

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Technologues et techniciens/techniciennes en architecture	100	34,4
Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	59	20,3
Directeurs/directrices de la construction	20	6,9
Estimateurs/estimatrices en construction	10	3,4
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	6	2,1

* Designers d'intérieur; Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Techniques d'architecture	34 590 \$	33 965 \$	31 500 \$	32 500 \$	34 107 \$	32 000 \$
Technologie de l'architecture	33 049 \$	36 486 \$	32 000 \$	35 000 \$	35 581 \$	34 602 \$
Tous les programmes du groupe	33 290 \$	36 022 \$	32 000 \$	35 000 \$	35 320 \$	34 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	91,0 %	91,9 %	96,3 %	93,7 %	91,9 %	90,0 %	87,2 %	90,7 %	93,4 %	92,7 %
Employés à plein temps	85,8 %	88,5 %	91,0 %	90,8 %	85,1 %	86,0 %	80,7 %	84,8 %	88,0 %	86,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	70,6 %	73,2 %	81,9 %	78,6 %	71,1 %	72,8 %	63,1 %	65,2 %	73,5 %	73,5 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 866 \$	28 611 \$	29 583 \$	30 707 \$	30 325 \$	31 394 \$	31 186 \$	32 867 \$	34 214 \$	36 008 \$

Aviation (entretien des appareils)

N ^{bre} total de diplômés :	198	N ^{bre} de diplômés interrogés :	129	Taux de réponses :	65,2 %
--------------------------------------	-----	-------------------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en aviation (entretien des appareils)

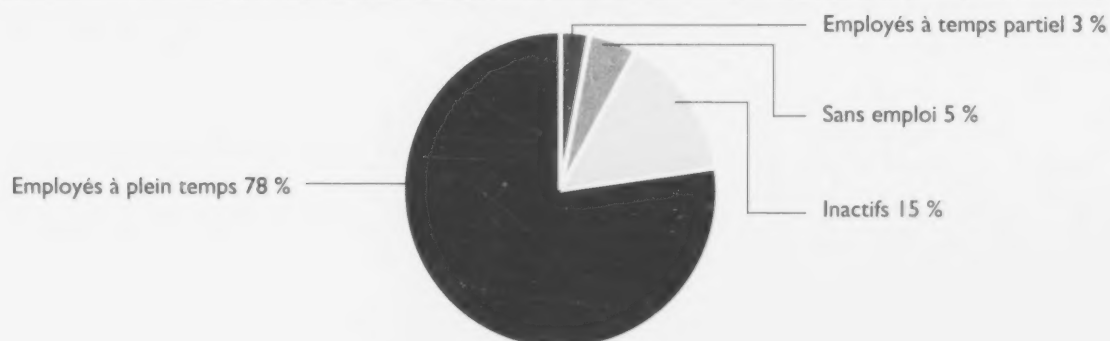
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Pratique de réparation de structure d'aéronefs	1 an	23	17	16	Canadore, Sault
Techniques de l'aviation – entretien avionique	2 ans	32	20	18	Canadore, Centennial
Techniques de l'aviation – entretien des appareils	2 ans	125	83	74	Canadore, Centennial, Confederation
Techniques du génie de l'aviation	2 ans	16	9	–	Confederation
Techniques en aviation-technologie de simulateur	2 ans	1	0	–	Centennial
Technologie du génie de l'aviation	3 ans	1	0	–	Confederation

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	129	43 086
Taux d'activité de la population active	85 %	75 %
Taux d'emploi^a	95 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	4 %	15 %
Employés à plein temps ^a	91 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	33 932 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	31 057 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	34 091 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	84 %	83 %
Satisfaction des employeurs	97 %	93 %

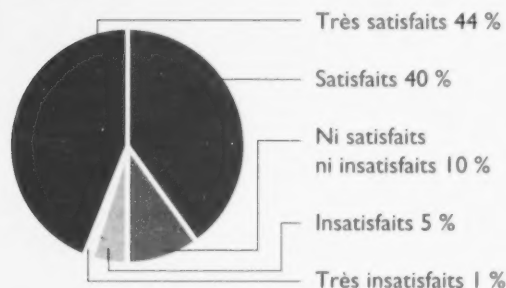
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme :



* 126 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 33 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Pratique de réparation de structure d'aéronefs	13	76,5	2	11,8	—	—	—	—	1	5,9	1	5,9
Techniques de l'aviation – entretien avionique	15	75,0	2	10,0	—	—	—	—	1	5,0	2	10,0
Techniques de l'aviation – entretien des appareils	54	65,1	12	14,5	4	4,8	—	—	4	4,8	9	10,8
Tous les programmes du groupe*	82	68,3	16	13,3	4	3,3	—	—	6	5,0	12	10,0

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Transport aérien	37	35,9
Activités de soutien au transport	30	29,1
Fabrication de matériel de transport	14	13,6
Services administratifs et services de soutien	4	3,9
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	3	2,9

* Entrepreneurs spécialisés; Services d'enseignement; Services de soins ambulatoires.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Mécaniciens/mécaniciennes et contrôleurs/contrôleuses d'aéronefs	57	55,3
Mécaniciens/mécaniciennes, techniciens/techniciennes et contrôleurs/contrôleuses d'avionique et d'instruments et d'appareillages électriques d'aéronef	13	12,6
Monteurs/monteuses d'aéronefs et contrôleurs/contrôleuses de montage d'aéronefs	5	4,9
Pilotes, navigateurs/navigatrices et instructeurs/instructrices de pilotage du transport aérien	3	2,9
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	2	1,9

* Agents/agentes de piste dans le transport aérien; Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction; Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses de matériel mécanique; Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Pratique de réparation de structure d'aéronefs	—	34 545 \$	—	32 068 \$	34 530 \$	32 850 \$
Techniques de l'aviation – entretien avionique	—	34 137 \$	—	34 364 \$	33 947 \$	34 314 \$
Techniques de l'aviation – entretien des appareils	—	33 264 \$	—	31 286 \$	33 104 \$	31 286 \$
Tous les programmes du groupe*	31 057 \$	33 607 \$	31 286 \$	32 068 \$	33 470 \$	31 286 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	94,7 %	90,4 %	92,7 %	84,4 %	81,1 %	83,1 %	85,9 %	82,0 %	92,6 %	94,5 %
Employés à plein temps	91,7 %	85,4 %	88,7 %	80,0 %	74,6 %	70,0 %	81,5 %	76,4 %	88,6 %	90,9 %
Employés à plein temps dans leur domaine	86,4 %	71,3 %	78,0 %	53,8 %	46,7 %	29,4 %	54,1 %	51,7 %	75,8 %	76,4 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	32 626 \$	27 609 \$	32 070 \$	30 571 \$	28 216 \$	27 016 \$	32 141 \$	34 781 \$	29 917 \$	33 879 \$

Nbre total de diplômés :	80	Nbre de diplômés interrogés :	59	Taux de réponses :	73,8 %
--------------------------	----	-------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en aviation (vols)

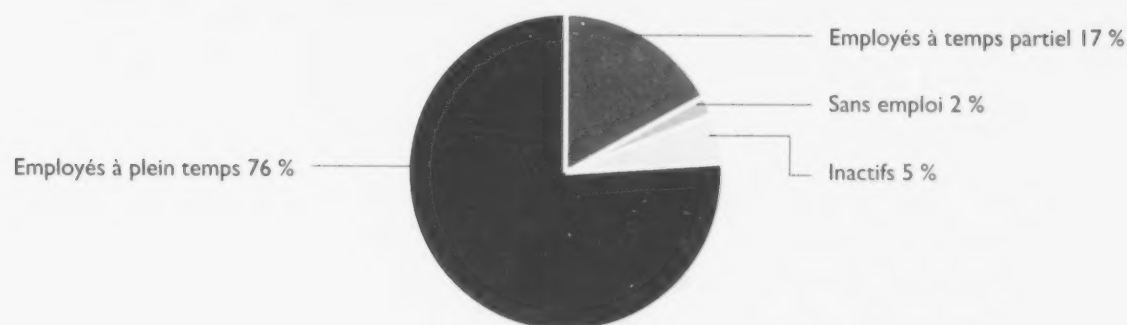
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Aviation	3 ans	50	37	35	Confederation, Sault
Baccalauréat en technologie appliquée-programme de vol	4 ans	30	22	21	Seneca

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	59	43 086
Taux d'activité de la population active	95 %	75 %
Taux d'emploi^a	98 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	18 %	15 %
Employés à plein temps ^a	80 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	33 016 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	–	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	32 724 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	91 %	83 %
Satisfaction des employeurs	100 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Situation des personnes diplômées selon le programme

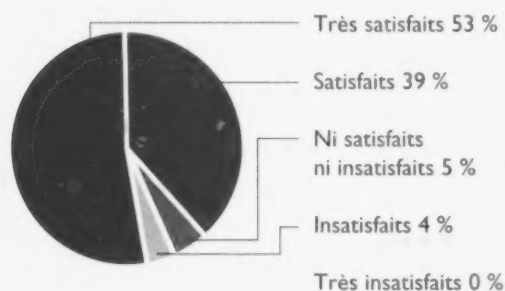
	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Aviation	21	56,8	7	18,9	3	8,1	3	8,1	1	2,7	2	5,4
Baccalauréat en technologie appliquée-programme de vol	17	77,3	—	—	3	13,6	1	4,5	—	—	1	4,5
Tous les programmes du groupe	38	64,4	7	11,9	6	10,2	4	6,8	1	1,7	3	5,1

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Aviation	—	28 942 \$	—	26 000 \$	29 599 \$	26 000 \$
Baccalauréat en technologie appliquée-programme de vol	—	38 832 \$	—	30 000 \$	38 630 \$	32 500 \$
Tous les programmes du groupe	—	32 724 \$	—	27 500 \$	33 016 \$	28 000 \$

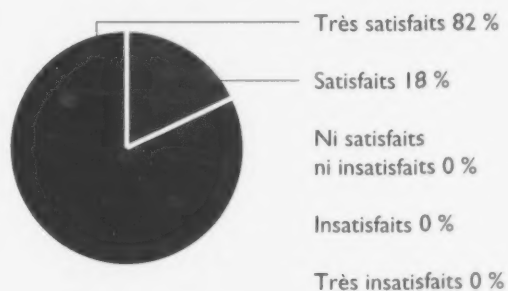
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 57 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 11 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services d'enseignement	22	42,3
Transport aérien	19	36,5
Activités de soutien au transport	2	3,8
Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries	2	3,8
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	1,9

*Administration publique fédérale; Administrations publiques locales, municipales et régionales; Construction de bâtiments; Magasins d'alimentation; Magasins d'appareils électroniques et ménagers; Marchands de matériaux de construction et de matériel et fournitures de jardinage; Services de restauration et débits de boissons.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Pilotes, navigateurs/navigatrices et instructeurs/instructrices de pilotage du transport aérien	32	60,4
Répartiteurs/répartitrices et opérateurs radio/opératrices radio	3	5,7
Agents/agentes de piste dans le transport aérien	2	3,8
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	2	3,8
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	1,9

* Agents/agentes à la billetterie et aux services aériens; Briqueteurs-maçons/briqueuses-maçonnnes; Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières; Conseillers/conseillères d'orientation et conseillers/conseillères en information scolaire et professionnelle; Directeurs/directrices – commerce de détail; Directeurs/directrices des services sociaux, communautaires et correctionnels; Débardeurs/débardeuses; Enseignants/enseignantes au niveau collégial et autres instructeurs/instructrices de programmes de perfectionnement; Manœuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains; Manœuvres à l'entretien des travaux publics; Mécaniciens/mécaniciennes et contrôleurs/contrôleuses d'aéronefs; Opérateurs/opératrices et préposés/préposées aux sports, aux loisirs et dans les parcs d'attractions; Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé; Spécialistes du contrôle de la circulation aérienne et personnel assimilé.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	84,4 %	84,9 %	87,8 %	92,5 %	72,7 %	78,6 %	85,7 %	82,3 %	85,1 %	98,2 %
Employés à plein temps	77,8 %	79,2 %	73,5 %	75,5 %	63,6 %	69,0 %	67,3 %	67,7 %	76,6 %	80,4 %
Employés à plein temps dans leur domaine	64,4 %	50,9 %	46,9 %	49,1 %	27,3 %	35,7 %	36,7 %	41,9 %	61,7 %	67,9 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	29 940 \$	25 166 \$	23 196 \$	24 317 \$	28 049 \$	22 561 \$	27 394 \$	25 451 \$	23 360 \$	33 047 \$

N ^{bre} total de diplômés :	677	N ^{bre} de diplômés interrogés :	512	Taux de réponses :	75,6 %
--------------------------------------	-----	-------------------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en chimie et biologie

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Affaires réglementaires	Post diplôme	50	38	37	Humber, Seneca
Aide en laboratoire	1 an	8	7	—	Centennial
Baccalauréat en technologie appliqué (Biotechnologie)	4 ans	19	14	8	La Cité
Bio-informatique	Post diplôme	11	4	—	Seneca
Biotechnologie	3 ans	126	98	76	Canadore, Centennial, Durham, Loyalist, Seneca, St. Lawrence
Pratique de l'industrie des pâtes et papier	1 an	26	21	18	Sault
Recherche clinique	Post diplôme	34	29	29	Humber
Techniques chimiques	2 ans	88	64	40	Boréal, Humber, Seneca, Sheridan
Techniques de biotechnologie	2 ans	56	41	27	Canadore, Centennial, Loyalist, Mohawk
Techniques de vinerie et viticulture	2 ans	17	9	7	Niagara
Techniques d'oenologie	2 ans	2	2	—	Loyalist
Techniques du génie chimique	2 ans	14	9	—	Cambrian, Loyalist, Mohawk
Technologie chimique	3 ans	65	48	38	Durham, Seneca, St. Clair
Technologie d'oenologie	3 ans	1	0	—	Loyalist
Technologie du génie chimique	3 ans	145	117	106	Boréal, Cambrian, Durham, Fanshawe, Humber, Loyalist, Mohawk, Seneca, Sheridan
Technologie du génie métallurgique	3 ans	3	3	—	Mohawk
Technologie en biologie du milieu	3 ans	12	8	7	Durham

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	512	43 086
Taux d'activité de la population active	80 %	75 %
Taux d'emploi^a	89 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	8 %	15 %
Employés à plein temps ^a	80 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	36 185 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	34 779 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	38 278 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	78 %	83 %
Satisfaction des employeurs	93 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



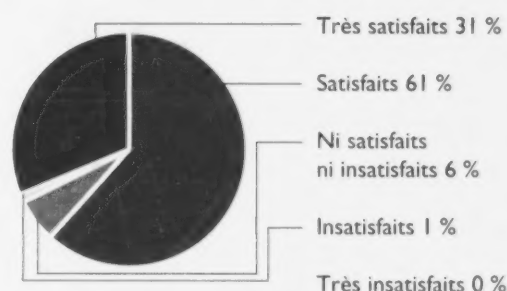
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 489 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 83 employeurs ont participé à cette question.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Affaires réglementaires	44 166 \$	47 908 \$	42 000 \$	45 000 \$	44 868 \$	43 500 \$
Baccalauréat en technologie appliqué (Biotechnologie)	35 239 \$	—	38 880 \$	—	36 366 \$	38 994 \$
Biotechnologie	28 345 \$	26 192 \$	28 157 \$	30 000 \$	27 914 \$	29 200 \$
Pratique de l'industrie des pâtes et papier	—	72 127 \$	—	78 000 \$	68 262 \$	75 000 \$
Recherche clinique	41 811 \$	43 025 \$	42 000 \$	43 000 \$	42 036 \$	42 000 \$
Techniques chimiques	32 164 \$	22 419 \$	31 000 \$	22 943 \$	28 915 \$	28 000 \$
Techniques de biotechnologie	24 536 \$	32 581 \$	21 796 \$	34 414 \$	26 547 \$	25 029 \$
Techniques de vinerie et viticulture	—	—	—	—	28 876 \$	29 500 \$
Technologie chimique	31 306 \$	27 318 \$	30 500 \$	25 000 \$	30 439 \$	30 000 \$
Technologie du génie chimique	37 742 \$	35 198 \$	35 000 \$	35 000 \$	36 522 \$	35 000 \$
Technologie en biologie du milieu	—	46 272 \$	—	45 000 \$	46 060 \$	45 000 \$
Tous les programmes du groupe*	35 073 \$	38 125 \$	35 000 \$	35 000 \$	36 079 \$	35 000 \$

* À l'exclusion de 6 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	72	20,2
Fabrication de produits chimiques	50	14,0
Fabrication d'aliments	30	8,4
Hôpitaux	17	4,8
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	16	4,5

* Fabrication du papier; Services de restauration et débits de boissons.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Technologues et techniciens/techniciennes en chimie	71	19,9
Agents/agentes de programmes, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils en politiques de la santé	28	7,9
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commiss-vendeuses – commerce de détail	21	5,9
Technologues et techniciens/techniciennes en biologie	16	4,5
Commis de soutien administratif	13	3,7

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Affaires réglementaires	36	94,7	–	–	–	–	–	–	1	2,6	1	2,6
Baccalauréat en technologie appliqué (Biotechnologie)	6	42,9	1	7,1	–	–	–	–	1	7,1	6	42,9
Biotechnologie	41	41,8	22	22,4	1	1,0	5	5,1	7	7,1	22	22,4
Pratique de l'industrie des pâtes et papier	15	71,4	3	14,3	–	–	–	–	–	–	3	14,3
Recherche clinique	29	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Techniques chimiques	9	14,1	14	21,9	2	3,1	6	9,4	9	14,1	24	37,5
Techniques de biotechnologie	10	24,4	11	26,8	1	2,4	1	2,4	4	9,8	14	34,1
Techniques de vinerie et viticulture	6	66,7	–	–	–	–	–	–	1	11,1	2	22,2
Technologie chimique	17	35,4	7	14,6	1	2,1	4	8,3	9	18,8	10	20,8
Technologie du génie chimique	67	57,3	17	14,5	1	0,9	9	7,7	12	10,2	11	9,4
Technologie en biologie du milieu	6	75,0	–	–	–	–	1	12,5	–	–	1	12,5
Tous les programmes du groupe*	242	49,7	75	15,4	6	1,2	26	5,3	44	9,0	94	19,3

* À l'exclusion de 6 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	84,8 %	85,2 %	89,7 %	86,3 %	86,2 %	83,3 %	80,6 %	85,2 %	85,4 %	88,5 %
Employés à plein temps	78,1 %	80,9 %	82,4 %	81,2 %	79,4 %	72,8 %	70,4 %	79,4 %	77,0 %	80,2 %
Employés à plein temps dans leur domaine	52,5 %	59,4 %	66,0 %	63,8 %	64,2 %	58,2 %	53,7 %	59,3 %	56,4 %	60,5 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	28 781 \$	29 495 \$	30 703 \$	33 497 \$	33 574 \$	34 231 \$	35 389 \$	37 682 \$	37 295 \$	39 434 \$

N ^{bre} total de diplômés :	79	N ^{bre} de diplômés interrogés :	64	Taux de réponses :	81,0 %
--------------------------------------	----	-------------------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en dessin industriel

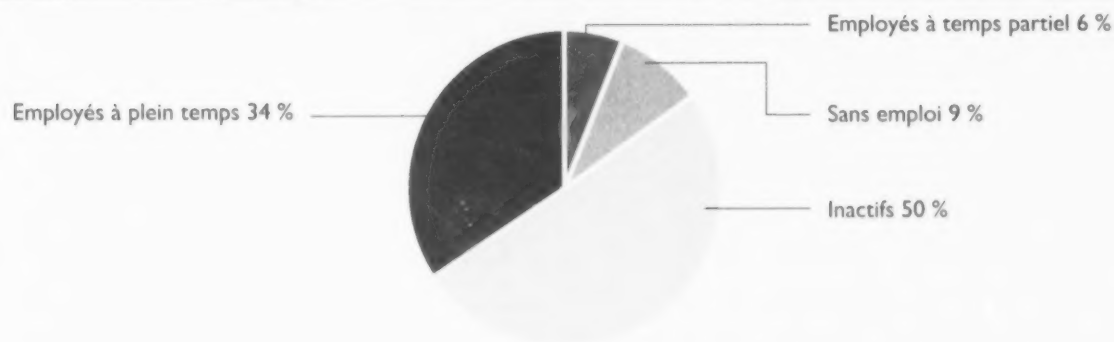
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Aide en dessin industriel	1 an	41	33	—	Loyalist
Baccalauréat en technologie appliquée-conception industrielle	4 ans	22	19	17	Humber
Design industriel	3 ans	7	6	6	Humber
Techniques de dessin industriel	2 ans	2	2	—	Sheridan
Techniques en produits innovateurs	2 ans	7	4	—	Humber

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	64	43 086
Taux d'activité de la population active	50 %	75 %
Taux d'emploi^a	81 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	13 %	15 %
Employés à plein temps ^a	69 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	32 149 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	—	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	32 800 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	78 %	83 %
Satisfaction des employeurs	100 %	93 %

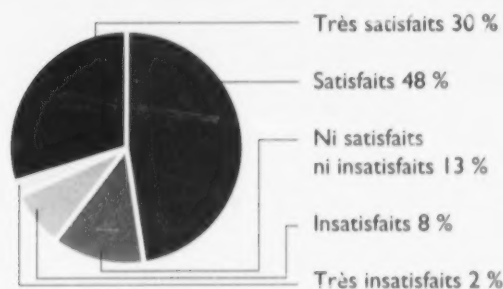
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



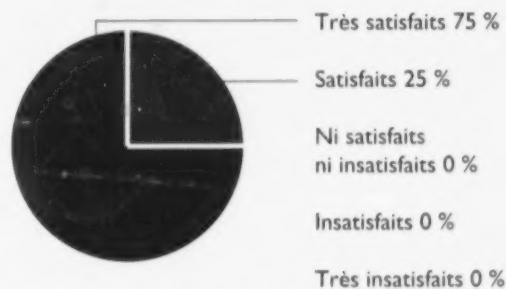
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 63 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 8 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme*

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Baccalauréat en technologie appliquée-conception industrielle	11	57,9	1	5,3	1	5,3	—	—	4	21,0	2	10,5
Design industriel	2	33,3	2	33,3	—	—	—	—	2	33,3	—	—
Tous les programmes du groupe*	13	52,0	3	12,0	1	4,0	—	—	6	24,0	2	8,0

* A l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	7	26,9
Activités diverses de fabrication	2	7,7
Fabrication de meubles et de produits connexes	2	7,7
Magasins de fournitures de tout genre	2	7,7
Services de restauration et débits de boissons	2	7,7

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Designers industriels/designers industrielles	10	38,5
Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	3	11,5
Ingénieurs mécaniciens/ingénieures mécaniciennes	2	7,7
Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons	2	7,7
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	3,8

* Agents/agentes et courtiers/courtrières d'assurance; Artisans/artisans; Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers; Caissiers/caissières; Cuisiniers/cuisinières; Designers d'intérieur; Expéditeurs/expéditrices et réceptionnaires; Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé; Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses - commerce de détail.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi*

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Baccalauréat en technologie appliquée-conception industrielle	—	39 184 \$	—	38 000 \$	37 333 \$	38 000 \$
Design industriel	—	—	—	—	—	—
Tous les programmes du groupe*	—	36 541 \$	—	38 000 \$	34 809 \$	35 500 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	82,4 %	86,2 %	90,7 %	87,0 %	84,6 %	82,4 %	77,3 %	79,2 %	95,8 %	81,3 %
Employés à plein temps	75,3 %	81,0 %	86,7 %	81,5 %	76,9 %	67,6 %	59,1 %	70,8 %	75,0 %	68,8 %
Employés à plein temps dans leur domaine	51,8 %	60,3 %	69,3 %	64,1 %	65,4 %	29,4 %	36,4 %	37,5 %	45,8 %	46,9 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	31 030 \$	31 885 \$	33 979 \$	33 906 \$	33 669 \$	36 625 \$	28 877 \$	35 946 \$	34 324 \$	36 634 \$

Électronique

Nbre total de diplômés :	2 569	Nbre de diplômés interrogés :	1 929	Taux de réponses :	75,1 %
--------------------------	-------	-------------------------------	-------	--------------------	--------

Programmes en électronique

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Connaissance fondamentale en informatique	1 an	1	1	—	Sault
Entretien et réparation d'ordinateurs	1 an	8	5	—	Centennial
Gestion de base de données en entreprise	Post diplôme	57	48	41	Seneca, Sheridan
Pratique de électricité	1 an	240	190	86	Cambrian, Canadore, Durham, Fanshawe, Loyalist
Réseau local – conception et administration	Post diplôme	11	9	9	Seneca
Techniques de génie informatique	2 ans	55	45	27	Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Techniques des systèmes informatiques	2 ans	382	266	224	Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Lambton, Mohawk, Sheridan, St. Clair
Techniques du génie électrique	2 ans	313	237	145	Algonquin, Cambrian, Conestoga, Durham, Fanshawe, Humber, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault
Techniques du génie électronique	2 ans	257	189	162	Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Niagara, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair
Techniques du génie logiciel	2 ans	1	1	—	Conestoga
Technologie des systèmes informatiques	3 ans	406	322	292	Cambrian, Canadore, Centennial, Durham, Fanshawe, George Brown, Mohawk, Seneca, Sheridan, St. Clair
Technologie du génie électrique	3 ans	184	143	126	Algonquin, Cambrian, Confederation, Conestoga, Georgian, Humber, Mohawk, Niagara, Northern, Sault
Technologie du génie électronique	3 ans	259	189	163	Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair
Technologie du génie électronique-communications	3 ans	34	16	15	Humber
Technologie du génie informatique	3 ans	215	158	138	Algonquin, Boréal, Conestoga, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Technologie du génie logiciel	3 ans	11	9	9	Conestoga
Technologies des télécommunications	3 ans	12	8	8	Sheridan
Télécommunications sans fil	Post diplôme	123	93	89	George Brown, Humber, Seneca

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	1 929	43 086
Taux d'activité de la population active	80 %	75 %
Taux d'emploi^a	88 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	7 %	15 %
Employés à plein temps ^a	81 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	36 299 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	35 045 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	36 386 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	78 %	83 %
Satisfaction des employeurs	95 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 1 820 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 402 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Gestion de base de données en entreprise	30	62,5	7	14,6	1	2,1	1	2,1	2	4,2	7	14,6
Pratique de électricité	34	17,9	34	17,9	3	1,6	3	1,6	12	6,3	104	54,7
Réseau local – conception et administration	6	66,7	–	–	–	–	–	–	3	33,3	–	–
Techniques de génie informatique	14	31,1	7	15,6	1	2,2	2	4,4	3	6,6	18	40,0
Techniques des systèmes informatiques	134	50,4	38	14,3	11	4,1	12	4,5	29	10,9	42	15,8
Techniques du génie électrique	85	35,9	41	17,3	2	0,8	8	3,4	9	3,8	92	38,8
Techniques du génie électronique	84	44,4	41	21,7	2	1,1	11	5,8	24	12,7	27	14,3
Technologie des systèmes informatiques	197	61,2	36	11,2	13	4,0	7	2,2	39	12,1	30	9,3
Technologie du génie électrique	100	69,9	12	8,4	2	1,4	3	2,1	9	6,3	17	11,9
Technologie du génie électronique	113	59,8	24	12,7	2	1,1	4	2,1	20	10,6	26	13,8
Technologie du génie électronique-communications	9	56,3	5	31,3	1	6,3	–	–	–	–	1	6,3
Technologie du génie informatique	88	55,7	14	8,9	5	3,2	9	5,7	22	13,9	20	12,7
Technologie du génie logiciel	7	77,8	–	–	–	–	1	11,1	1	11,1	–	–
Technologies des télécommunications	7	87,5	–	–	–	–	–	–	1	12,5	–	–
Télécommunications sans fil	59	63,4	14	15,1	1	1,1	3	3,2	12	13,0	4	4,3
Tous les programmes du groupe*	967	50,3	273	14,2	44	2,3	64	3,3	186	9,7	388	20,2

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	231	17,7
Services administratifs et services de soutien	109	8,4
Fabrication de produits informatiques et électroniques	99	7,6
Entrepreneurs spécialisés	87	6,7
Télécommunications	54	4,1

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Agents/agentes de soutien aux utilisateurs	196	14,9
Techniciens/techniciennes de réseau informatique	131	10,0
Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique	113	8,6
Électroniciens/électroniciennes d'entretien (biens de consommation)	78	5,9
Programmeurs/programmeuses et développeurs/développeuses en médias interactifs	69	5,2

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Gestion de base de données en entreprise	42 256 \$	43 094 \$	40 500 \$	40 000 \$	42 789 \$	40 000 \$
Pratique de électricité	—	28 345 \$	—	25 029 \$	28 225 \$	25 029 \$
Réseau local – conception et administration	—	—	—	—	—	—
Techniques de génie informatique	—	34 644 \$	—	34 500 \$	34 644 \$	34 500 \$
Techniques des systèmes informatiques	37 540 \$	34 282 \$	33 763 \$	32 850 \$	34 472 \$	33 111 \$
Techniques du génie électrique	—	35 394 \$	—	32 329 \$	35 872 \$	33 372 \$
Techniques du génie électronique	—	34 368 \$	—	32 514 \$	34 070 \$	32 329 \$
Technologie des systèmes informatiques	34 192 \$	36 881 \$	33 372 \$	36 250 \$	36 613 \$	36 000 \$
Technologie du génie électrique	—	42 159 \$	—	40 672 \$	41 848 \$	40 000 \$
Technologie du génie électronique	31 611 \$	37 011 \$	28 514 \$	35 598 \$	36 462 \$	35 000 \$
Technologie du génie électronique-communications	—	54 081 \$	—	50 000 \$	54 081 \$	50 000 \$
Technologie du génie informatique	30 192 \$	37 208 \$	26 593 \$	35 457 \$	36 578 \$	35 000 \$
Technologie du génie logiciel	—	43 917 \$	—	44 000 \$	43 917 \$	44 000 \$
Technologies des télécommunications	—	55 857 \$	—	55 000 \$	55 857 \$	55 000 \$
Télécommunications sans fil	34 189 \$	34 560 \$	30 308 \$	31 286 \$	34 512 \$	31 286 \$
Tous les programmes du groupe*	35 045 \$	36 401 \$	33 372 \$	35 000 \$	36 295 \$	35 000 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	86,8 %	86,1 %	89,1 %	82,6 %	80,5 %	79,2 %	82,6 %	86,4 %	87,3 %	87,8 %
Employés à plein temps	81,1 %	81,6 %	84,8 %	77,2 %	73,2 %	72,5 %	74,1 %	79,0 %	81,8 %	80,8 %
Employés à plein temps dans leur domaine	65,0 %	66,9 %	69,8 %	61,4 %	50,1 %	48,1 %	49,3 %	57,9 %	61,2 %	63,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	31 963 \$	32 356 \$	34 404 \$	35 105 \$	33 856 \$	34 047 \$	35 007 \$	35 129 \$	35 714 \$	37 856 \$

Génie civil

N ^{bre} total de diplômés :	1 108	N ^{bre} de diplômés interrogés :	831	Taux de réponses :	75,0 %
--------------------------------------	-------	-------------------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en génie civil

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Conception et construction durable de bâtiments	1 an	16	9	7	Sir Sandford Fleming
Évaluation des constructions	Post diplôme	4	2	—	Humber
Maçonnerie – techniques anciennes et traditionnelles	2 ans	34	32	25	Algonquin, George Brown
Pratique des métiers de la construction	1 an	48	34	12	Fanshawe
Rénovations résidentielles	1 an	43	26	22	Canadore, Niagara, Sir Sandford Fleming
Systèmes d'information géographique	Post diplôme	14	10	8	Algonquin
Systèmes d'information géographique	Post diplôme	44	28	24	Niagara, Sault
Systèmes d'information géographiques – Spécialiste cartographique	Post diplôme	67	51	40	Sir Sandford Fleming
Techniques de construction de bâtiment	2 ans	41	32	28	Algonquin, Canadore
Techniques des levés	2 ans	5	3	—	Loyalist
Techniques d'information géographique	2 ans	10	8	5	Fanshawe
Techniques du génie civil	2 ans	137	104	68	Cambrian, Loyalist, Mohawk, Sault, Seneca
Techniques du génie de la construction	2 ans	148	116	82	Algonquin, Boréal, Fanshawe, George Brown, La Cité, Loyalist, Mohawk, Northern, Sault, St. Clair
Techniques en géomatique	2 ans	24	19	13	Sir Sandford Fleming
Technologie des systèmes d'information géographique	3 ans	1	1	—	Algonquin
Technologie du génie civil	3 ans	316	240	197	Algonquin, Cambrian, Confederation, Conestoga, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Northern, Seneca, St. Lawrence, St. Clair
Technologie du génie de la construction	3 ans	156	116	107	Boréal, Conestoga, Fanshawe, George Brown, Niagara

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	831	43 086
Taux d'activité de la population active	77 %	75 %
Taux d'emploi^a	93 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	4 %	15 %
Employés à plein temps ^a	89 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	38 205 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	37 172 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	38 379 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	86 %	83 %
Satisfaction des employeurs	92 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 784 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 182 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	197	34,2
Construction de bâtiments	126	21,9
Entrepreneurs spécialisés	63	10,9
Travaux de génie civil	35	6,1
Administrations publiques locales, municipales et régionales	20	3,5

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil	83	14,4
Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	50	8,7
Technologues et techniciens/techniciennes en cartographie et personnel assimilé	49	8,5
Directeurs/directrices de la construction	48	8,3
Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières	32	5,6

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Conception et construction durable de bâtiments	—	—	2	22,2	1	11,1	2	22,2	2	22,2	2	22,2
Maçonnerie – techniques anciennes et traditionnelles	14	43,8	5	15,6	1	3,1	2	6,3	3	9,4	7	21,9
Pratique des métiers de la construction	10	29,4	2	5,9	—	—	—	—	—	—	22	64,7
Rénovations résidentielles	14	53,8	4	15,4	—	—	2	7,7	2	7,6	4	15,4
Systèmes d'information géographique – P.D.	8	80,0	—	—	—	—	—	—	—	—	2	20,0
Systèmes d'information géographique – P.D.	16	57,1	5	17,9	1	3,6	—	—	2	7,2	4	14,3
Systèmes d'information géographiques – Spécialiste cartographique	31	60,8	4	7,8	—	—	2	3,9	3	5,9	11	21,6
Techniques de construction de bâtiment	20	62,5	5	15,6	1	3,1	—	—	2	6,3	4	12,5
Techniques d'information géographique	5	62,5	—	—	—	—	—	—	—	—	3	37,5
Techniques du génie civil	52	50,0	8	7,7	—	—	1	1,0	7	6,7	36	34,6
Techniques du génie de la construction	61	52,6	10	8,6	—	—	4	3,4	7	6,1	34	29,3
Techniques en géomatique	9	47,4	2	10,5	—	—	1	5,3	1	5,3	6	31,6
Technologie du génie civil	169	70,4	13	5,4	1	0,4	4	1,7	10	4,2	43	17,9
Technologie du génie de la construction	91	78,4	6	5,2	—	—	1	0,9	9	7,7	9	7,8
Tous les programmes du groupe*	500	60,6	66	8,0	5	0,6	19	2,3	48	5,8	187	22,6

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Conception et construction durable de bâtiments	—	—	—	—	—	—
Maçonnerie – techniques anciennes et traditionnelles	—	32 421 \$	—	35 197 \$	31 582 \$	33 241 \$
Pratique des métiers de la construction	—	27 849 \$	—	27 879 \$	27 498 \$	27 600 \$
Rénovations résidentielles	—	26 755 \$	—	26 958 \$	26 918 \$	27 532 \$
Systèmes d'information géographique – P.D.	—	44 760 \$	—	43 018 \$	43 915 \$	40 509 \$
Systèmes d'information géographique – P.D.	38 320 \$	34 007 \$	39 000 \$	33 372 \$	35 685 \$	35 000 \$
Systèmes d'information géographiques – Spécialiste cartographique	39 981 \$	39 510 \$	40 150 \$	40 000 \$	39 689 \$	40 000 \$
Techniques de construction de bâtiment	—	31 726 \$	—	31 643 \$	31 726 \$	31 643 \$
Techniques d'information géographique	—	—	—	—	37 180 \$	40 000 \$
Techniques du génie civil	33 528 \$	40 129 \$	32 000 \$	36 500 \$	39 241 \$	36 500 \$
Techniques du génie de la construction	—	38 638 \$	—	36 709 \$	38 427 \$	36 000 \$
Techniques en géomatique	—	27 015 \$	—	25 029 \$	30 262 \$	26 072 \$
Technologie du génie civil	39 312 \$	41 072 \$	40 000 \$	39 003 \$	40 835 \$	39 003 \$
Technologie du génie de la construction	36 432 \$	40 123 \$	36 000 \$	38 400 \$	39 552 \$	38 000 \$
Tous les programmes du groupe*	37 172 \$	38 315 \$	36 709 \$	36 709 \$	38 146 \$	36 709 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	86,4 %	87,0 %	89,8 %	89,2 %	87,8 %	89,2 %	89,7 %	89,2 %	91,9 %	92,5 %
Employés à plein temps	82,8 %	82,4 %	85,2 %	85,8 %	84,1 %	85,4 %	86,5 %	85,2 %	88,3 %	88,8 %
Employés à plein temps dans leur domaine	68,0 %	69,2 %	71,9 %	75,0 %	71,5 %	74,0 %	72,7 %	74,2 %	75,3 %	78,2 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	29 812 \$	30 962 \$	32 231 \$	33 600 \$	33 675 \$	35 107 \$	37 379 \$	36 165 \$	37 915 \$	38 792 \$

Génie industriel

N ^{bre} total de diplômés :	48	N ^{bre} de diplômés interrogés :	37	Taux de réponses :	77,1 %
--------------------------------------	----	-------------------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en génie industriel

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Baccalauréat en technologie appliquée-gestion industrielle	4 ans	10	7	6	St. Clair
Contrôle de la qualité – fabrication et gestion	Post diplôme	18	15	13	Sheridan
Techniques du génie industriel	2 ans	9	8	5	Mohawk
Technologie du génie industriel – gestion	3 ans	11	7	6	Mohawk

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	37	43 086
Taux d'activité de la population active	81 %	75 %
Taux d'emploi^a	97 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	3 %	15 %
Employés à plein temps ^a	93 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	40 662 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	42 398 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	40 249 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	89 %	83 %
Satisfaction des employeurs	88 %	93 %

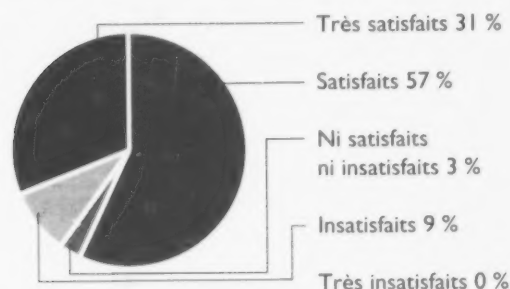
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



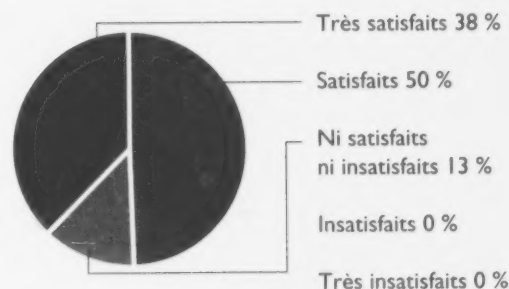
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 35 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 8 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Baccalauréat en technologie appliquée-gestion industrielle	6	85,7	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14,3
Contrôle de la qualité – fabrication et gestion	10	66,7	2	13,3	1	6,7	—	—	—	—	2	13,3
Techniques du génie industriel	4	50,0	1	12,5	—	—	—	—	—	—	3	37,5
Technologie du génie industriel – gestion	4	57,1	1	14,3	—	—	—	—	1	14,3	1	14,3
Tous les programmes du groupe	24	64,9	4	10,8	1	2,7	—	—	1	2,7	7	18,9

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Fabrication de matériel de transport	8	28,6
Services professionnels, scientifiques et techniques	4	14,3
Fabrication de machines	3	10,7
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	2	7,1

* Fabrication de produits en plastique et en caoutchouc; Fabrication de produits métalliques; Services d'enseignement.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Technologues et techniciens/techniciennes en génie industriel et en génie de fabrication	4	14,3
Assembleurs/assembleuses, contrôleurs/contrôleuses et vérificateurs/vérificatrices de véhicules automobiles	3	10,7
Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique	3	10,7
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	2	7,1

* Ingénieurs/ingénieures d'industrie et de fabrication; Technologues et techniciens/techniciennes en chimie; Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Baccalauréat en technologie appliquée-gestion industrielle	—	—	—	—	53 524 \$	53 072 \$
Contrôle de la qualité – fabrication et gestion	—	34 513 \$	—	35 000 \$	33 221 \$	33 143 \$
Techniques du génie industriel	—	35 088 \$	—	30 000 \$	35 088 \$	30 000 \$
Technologie du génie industriel – gestion	—	—	—	—	45 686 \$	45 000 \$
Tous les programmes du groupe	42 398 \$	40 249 \$	31 286 \$	36 000 \$	40 662 \$	35 500 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	92,9 %	92,6 %	92,3 %	73,0 %	82,2 %	81,0 %	88,5 %	88,9 %	85,3 %	96,7 %
Employés à plein temps	89,3 %	85,2 %	87,2 %	70,3 %	80,0 %	73,8 %	80,8 %	81,5 %	85,3 %	93,3 %
Employés à plein temps dans leur domaine	78,6 %	77,8 %	74,4 %	51,4 %	75,6 %	61,9 %	65,4 %	74,1 %	70,6 %	80,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	33 906 \$	42 460 \$	37 526 \$	31 255 \$	38 214 \$	36 856 \$	32 529 \$	32 838 \$	46 455 \$	41 622 \$

Nbre total de diplômés :	63	Nbre de diplômés interrogés :	46	Taux de réponses :	73,0 %
--------------------------	----	-------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en géologie et mines

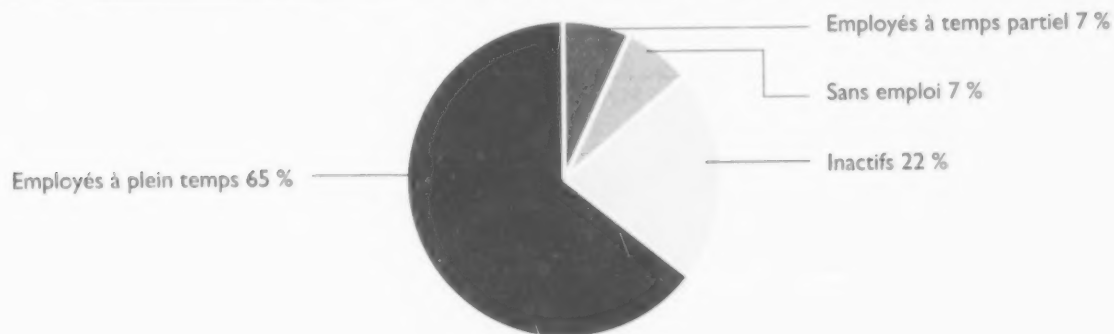
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Techniques du génie géologique	2 ans	18	10	9	Sir Sandford Fleming
Techniques du génie minier	2 ans	30	23	15	Cambrian, Northern
Technologie du génie géologique	3 ans	7	6	6	Cambrian
Technologie du génie minier	3 ans	8	7	6	Cambrian

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	46	43 086
Taux d'activité de la population active	78 %	75 %
Taux d'emploi^a	92 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	8 %	15 %
Employés à plein temps ^a	83 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	47 853 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	47 130 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	48 193 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	89 %	83 %
Satisfaction des employeurs	92 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 44 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 12 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Techniques du génie géologique	6	60,0	1	10,0	–	–	1	10,0	1	10,0	1	10,0
Techniques du génie minier	8	34,8	4	17,4	–	–	1	4,3	2	8,7	8	34,8
Technologie du génie géologique	5	83,3	–	–	1	16,7	–	–	–	–	–	–
Technologie du génie minier	6	85,7	–	–	–	–	–	–	–	–	1	14,3
Tous les programmes du groupe	25	54,3	5	10,9	1	2,2	2	4,3	3	6,5	10	21,7

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Extraction minière et exploitation en carrière (sauf l'extraction de pétrole et de gaz)	16	51,6
Services professionnels, scientifiques et techniques	8	25,8
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	3,2

* Activités de soutien à l'extraction minière et à l'extraction de pétrole et de gaz; Fabrication de matériel de transport; Fabrication de produits minéraux non métalliques; Grossistes-distributeurs de produits divers; Magasins d'appareils électroniques et ménagers; Magasins d'articles de sport, d'articles de passe-temps, d'articles de musique et de livres; Magasins de meubles et d'accessoires de maison.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Technologues et techniciens/techniciennes en géologie et en minéralogie	13	41,9
Ingénieurs géologues/ingénieures géologues	2	6,5
Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	2	6,5
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	3,2

* Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé; Commis d'épicerie et autres garnisseurs/garnisseuses de tablettes – commerce de détail; Directeurs/directrices de services d'architecture et de sciences; Expéditeurs/expéditrices et réceptionnaires; Géologues, géochimistes et géophysiciens/géophysiciennes; Ingénieurs chimistes/ingénieures chimistes; Ingénieurs miniers/ingénieures minières; Manoeuvres des mines; Mineurs/mineuses d'extraction et de préparation, mines souterraines; Spécialistes des ventes techniques – commerce de gros; Technologues et techniciens/techniciennes en cartographie et personnel assimilé; Technologues et techniciens/techniciennes en chimie; Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil; Électromécaniciens/électromécaniciennes.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Techniques du génie géologique	—	—	—	—	35 290 \$	36 000 \$
Techniques du génie minier	—	39 786 \$	—	45 000 \$	43 167 \$	46 000 \$
Technologie du génie géologique	—	—	—	—	63 254 \$	60 000 \$
Technologie du génie minier	—	—	—	—	52 518 \$	52 740 \$
Tous les programmes du groupe	47 130 \$	48 193 \$	44 814 \$	50 000 \$	47 853 \$	50 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	75,0 %	85,6 %	86,5 %	84,6 %	86,7 %	78,0 %	75,0 %	92,3 %	86,8 %	91,7 %
Employés à plein temps	68,8 %	80,2 %	83,8 %	78,8 %	86,7 %	70,7 %	75,0 %	89,7 %	81,6 %	83,3 %
Employés à plein temps dans leur domaine	39,6 %	38,7 %	55,4 %	55,8 %	66,7 %	58,5 %	54,5 %	82,1 %	63,2 %	69,4 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 741 \$	31 141 \$	35 425 \$	33 310 \$	44 650 \$	37 044 \$	37 344 \$	43 995 \$	49 328 \$	50 559 \$

Instruments de précision

Nbre total de diplômés :	157	Nbre de diplômés interrogés :	107	Taux de réponses :	68,2 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en instruments de précision

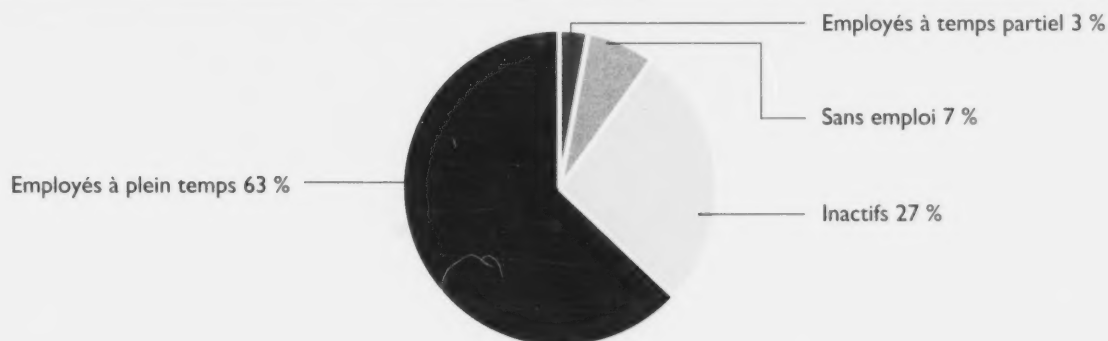
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Techniques des instruments de précision	2 ans	61	43	33	Confederation, Lambton, Mohawk, Northern, Sault, St. Lawrence
Techniques du génie de l'automatisation	2 ans	18	16	—	Cambrian
Techniques en automatisation	2 ans	6	5	—	Sir Sandford Fleming
Technologie du génie de l'automatisation	3 ans	12	6	6	Cambrian
Technologie du génie des instruments de précision	3 ans	55	37	33	Fanshawe, Lambton, St. Lawrence
Technologie en automatisation	3 ans	5	0	—	Sir Sandford Fleming

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	107	43 086
Taux d'activité de la population active	73 %	75 %
Taux d'emploi^a	90 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	4 %	15 %
Employés à plein temps ^a	86 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	40 882 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	—	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	41 930 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	82 %	83 %
Satisfaction des employeurs	93 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



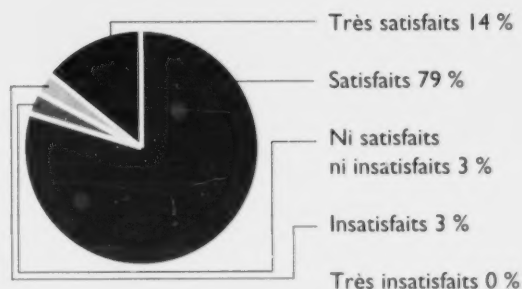
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 101 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 29 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Techniques des instruments de précision	21	48,8	9	20,9	—	—	—	—	3	7,0	10	23,3
Technologie du génie de l'automatisation	2	33,3	—	—	—	—	1	16,7	3	50,0	—	—
Technologie du génie des instruments de précision	26	70,3	5	13,5	2	5,4	—	—	—	—	4	10,8
Tous les programmes du groupe*	49	57,0	14	16,3	2	2,3	1	1,2	6	7,0	14	16,3

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	14	20,9
Fabrication de produits informatiques et électroniques	6	9,0
Entrepreneurs spécialisés	5	7,5
Première transformation des métaux	5	7,5
Services publics	5	7,5

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Techniciens/techniciennes et mécaniciens/mécaniciennes d'instruments industriels	15	22,4
Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique	6	9,0
Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique	6	9,0
Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction	3	4,5
Assembleurs/assembleuses, monteurs/monteuses, contrôleurs/contrôleuses et vérificateurs/vérificatrices de matériel électronique	3	4,5

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Techniques des instruments de précision	—	43 192 \$	—	42 900 \$	43 192 \$	42 900 \$
Technologie du génie de l'automatisation	—	—	—	—	—	—
Technologie du génie des instruments de précision	—	41 342 \$	—	40 857 \$	40 525 \$	40 000 \$
Tous les programmes du groupe*	—	42 509 \$	—	42 750 \$	42 008 \$	41 714 \$

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	81,0 %	85,5 %	97,1 %	86,8 %	90,0 %	95,5 %	88,3 %	88,3 %	72,9 %	89,7 %
Employés à plein temps	74,1 %	78,9 %	90,0 %	85,7 %	88,8 %	87,9 %	85,0 %	83,5 %	71,8 %	85,9 %
Employés à plein temps dans leur domaine	62,1 %	63,2 %	77,1 %	71,4 %	66,3 %	60,6 %	55,0 %	59,2 %	56,5 %	67,9 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	34 027 \$	35 468 \$	38 157 \$	38 914 \$	42 119 \$	45 079 \$	41 364 \$	40 839 \$	44 101 \$	42 910 \$

Nbre total des diplômés : 2 160	Nbre de diplômés interrogés : 1 610	Taux de réponses : 74,5 %
----------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------

Programmes en mécanique

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Conception de systèmes automatisés	Post diplôme	4	3	—	Seneca
Fabrication de composants montés en surface – microélectronique	1 an	3	1	—	George Brown
Gestion de la fabrication	Post diplôme	7	3	—	Sheridan
Pratique de chauffage, de climatisation et de réfrigération	1 an	74	48	16	Cambrian, Durham
Pratique de chauffage, de réfrigération et de climatisation	1 an	24	17	13	Mohawk
Pratique de fabrication	1 an	2	2	—	Mohawk
Pratique en brûleur à gaz et à mazout	1 an	51	35	29	Mohawk
Pratique en gaz	1 an	17	11	9	Durham
Pratique en mécanique	1 an	395	283	162	Algonquin, Cambrian, Canadore, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sir Sandford Fleming, St. Clair
Techniques de chauffage, de climatisation et de réfrigération	2 ans	269	217	189	Algonquin, Cambrian, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Seneca, St. Clair
Techniques de génie électromécanique	2 ans	83	57	47	Algonquin, Centennial, George Brown, Humber, Sheridan
Techniques du génie de la fabrication	2 ans	66	47	36	Fanshawe, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault
Techniques du génie de la photonique	2 ans	7	6	6	Niagara
Techniques du génie des systèmes énergétiques	2 ans	2	2	—	St. Lawrence
Techniques du génie mécanique	2 ans	311	233	209	Cambrian, Centennial, Confederation, Durham, Fanshawe, Humber, Mohawk, Niagara, Seneca, Sheridan, St. Clair
Technologie de chauffage, de climatisation et de réfrigération	3 ans	30	24	21	Humber, Seneca
Technologie du génie de la fabrication	3 ans	79	60	58	Conestoga, Fanshawe, George Brown, St. Clair
Technologie du génie de la photonique	3 ans	25	12	12	Algonquin
Technologie du génie des procédés opérationnels	3 ans	49	33	32	Lambton
Technologie du génie électromécanique	3 ans	91	69	61	Centennial, Durham, Humber, Sheridan
Technologie du génie mécanique	3 ans	571	447	360	Algonquin, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Mohawk, Niagara, Sheridan, St. Clair

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	1 610	43 086
Taux d'activité de la population active	79 %	75 %
Taux d'emploi^a	89 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	4 %	15 %
Employés à plein temps ^a	85 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	36 129 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	35 326 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	36 157 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	78 %	83 %
Satisfaction des employeurs	90 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



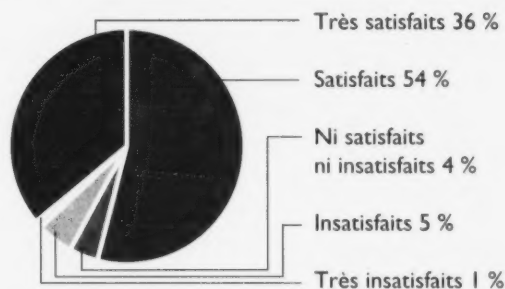
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 1 521 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 362 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Pratique de chauffage, de climatisation et de réfrigération	13	27,1	2	4,2	—	—	1	2,1	—	—	32	66,7
Pratique de chauffage, de réfrigération et de climatisation	9	52,9	3	17,6	—	—	1	5,9	—	—	4	23,5
Pratique en brûleur à gaz et à mazout	19	54,3	3	8,6	3	8,6	—	—	4	11,5	6	17,2
Pratique en gaz	8	72,7	—	—	—	—	—	—	1	9,1	2	18,2
Pratique en mécanique	92	32,5	44	15,5	—	—	7	2,5	19	6,7	121	42,8
Techniques de chauffage, de climatisation et de réfrigération	143	65,9	26	12,0	2	0,9	5	2,3	13	6,0	28	12,9
Techniques de génie électromécanique	25	43,9	12	21,1	—	—	3	5,3	7	12,3	10	17,5
Techniques du génie de la fabrication	29	61,7	4	8,5	1	2,1	1	2,1	1	2,1	11	23,4
Techniques du génie de la photonique	5	83,3	1	16,7	—	—	—	—	—	—	—	—
Techniques du génie mécanique	125	53,6	50	21,5	—	—	4	1,7	30	12,8	24	10,3
Technologie de chauffage, de climatisation et de réfrigération	17	70,8	2	8,3	1	4,2	—	—	1	4,2	3	12,5
Technologie du génie de la fabrication	46	76,7	4	6,7	1	1,7	1	1,7	6	10,0	2	3,3
Technologie du génie de la photonique	3	25,0	7	58,3	—	—	—	—	2	16,7	—	—
Technologie du génie des procédés opérationnels	27	81,8	2	6,1	1	3,0	—	—	2	6,1	1	3,0
Technologie du génie électromécanique	46	66,7	5	7,2	1	1,4	1	1,4	8	11,6	8	11,6
Technologie du génie mécanique	252	56,4	50	11,2	3	0,7	13	2,9	42	9,4	87	19,5
Tous les programmes du groupe*	859	53,7	215	13,4	13	0,8	37	2,3	136	8,5	339	21,2

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Entrepreneurs spécialisés	200	18,3
Fabrication de matériel de transport	143	13,1
Fabrication de machines	100	9,1
Services professionnels, scientifiques et techniques	91	8,3
Fabrication de produits métalliques	76	6,9

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique	127	11,6
Mécaniciens/mécaniciennes en réfrigération et en climatisation	97	8,9
Mécaniciens/mécaniciennes de chantier et mécaniciens industriels/mécaniciennes industrielles (sauf l'industrie du textile)	58	5,3
Monteurs/monteuses d'installations au gaz	48	4,4
Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	46	4,2

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Pratique de chauffage, de climatisation et de réfrigération	—	29 470 \$	—	29 492 \$	29 470 \$	29 492 \$
Pratique de chauffage, de réfrigération et de climatisation	—	29 154 \$	—	27 114 \$	28 810 \$	26 593 \$
Pratique en brûleur à gaz et à mazout	—	36 835 \$	—	33 143 \$	36 835 \$	33 143 \$
Pratique en gaz	—	34 524 \$	—	34 310 \$	34 524 \$	34 310 \$
Pratique en mécanique	—	31 055 \$	—	28 913 \$	30 786 \$	28 392 \$
Techniques de chauffage, de climatisation et de réfrigération	—	32 683 \$	—	30 243 \$	32 631 \$	30 121 \$
Techniques de génie électromécanique	—	32 590 \$	—	30 021 \$	32 135 \$	30 511 \$
Techniques du génie de la fabrication	—	40 342 \$	—	35 000 \$	40 050 \$	35 000 \$
Techniques du génie de la photonique	—	38 090 \$	—	37 271 \$	38 090 \$	37 271 \$
Techniques du génie mécanique	—	36 502 \$	—	33 632 \$	36 438 \$	33 946 \$
Technologie de chauffage, de climatisation et de réfrigération	—	38 840 \$	—	33 560 \$	39 520 \$	35 500 \$
Technologie du génie de la fabrication	—	37 657 \$	—	36 207 \$	37 322 \$	35 457 \$
Technologie du génie de la photonique	—	34 661 \$	—	30 895 \$	34 661 \$	30 895 \$
Technologie du génie des procédés opérationnels	—	54 427 \$	—	53 186 \$	53 876 \$	52 143 \$
Technologie du génie électromécanique	—	38 148 \$	—	40 000 \$	38 971 \$	40 000 \$
Technologie du génie mécanique	35 921 \$	38 517 \$	34 520 \$	39 420 \$	38 362 \$	39 003 \$
Tous les programmes du groupe*	35 326 \$	36 140 \$	33 946 \$	35 000 \$	36 109 \$	35 000 \$

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	92,4 %	90,7 %	91,2 %	85,8 %	86,6 %	87,3 %	87,8 %	89,1 %	88,6 %	89,2 %
Employés à plein temps	88,4 %	86,5 %	88,1 %	81,1 %	81,2 %	83,0 %	82,7 %	85,7 %	83,9 %	85,2 %
Employés à plein temps dans leur domaine	75,7 %	76,3 %	76,5 %	66,8 %	63,6 %	59,7 %	63,0 %	66,9 %	65,7 %	68,2 %
Salaires ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	32 077 \$	33 423 \$	34 223 \$	34 827 \$	34 685 \$	35 589 \$	35 196 \$	35 726 \$	36 842 \$	37 071 \$

Nbre total de diplômés :	169	Nbre de diplômés interrogés :	123	Taux de réponses :	72,8 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en production d'énergie

Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Pratique des machines fixes	1 an	95	69	41	Cambrian, Mohawk
Techniques du génie des machines fixes	2 ans	48	38	36	Cambrian, Confederation, Durham
Technologie du génie des machines fixes	3 ans	26	16	12	St. Clair

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	123	43 086
Taux d'activité de la population active	72 %	75 %
Taux d'emploi^a	87 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	6 %	15 %
Employés à plein temps ^a	81 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	42 846 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	–	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	42 300 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	76 %	83 %
Satisfaction des employeurs	85 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



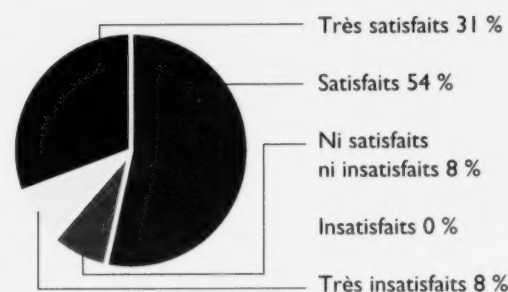
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 117 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 26 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Pratique des machines fixes	20	29,0	13	18,8	—	—	2	2,9	6	8,7	28	40,6
Techniques du génie des machines fixes	26	68,4	4	10,5	—	—	1	2,6	5	13,1	2	5,3
Technologie du génie des machines fixes	6	37,5	3	18,8	—	—	2	12,5	1	6,3	4	25,0
Tous les programmes du groupe	52	42,3	20	16,3	—	—	5	4,1	12	9,7	34	27,6

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services publics	15	20,5
Entrepreneurs spécialisés	12	16,4
Extraction minière et exploitation en carrière (sauf l'extraction de pétrole et de gaz)	5	6,8
Première transformation des métaux	5	6,8
Services de restauration et débits de boissons	5	6,8

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de machines auxiliaires	15	20,5
Mécaniciens/mécaniciennes en réfrigération et en climatisation	7	9,6
Opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques	5	6,8
Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique	5	6,8
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	3	4,1

* Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières; Cuisiniers/cuisinières; Technologues et techniciens/techniciennes en chimie.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Pratique des machines fixes	—	37 084 \$	—	36 500 \$	37 084 \$	36 500 \$
Techniques du génie des machines fixes	—	49 301 \$	—	53 775 \$	50 922 \$	54 750 \$
Technologie du génie des machines fixes	—	41 833 \$	—	40 000 \$	37 868 \$	40 000 \$
Tous les programmes du groupe	—	42 300 \$	—	41 714 \$	42 846 \$	41 714 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	90,0 %	91,5 %	86,7 %	84,2 %	81,8 %	75,0 %	76,4 %	85,6 %	84,5 %	86,5 %
Employés à plein temps	90,0 %	87,2 %	80,0 %	78,9 %	78,2 %	67,6 %	70,9 %	80,4 %	79,8 %	80,9 %
Employés à plein temps dans leur domaine	67,5 %	57,4 %	66,7 %	57,9 %	69,1 %	51,5 %	47,3 %	61,9 %	44,1 %	58,4 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	33 905 \$	37 309 \$	34 413 \$	37 773 \$	40 417 \$	39 258 \$	39 237 \$	47 373 \$	46 215 \$	48 547 \$

Richesses naturelles

N ^{bre} total de diplômés :	810	N ^{bre} de diplômés interrogés :	584	Taux de réponses :	72,1 %
--------------------------------------	-----	-------------------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en richesses naturelles

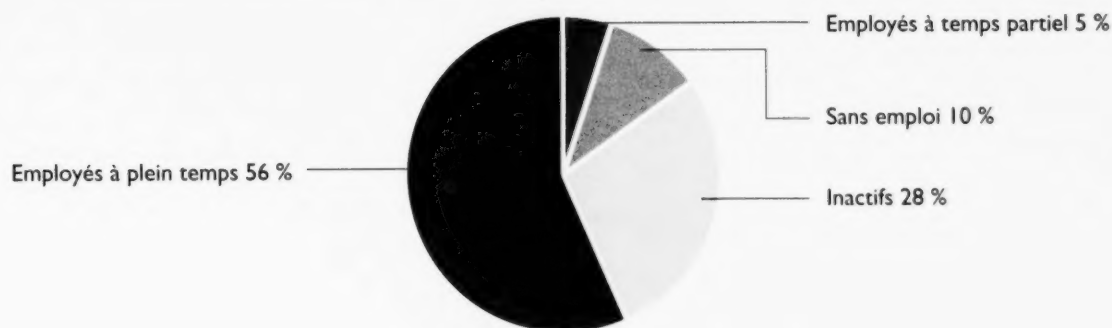
Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Aménagement de la faune	Post diplôme	8	6	—	La Cité
Baccalauréat en technologie appliquée-assainissement environnemental intégré des sites	4 ans	3	3	—	Seneca
Contrôle environnemental	Post diplôme	81	64	60	Conestoga, Niagara, Sheridan
Études environnementales	Post diplôme	30	22	19	Niagara
Pratique environnementales	1 an	5	4	—	Georgian
Techniques de gestion de la pêche et de la faune	2 ans	102	71	33	Boréal, Northern, Sault, Sir Sandford Fleming
Techniques de l'environnement	2 ans	197	144	96	Canadore, Centennial, Confederation, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Techniques des loisirs en forêt	2 ans	9	7	—	Sault
Techniques des richesses naturelles – forage	2 ans	31	20	14	Sir Sandford Fleming
Techniques des systèmes intégrés de gestion des ressources	2 ans	42	30	8	Sir Sandford Fleming
Techniques forestières	2 ans	107	73	60	Algonquin, Confederation, La Cité, Sault, Sir Sandford Fleming
Techniques sur les ressources en eau et sur les eaux usées	2 ans	18	16	16	Algonquin
Technologie de la gestion des forêts	3 ans	32	24	15	Sault, Sir Sandford Fleming
Technologie de la pêche et de la faune	3 ans	23	14	7	Boréal, Sir Sandford Fleming
Technologie de l'environnement	3 ans	118	83	72	Centennial, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, Loyalist, Sir Sandford Fleming
Technologie forestière	3 ans	4	3	—	Boréal

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	584	43 086
Taux d'activité de la population active	72 %	75 %
Taux d'emploi^a	86 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	8 %	15 %
Employés à plein temps ^a	78 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	34 695 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	31 844 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	36 487 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	80 %	83 %
Satisfaction des employeurs	95 %	93 %

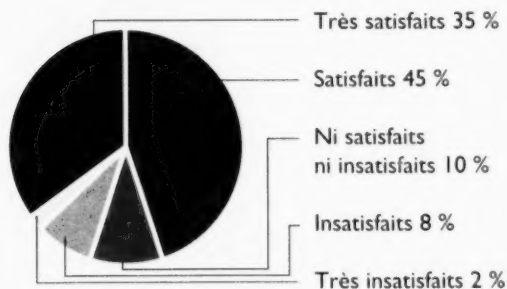
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



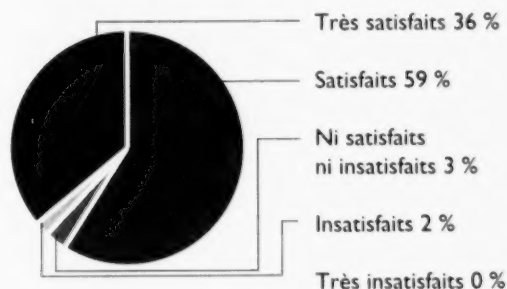
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 556 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 117 employeurs ont participé à cette question.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services professionnels, scientifiques et techniques	107	30,4
Administrations publiques provinciales et territoriales	20	5,7
Administrations publiques locales, municipales et régionales	19	5,4
Services publics	17	4,8
Services administratifs et services de soutien	16	4,5

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil	42	11,9
Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail	25	7,1
Technologues et techniciens/techniciennes en sciences forestières	19	5,4
Technologues et techniciens/techniciennes en biologie	18	5,1
Ingénieurs géologues/ingénieures géologues	17	4,8

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Contrôle environnemental	43	67,2	8	12,5	2	3,1	2	3,1	5	7,9	4	6,3
Études environnementales	12	54,5	3	13,6	—	—	1	4,5	3	13,6	3	13,6
Techniques de gestion de la pêche et de la faune	10	14,1	13	18,3	1	1,4	2	2,8	7	9,8	38	53,5
Techniques de l'environnement	50	34,7	25	17,4	2	1,4	5	3,5	14	9,8	48	33,3
Techniques des richesses naturelles – forage	12	60,0	1	5,0	—	—	—	—	1	5,0	6	30,0
Techniques des systèmes intégrés de gestion des ressources	2	6,7	3	10,0	—	—	1	3,3	2	6,7	22	73,3
Techniques forestières	30	41,1	16	21,9	—	—	3	4,1	11	15,1	13	17,8
Techniques sur les ressources en eau et sur les eaux usées	4	25,0	5	31,3	1	6,3	2	12,5	4	25,1	—	—
Technologie de la gestion des forêts	9	37,5	3	12,5	—	—	—	—	3	12,5	9	37,5
Technologie de la pêche et de la faune	5	35,7	—	—	1	7,1	—	—	1	7,1	7	50,0
Technologie de l'environnement	49	59,0	10	12,0	1	1,2	7	8,4	5	6,0	11	13,3
Tous les programmes du groupe*	226	40,3	87	15,5	8	1,4	23	4,1	56	10,0	161	28,7

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	79,8 %	83,0 %	86,7 %	81,4 %	81,9 %	80,2 %	80,6 %	80,3 %	83,5 %	86,1 %
Employés à plein temps	74,0 %	76,4 %	84,3 %	75,3 %	73,5 %	73,7 %	74,1 %	75,1 %	75,5 %	78,5 %
Employés à plein temps dans leur domaine	42,0 %	43,7 %	56,9 %	49,9 %	49,2 %	50,9 %	47,2 %	49,1 %	48,7 %	56,5 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	27 142 \$	27 167 \$	29 370 \$	31 073 \$	31 781 \$	31 524 \$	33 431 \$	34 855 \$	34 372 \$	37 034 \$

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Contrôle environnemental	37 037 \$	37 770 \$	37 565 \$	39 107 \$	37 377 \$	38 130 \$
Études environnementales	27 154 \$	—	24 000 \$	—	27 525 \$	29 200 \$
Techniques de gestion de la pêche et de la faune	—	34 002 \$	—	31 000 \$	33 547 \$	32 000 \$
Techniques de l'environnement	28 024 \$	37 451 \$	26 736 \$	36 000 \$	33 737 \$	34 271 \$
Techniques des richesses naturelles – forage	—	46 603 \$	—	37 126 \$	46 603 \$	37 126 \$
Techniques des systèmes intégrés de gestion des ressources	—	—	—	—	29 559 \$	28 000 \$
Techniques forestières	35 218 \$	36 987 \$	36 000 \$	33 893 \$	36 412 \$	35 000 \$
Techniques sur les ressources en eau et sur les eaux usées	31 841 \$	—	34 675 \$	—	31 225 \$	34 000 \$
Technologie de la gestion des forêts	—	41 837 \$	—	41 714 \$	36 550 \$	35 000 \$
Technologie de la pêche et de la faune	—	—	—	—	—	—
Technologie de l'environnement	31 756 \$	36 208 \$	32 008 \$	35 229 \$	33 982 \$	32 208 \$
Tous les programmes du groupe*	31 844 \$	36 908 \$	33 789 \$	35 000 \$	34 901 \$	35 000 \$

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Soudage

N ^{bre} total de diplômés :	146	N ^{bre} de diplômés interrogés :	106	Taux de réponses :	72,6 %
--------------------------------------	-----	-------------------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en soudage

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Pratique de soudage	1 an	91	67	53	Confederation, Fanshawe, Lambton, Niagara
Techniques du génie du soudage	2 ans	47	35	25	Cambrian, Conestoga, Northern
Technologie du génie du soudage	3 ans	8	4	—	Northern

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	106	43 086
Taux d'activité de la population active	77 %	75 %
Taux d'emploi^a	89 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	6 %	15 %
Employés à plein temps ^a	83 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	38 338 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	—	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	38 926 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	83 %	83 %
Satisfaction des employeurs	100 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



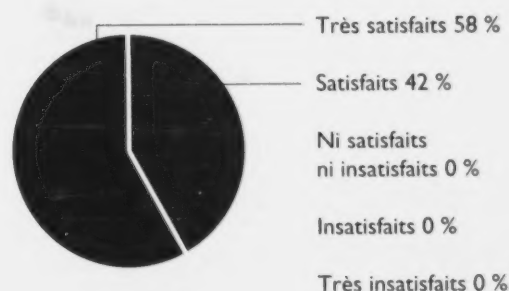
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 98 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 19 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Pratique de soudage	30	44,8	13	19,4	1	1,5	3	4,5	6	9,0	14	20,9
Techniques du génie du soudage	18	51,4	3	8,6	1	2,9	—	—	3	8,6	10	28,6
Tous les programmes du groupe*	48	47,1	16	15,7	2	2,0	3	2,9	9	8,8	24	23,5

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Fabrication de produits métalliques	11	15,7
Fabrication de machines	8	11,4
Fabrication de matériel de transport	7	10,0
Entrepreneurs spécialisés	6	8,6
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	4	5,7

* Première transformation des métaux; Réparation et entretien.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser	37	52,1
Assembleurs/assembleuses et ajusteurs/ajusteuses de plaques et de charpentes métalliques	3	4,2
Ingénieurs/ingénieures métallurgistes et des matériaux	3	4,2
Monteurs/monteuses de charpentes métalliques	2	2,8
Opérateurs/opératrices de machines à travailler les métaux légers et lourds	2	2,8

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Pratique de soudage	—	40 690 \$	—	31 286 \$	39 680 \$	31 286 \$
Techniques du génie du soudage	—	36 256 \$	—	34 143 \$	36 256 \$	34 143 \$
Tous les programmes du groupe*	—	39 239 \$	—	31 286 \$	38 599 \$	31 286 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	90,6 %	85,4 %	91,7 %	75,5 %	86,4 %	91,8 %	76,1 %	92,2 %	87,7 %	89,0 %
Employés à plein temps	84,4 %	83,3 %	91,7 %	75,5 %	77,3 %	89,8 %	76,1 %	90,2 %	86,0 %	82,9 %
Employés à plein temps dans leur domaine	65,6 %	60,4 %	63,9 %	59,2 %	63,6 %	75,5 %	58,7 %	66,7 %	66,7 %	62,2 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	30 789 \$	30 779 \$	31 956 \$	34 812 \$	40 932 \$	37 871 \$	37 307 \$	39 440 \$	41 265 \$	40 901 \$

Nbre total de diplômés :	650	Nbre de diplômés interrogés :	508	Taux de réponses :	78,2 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en technologie – divers

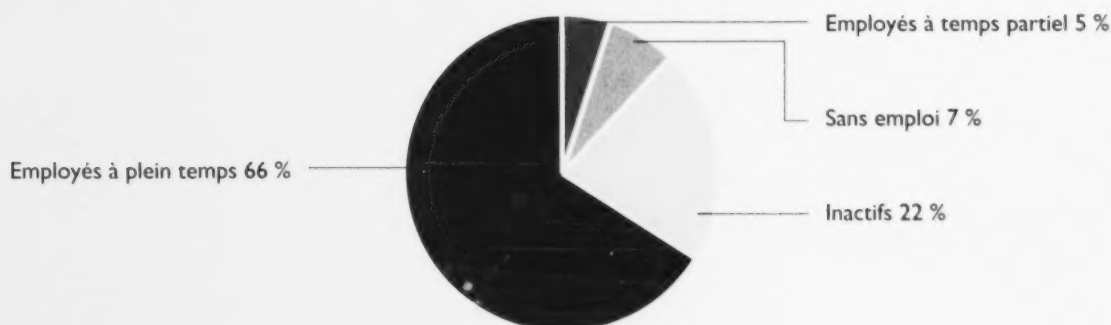
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Conception d'emballages	3 ans	26	20	18	Humber
Pré-formation pour la protection contre les incendies	1 an	468	375	298	Algonquin, Cambrian, Conestoga, Durham, Georgian, Humber, Lambton, Northern, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming
Techniques de protection contre les incendies	2 ans	47	35	23	Seneca, Sir Sandford Fleming
Technologie de la protection contre les incendies	3 ans	109	78	59	Lambton, Seneca

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	508	43 086
Taux d'activité de la population active	78 %	75 %
Taux d'emploi^a	91 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	7 %	15 %
Employés à plein temps ^a	85 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	33 742 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	31 871 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	33 882 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	83 %	83 %
Satisfaction des employeurs	97 %	93 %

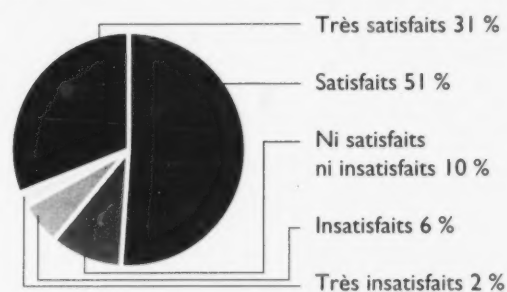
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



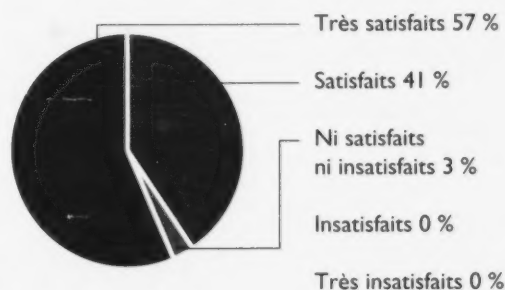
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 472 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 79 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Conception d'emballages	16	80,0	1	5,0	—	—	—	—	1	5,0	2	10,0
Pré-formation pour la protection contre les incendies	73	19,5	175	46,7	12	3,2	11	2,9	27	7,2	77	20,6
Techniques de protection contre les incendies	12	34,3	9	25,7	—	—	1	2,9	1	2,9	12	34,3
Technologie de la protection contre les incendies	34	43,6	17	21,8	2	2,6	1	1,3	5	6,4	19	24,4
Tous les programmes du groupe	135	26,6	202	39,8	14	2,8	13	2,6	34	6,7	110	21,7

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Entrepreneurs spécialisés	42	12,1
Services administratifs et services de soutien	37	10,7
Administrations publiques locales, municipales et régionales	32	9,2
Services professionnels, scientifiques et techniques	25	7,2
Services de soins ambulatoires	22	6,4

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Pompiers/pompières	33	9,5
Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical	20	5,8
Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	16	4,6
Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières	13	3,7
Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices	13	3,7

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Conception d'emballages	32 058 \$	30 831 \$	27 036 \$	31 143 \$	31 532 \$	30 165 \$
Pré-formation pour la protection contre les incendies	29 754 \$	32 687 \$	20 857 \$	30 000 \$	32 570 \$	30 000 \$
Techniques de protection contre les incendies	—	38 769 \$	—	37 000 \$	38 312 \$	34 000 \$
Technologie de la protection contre les incendies	—	38 385 \$	—	36 969 \$	38 361 \$	36 657 \$
Tous les programmes du groupe	31 871 \$	33 882 \$	27 375 \$	31 286 \$	33 742 \$	31 000 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	93,6 %	95,8 %	90,3 %	87,7 %	91,2 %	90,6 %	90,7 %	92,7 %	92,2 %	91,5 %
Employés à plein temps	88,3 %	91,5 %	86,0 %	76,5 %	82,4 %	82,8 %	85,6 %	86,3 %	85,1 %	84,7 %
Employés à plein temps dans leur domaine	70,2 %	76,1 %	68,8 %	43,6 %	37,9 %	45,3 %	35,7 %	34,1 %	31,1 %	33,9 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	31 105 \$	29 355 \$	31 813 \$	33 811 \$	32 938 \$	32 863 \$	35 301 \$	36 420 \$	36 198 \$	35 785 \$

Technologie maritime

N ^{bre} total de diplômés :	52	N ^{bre} de diplômés interrogés :	25	Taux de réponses :	48,1 %
--------------------------------------	----	-------------------------------------------	----	--------------------	--------

Programmes en technologie maritime

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Pratique en environnement sous-marin	1 an	34	18	17	Seneca
Technologie du génie maritime	3 ans	10	5	5	Georgian
Technologie maritime – navigation	3 ans	8	2	–	Georgian

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	25	43 086
Taux d'activité de la population active	92 %	75 %
Taux d'emploi^a	87 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	4 %	15 %
Employés à plein temps ^a	83 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	54 170 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	–	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	54 170 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	95 %	83 %
Satisfaction des employeurs	100 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



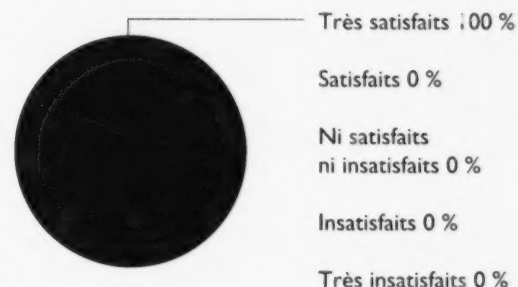
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 22 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 1 employeur a participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Pratique en environnement sous-marin	11	61,1	3	16,7	1	5,6	—	—	2	11,1	1	5,6
Technologie du génie maritime	1	20,0	3	60,0	—	—	—	—	1	20,0	—	—
Tous les programmes du groupe*	12	52,2	6	26,1	1	4,3	—	—	3	13,0	1	4,3

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Services administratifs et services de soutien	11	61,1
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	5,6

* Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries; Entrepreneurs spécialisés; Magasins d'alimentation; Services d'enseignement; Services publics; Transport par eau; Travaux de génie civil.

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Scaphandriers/scaphandrières	12	66,7
Diverses catégories*, chacune à ce niveau de participation	1	5,6

* Concierges et concierges d'immeubles; Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé; Manœuvres dans la transformation des aliments, des boissons et du tabac; Officiers/officières de pont du transport par voies navigables; Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique; Tuyauteurs/tuyauteuses, monteurs/monteuses d'appareils de chauffage et poseurs/poseuses de gicleurs.

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Pratique en environnement sous-marin	—	58 856 \$	—	57 589 \$	58 856 \$	57 589 \$
Technologie du génie maritime	—	—	—	—	—	—
Tous les programmes du groupe*	—	54 170 \$	—	50 000 \$	54 170 \$	50 000 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	82,9 %	81,3 %	82,6 %	85,7 %	76,5 %	75,9 %	75,0 %	83,3 %	81,0 %	87,0 %
Employés à plein temps	73,2 %	71,9 %	73,9 %	85,7 %	73,5 %	65,5 %	71,9 %	70,8 %	76,2 %	82,6 %
Employés à plein temps dans leur domaine	43,9 %	53,1 %	56,5 %	59,5 %	50,0 %	34,5 %	43,8 %	66,7 %	57,1 %	56,5 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	30 751 \$	36 779 \$	37 855 \$	40 478 \$	51 885 \$	51 846 \$	47 115 \$	42 177 \$	55 131 \$	59 334 \$

N^{bre} total de diplômés :	456	N^{bre} de diplômés interrogés :	346	Taux de réponses :	75,9 %
--------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------	-----	---------------------------	--------

Programmes en usinage

Programmes du groupe :	Durée	N ^{bre} de diplômés	N ^{bre} de diplômés interrogés	N ^{bre} de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Atelier d'usinage	1 an	4	3	—	Sault
Conception des outils et appareils d'usinage	Post diplôme	15	11	10	Humber
Techniques mécaniques	2 ans	408	306	271	Algonquin, Cambrian, Canadore, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Mohawk, St. Clair
Technologie du génie mécanique – conception d'outils et d'appareils d'usine	3 ans	29	26	19	George Brown

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	346	43 086
Taux d'activité de la population active	87 %	75 %
Taux d'emploi^a	89 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	6 %	15 %
Employés à plein temps ^a	83 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	32 027 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	35 171 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	31 927 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	75 %	83 %
Satisfaction des employeurs	86 %	93 %

a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 330 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 92 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Conception des outils et appareils d'usinage	5	45,5	2	18,2	—	—	—	—	3	27,3	1	9,1
Techniques mécaniques	185	60,5	44	14,4	2	0,7	15	4,9	25	8,1	35	11,4
Technologie du génie mécanique – conception d'outils et d'appareils d'usine	11	42,3	2	7,7	—	—	—	—	6	23,0	7	26,9
Tous les programmes du groupe*	201	58,6	48	14,0	2	0,6	15	4,4	34	9,9	43	12,5

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Fabrication de produits métalliques	62	23,7
Fabrication de machines	39	14,9
Fabrication de matériel de transport	38	14,5
Entrepreneurs spécialisés	12	4,6
Services professionnels, scientifiques et techniques	11	4,2

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage	64	24,3
Opérateurs/opératrices de machines d'usinage	31	11,8
Outilleurs-ajusteurs/outilleuses-ajusteuses	23	8,7
Mécaniciens/mécaniciennes de chantier et mécaniciens industriels/mécaniciennes industrielles (sauf l'industrie du textile)	18	6,8
Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique	15	5,7

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Conception des outils et appareils d'usinage	—	39 811 \$	—	36 000 \$	39 811 \$	36 000 \$
Techniques mécaniques	34 366 \$	31 596 \$	34 121 \$	30 000 \$	31 676 \$	30 000 \$
Technologie du génie mécanique – conception d'outils et d'appareils d'usine	—	34 137 \$	—	30 785 \$	34 588 \$	31 286 \$
Tous les programmes du groupe*	35 171 \$	31 923 \$	35 000 \$	30 000 \$	32 023 \$	30 000 \$

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997- 1998	Diplômés de 1998- 1999	Diplômés de 1999- 2000	Diplômés de 2000- 2001	Diplômés de 2001- 2002	Diplômés de 2002- 2003	Diplômés de 2003- 2004	Diplômés de 2004- 2005	Diplômés de 2005- 2006	Diplômés de 2006- 2007
Ayant un emploi	93,5 %	92,5 %	91,4 %	86,1 %	87,8 %	86,8 %	85,3 %	91,7 %	86,3 %	88,7 %
Employés à plein temps	88,9 %	87,9 %	89,5 %	82,4 %	84,5 %	82,8 %	81,2 %	88,1 %	80,5 %	83,1 %
Employés à plein temps dans leur domaine	77,4 %	72,3 %	78,0 %	59,0 %	63,0 %	53,6 %	61,8 %	71,3 %	61,6 %	67,2 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	26 376 \$	26 146 \$	26 469 \$	28 219 \$	26 780 \$	27 243 \$	28 922 \$	28 864 \$	31 735 \$	32 430 \$

Véhicules moteurs

Nbre total de diplômés :	778	Nbre de diplômés interrogés :	578	Taux de réponses :	74,3 %
--------------------------	-----	-------------------------------	-----	--------------------	--------

Programmes en véhicules moteurs

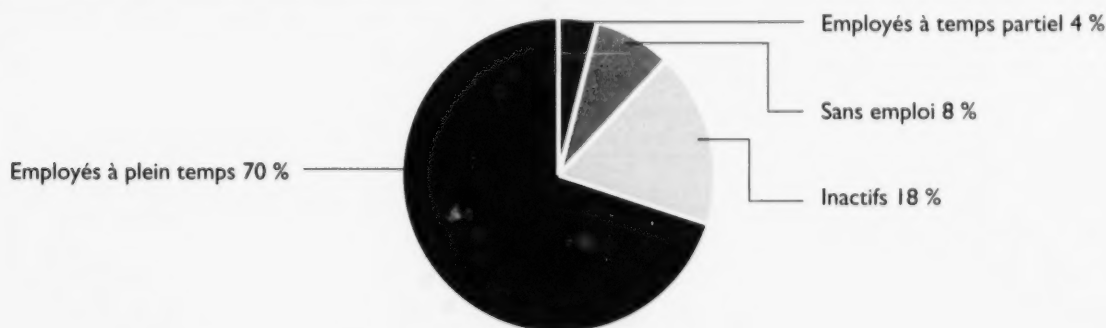
Programmes du groupe :	Durée	Nbre de diplômés	Nbre de diplômés interrogés	Nbre de diplômés sur le marché du travail	Collèges :
Conducteur de matériel lourd	1 an	109	85	82	Sir Sandford Fleming
Entretien des véhicules moteurs – équipement lourd	1 an	42	25	9	Durham, Loyalist, Mohawk, Sault
Entretien des véhicules moteurs – petits moteurs	1 an	38	30	26	Canadore, Centennial
Pratique de carrosserie automobile	1 an	22	16	12	Centennial
Spécialiste de machinerie lourde	1 an	157	121	72	Cambrian, Confederation, Sir Sandford Fleming
Techniques de l'équipement lourd	2 ans	49	35	32	Cambrian, Sault, Sir Sandford Fleming
Techniques des véhicules moteurs	2 ans	361	266	240	Algonquin, Cambrian, Centennial, Durham, Fanshawe, La Cité, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, St. Lawrence, St. Clair

Sommaire des données du sondage

	Groupe de programmes	Tous les programmes
Population observée	578	43 086
Taux d'activité de la population active	82 %	75 %
Taux d'emploi^a	90 %	90 %
Employés à temps partiel ^a	5 %	15 %
Employés à plein temps ^a	85 %	75 %
Revenu annuel moyen – total	29 729 \$	32 422 \$
Revenu annuel moyen – femmes	31 023 \$	30 987 \$
Revenu annuel moyen – hommes	29 741 \$	34 055 \$
Satisfaction des diplômés	78 %	83 %
Satisfaction des employeurs	87 %	93 %

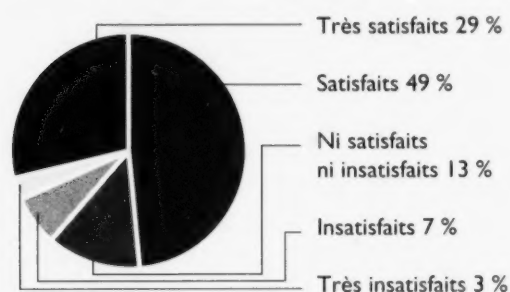
a. Selon le pourcentage des répondants sur le marché du travail.

Situation des personnes diplômées (selon le pourcentage de tous les répondants)



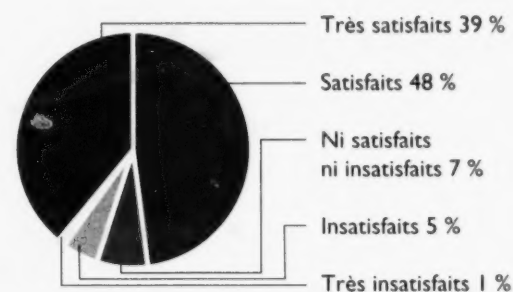
Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :



* 550 personnes diplômées ont participé à cette question.

Satisfaction des employeurs à l'égard de la préparation générale des employés* :



* 154 employeurs ont participé à cette question.

Situation des personnes diplômées selon le programme

	Employés à plein temps dans leur domaine		Employés à plein temps dans un autre domaine		Employés à temps partiel dans leur domaine		Employés à temps partiel dans un autre domaine		Sans emploi		Inactifs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Conducteur de matériel lourd	50	58,8	14	16,5	3	3,5	3	3,5	12	14,1	3	3,6
Entretien des véhicules moteurs – équipement lourd	5	20,0	1	4,0	–	–	1	4,0	2	8,0	16	64,0
Entretien des véhicules moteurs – petits moteurs	13	43,3	10	33,3	–	–	–	–	3	10,0	4	13,3
Pratique de carrosserie automobile	7	43,8	4	25,0	–	–	–	–	1	6,3	4	25,0
Spécialiste de machinerie lourde	57	47,1	10	8,3	–	–	–	–	5	4,2	49	40,5
Techniques de l'équipement lourd	22	62,9	5	14,3	–	–	–	–	5	14,3	3	8,6
Techniques des véhicules moteurs	163	61,3	43	16,2	3	1,1	12	4,5	19	7,2	26	9,8
Tous les programmes du groupe	317	54,8	87	15,1	6	1,0	16	2,8	47	8,2	105	18,1

Véhicules moteurs

Cinq premières industries créatrices d'emplois

	Nbre	%
Réparation et entretien	106	25,4
Marchands de véhicules automobiles et de leurs pièces	85	20,3
Entrepreneurs spécialisés	32	7,7
Grossistes-distributeurs de machines, de matériel et de fournitures	30	7,2
Marchands de matériaux de construction et de matériel et fournitures de jardinage	15	3,6

Cinq premières catégories professionnelles

	Nbre	%
Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	130	31,1
Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd	57	13,6
Conducteurs/conductrices d'équipement lourd (sauf les grues)	26	6,2
Préposés/préposées à la pose et à l'entretien des pièces mécaniques d'automobiles	21	5,0
Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	15	3,6

Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

Programmes du groupe :	Revenu moyen femmes	Revenu moyen hommes	Revenu médian femmes	Revenu médian hommes	Moyenne du programme	Médiane du programme
Conducteur de matériel lourd	—	37 907 \$	—	36 500 \$	37 981 \$	36 500 \$
Entretien des véhicules moteurs – équipement lourd	—	—	—	—	25 086 \$	21 900 \$
Entretien des véhicules moteurs – petits moteurs	—	23 585 \$	—	22 213 \$	23 654 \$	22 526 \$
Pratique de carrosserie automobile	—	34 787 \$	—	27 532 \$	34 787 \$	27 532 \$
Spécialiste de machinerie lourde	—	34 006 \$	—	31 286 \$	34 180 \$	31 807 \$
Techniques de l'équipement lourd	—	34 812 \$	—	35 000 \$	34 757 \$	35 000 \$
Techniques des véhicules moteurs	23 880 \$	25 755 \$	22 929 \$	23 464 \$	25 694 \$	23 464 \$
Tous les programmes du groupe	31 023 \$	29 741 \$	28 679 \$	26 000 \$	29 790 \$	26 063 \$

Données historiques du groupe de programmes

	Diplômés de 1997-1998	Diplômés de 1998-1999	Diplômés de 1999-2000	Diplômés de 2000-2001	Diplômés de 2001-2002	Diplômés de 2002-2003	Diplômés de 2003-2004	Diplômés de 2004-2005	Diplômés de 2005-2006	Diplômés de 2006-2007
Ayant un emploi	81,9 %	91,8 %	93,8 %	89,9 %	85,3 %	88,0 %	85,4 %	86,6 %	92,2 %	90,1 %
Employés à plein temps	76,3 %	87,7 %	89,5 %	86,0 %	79,0 %	81,0 %	79,5 %	81,9 %	84,8 %	85,4 %
Employés à plein temps dans leur domaine	56,5 %	73,0 %	69,5 %	66,7 %	59,4 %	59,9 %	58,9 %	65,3 %	63,0 %	67,0 %
Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine	23 376 \$	24 251 \$	24 148 \$	25 156 \$	26 554 \$	26 994 \$	26 578 \$	28 811 \$	29 372 \$	29 955 \$

Annexes

Annexe A : Sondage sur la situation professionnelle et la satisfaction des personnes diplômées

Le sondage sur la situation professionnelle et la satisfaction des personnes diplômées a été mené par téléphone à trois reprises, six mois après la remise des diplômes, du 1^{er} mars au 26 avril, du 2 juillet au 26 août et du 1^{er} novembre au 23 décembre 2007, par Forum Research INC., une entreprise de l'extérieur engagée par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités. Les semaines du 1^{er} au 7 mars, du 2 juin au 8 juillet et du 1^{er} au 7 novembre 2007 ont servi de semaines de référence aux fins du sondage.

On a communiqué avec des étudiantes et étudiants qui avaient obtenu leur diplôme en 2006-2007 afin de recueillir leurs commentaires concernant le collège qu'ils avaient fréquenté et leur expérience depuis la fin de leurs études au collège. Les commentaires des personnes diplômées sont importants car ils permettent aux collèges d'améliorer leurs programmes et leurs services.

Ces renseignements ont été recueillis en vertu au *Règlement de l'Ontario 34/03*, pris en application de la *Loi de 2002 sur les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario*, et ont été utilisés uniquement par le collège à des fins statistiques et par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités pour produire son profil annuel d'emploi des personnes diplômées et rendre compte du rendement des collèges. On donnait aux personnes diplômées le nom d'une personne-ressource avec qui elles pouvaient communiquer pour avoir de plus amples renseignements sur le sondage et son suivi.

Les questions qui suivent sont présentées à titre indicatif uniquement.

Section A – Statut Scolaire

1. Étiez-vous aux études à plein temps ou à temps partiel pendant les semaines de référence?
☐ Oui, à plein temps – CONTINUEZ
☐ Oui, à temps partiel – CONTINUEZ
☐ Non – ALLEZ À LA Q.6
2. Pendant cette semaine-là, est-ce que vous fréquentiez un collège, une université ou un autre établissement scolaire?
☐ Collège – autre qu'un collège d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario – CONTINUEZ
☐ Collège – collège d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario – CONTINUEZ
☐ Université – ALLEZ À LA Q.4
☐ Autre établissement scolaire – ALLEZ À LA Q.5
☐ Refuse de répondre – ALLEZ À LA Q.5
3. Est-ce que c'était ... LISEZ LA LISTE
☐ un programme collégial différent du programme _____ (TITRE DU PROGRAMME)
☐ un programme collégial post-diplôme
☐ la troisième année optionnelle d'un diplôme de deux ans
☐ un cours d'éducation permanente
☐ aucune de ces réponses

**SI A INDIQUÉ FRÉQUENTER L'UNIVERSITÉ À LA Q.2, POSER LA Q.4,
SI A INDIQUÉ FRÉQUENTER UN COLLÈGE À LA Q.2, PASSER À LA Q.4b; SINON, PASSER À LA Q.5**

4. S'agissait-il...

- ☐ d'un programme menant à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme
- ☐ d'un programme menant à l'obtention d'un grade
- ☐ d'un cours d'éducation permanente
- ☐ d'un programme menant à l'obtention d'un diplôme et offert conjointement avec un collège (c.-à-d. un programme de collaboration)
- ☐ aucune des réponses ci-dessus

SI A INDIQUÉ ÊTRE INSCRIT À UN PROGRAMME DE COLLABORATION À LA Q.4, POSER LA Q.4a1.

SINON, PASSER À LA Q.4a :

4a1. Quel collège offre ce programme de collaboration?

- ☐ Collège d'arts appliqués et de technologie
- ☐ Autre collège (ne figure pas dans la liste ci-dessous)
- ☐ Autre établissement d'enseignement (ne figure pas dans la liste ci-dessus)

4a. À quel programme vous êtes-vous inscrit? _____

SI A INDIQUÉ FRÉQUENTER L'UNIVERSITÉ À LA Q.2, PASSER À LA Q.5 :

4b. À quel programme vous êtes-vous inscrit? _____

5. Pourriez-vous me dire si chacune des raisons suivantes a été majeure, mineure ou sans effet lorsque vous avez décidé de retourner aux études?

	Majeure	Mineure	Sans effet	RF	SP
A. Possibilité de toucher un revenu plus élevé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Pas de travail ou d'emploi dans votre domaine d'étude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Obtention d'un diplôme/certificat/grade universitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Désir d'approfondir sa formation dans le domaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Désir de se former dans un autre domaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Formation nécessaire à l'obtention d'un titre professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Acquisition d'un savoir théorique/d'une formation générale plus vaste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Incitation d'autres personnes (parents, amis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Plus de possibilités d'avancement professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Amélioration des compétences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. Entente de transfert officielle entre votre ancien programme et votre programme actuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. Exigence de l'employeur, à ses frais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SI A RÉPONDU TEMPS PARTIEL À LA Q.1, PASSER À LA Q.6; SINON, CONTINUER :

5b. Lorsque vous envisagiez de retourner aux études, les sources de renseignements suivantes étaient-elles majeures, mineures ou sans objet :

	Majeure	Mineure	Sans effet	RF	SP
A. Site Web d'un collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Publications d'un collège sur papier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Professeurs/conseillers/coordonnateurs de programme d'un collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Administration d'un collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Site Web/publications d'une université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Personnel universitaire (bureau du registraire, professeur, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Autres étudiants (actuels et anciens, collège ou université)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Guide de reconnaissance des crédits entre collèges et universités de l'Ontario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Parents et amis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5c. Quelle autre source de renseignements avez-vous utilisée, le cas échéant?

5e. À quel moment avez-vous décidé de poursuivre vos études après vos études collégiales? Était-ce...

- ☐ Avant de commencer le programme _____ (PROGRAMME COLLÉGIAL) au collège _____ (COLLÈGE)
- ☐ Au début du programme _____ (PROGRAMME COLLÉGIAL) au collège _____ (COLLÈGE)
- ☐ Pendant le programme _____ (PROGRAMME COLLÉGIAL) au collège _____ (COLLÈGE)
- ☐ Après avoir terminé le programme _____ (PROGRAMME COLLÉGIAL) au collège _____ (COLLÈGE)

5f. Dans quelle mesure votre programme actuel est-il lié au programme _____ (PROGRAMME COLLÉGIAL) au collège _____ (COLLÈGE)? Diriez-vous qu'il est.....

- ☐ Très lié
- ☐ Lié dans une certaine mesure
- ☐ Sans aucun lien
- ☐ Refus
- ☐ Ne sais pas

5g. Existait-il entre votre programme collégial et le programme auquel vous êtes actuellement inscrit une entente précisant le nombre de crédits de votre programme collégial qui seraient reconnus?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Refus
- ☐ Ne sais pas

5h. Pourriez-vous estimer la proportion de votre programme collégial qui a été ou sera reconnue? S'agit-il de...

- ☐ Deux ans ou plus
- ☐ Un à deux ans
- ☐ Un an
- ☐ Environ la moitié d'un an
- ☐ Moins que la moitié d'un an
- ☐ Rien
- ☐ Refus
- ☐ Ne sais pas

5i. Quand avez-vous appris que votre programme collégial serait reconnu ou non? Était-ce...

- ☐ Avec votre offre d'admission
- ☐ Avant l'inscription ou au moment de celle-ci
- ☐ Après l'inscription
- ☐ Vous ne le savez pas encore – PASSER À LA Q.5k
- ☐ Vous ne l'avez pas encore demandé, ou – PASSER À LA Q.5k
- ☐ Vous ne demanderez pas de reconnaissance – PASSER À LA Q.5k
- ☐ Refus – PASSER À LA Q.5k
- ☐ Ne sais pas – PASSER À LA Q.5k

5j. Par rapport à vos attentes, la proportion de votre programme qui a été reconnue était....

- ☐ Supérieure à vos attentes
- ☐ Conforme à vos attentes
- ☐ Inférieure à vos attentes
- ☐ Refus
- ☐ Ne sais pas

5k. Croyez-vous que auriez été admis à votre programme actuel si vous n'aviez pas d'abord terminé vos études collégiales?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Refus
- ☐ Ne sais pas

5l. Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait de la transition que vous avez vécue entre votre collège et votre programme actuel?

- ☐ Très satisfait
- ☐ Satisfait
- ☐ Ni satisfait, ni insatisfait
- ☐ Insatisfait
- ☐ Très insatisfait
- ☐ Refus
- ☐ Ne sais pas

5m. Et dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait de votre préparation scolaire à votre programme d'études actuel?

- ☐ Très satisfait
- ☐ Satisfait
- ☐ Ni satisfait, ni insatisfait
- ☐ Insatisfait
- ☐ Très insatisfait
- ☐ Refus
- ☐ Ne sais pas

SI LE RÉPONDANT FRÉQUENTAIT L'ÉCOLE À PLEIN TEMPS À LA Q.1, ALLEZ À LA Q.34.

6. Pendant la semaine de référence, est-ce que vous étiez ... *LISEZ LA LISTE*

- ☐ Employé(e) ou travailleur(se) autonome – CONTINUEZ
- ☐ Employé(e) ou travailleur(se) autonome mais à la recherche d'un autre emploi – CONTINUEZ
- ☐ Sans emploi mais ayant accepté un emploi débutant peu après – ALLEZ À LA Q.11
- ☐ Sans emploi mais à la recherche d'un emploi – ALLEZ À LA Q.9
- ☐ Sans emploi mais ne cherchant pas d'emploi – ALLEZ À LA Q.8

7. Combien d'emplois aviez-vous durant cette semaine-là?

- ☐ Un emploi
- ☐ Deux emplois
- ☐ Trois emplois
- ☐ Quatre emplois ou plus

SI LE RÉPONDANT ÉTAIT EMPLOYÉ À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.14; SINON CONTINUEZ.

8. Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'aviez pas d'emploi? *INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.*

SI LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.10; SINON, CONTINUEZ.

9. Quelle est la raison principale qui explique que vous n'aviez pas d'emploi? *INSCRIVEZ LA PREMIÈRE RÉPONSE.*

SI LE RÉPONDANT ÉTAIT SANS EMPLOI, MAIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.11; SINON CONTINUEZ.

10. Est-ce que vous avez cherché un emploi depuis que vous avez obtenu votre diplôme?

- ☐ Oui – CONTINUEZ
- ☐ Non – ALLEZ AUX DIRECTIVES AVANT LA Q.14
- ☐ Refuse de répondre – ALLEZ AUX DIRECTIVES AVANT LA Q.14

11. Est-ce que vous avez travaillé depuis que vous avez obtenu votre diplôme?

- ☐ Oui – CONTINUEZ
- ☐ Non – ALLEZ AUX DIRECTIVES AVANT LA Q.14
- ☐ Refuse de répondre – ALLEZ AUX DIRECTIVES AVANT LA Q.14

12. Combien de semaines avez-vous travaillé à plein temps depuis que vous avez obtenu votre diplôme?

- _____ semaines
- ☐ Refuse de répondre
 - ☐ Ne sait pas

13. Combien de semaines avez-vous travaillé à temps partiel depuis que vous avez obtenu votre diplôme?

- _____ semaines
- ☐ Refuse de répondre
 - ☐ Ne sait pas

SI LE RÉPONDANT AVAIT UN EMPLOI, OU N'AVAIT PAS D'EMPLOI MAIS AVAIT ACCEPTÉ UN EMPLOI À LA Q.6, OU AVAIT UN EMPLOI À LA Q.11, CONTINUEZ; SINON ALLEZ À LA Q.34.

14. Quand (mois et année) avez-vous commencé à travailler dans cet emploi (employé à la Q.6) OU Quand commencerez-vous à travailler (sans emploi mais ayant accepté un emploi à la Q.6) OU Après avoir obtenu votre diplôme, quand avez-vous commencé à travailler dans votre dernier emploi (a déjà travaillé à la Q.11)? Si vous aviez plus d'un emploi, veuillez répondre en parlant de l'emploi qui occupait le plus de temps chaque semaine.

_____ Mois _____ Année ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

15. Est-ce que vous étiez/vous serez ... *LISEZ LA LISTE*

- ☐ Un(e) employé(e) permanent(e)
- ☐ Un(e) travailleur(euse) autonome
- ☐ Un(e) Pigiste
- ☐ Un(e) employé(e) contractuel(le)
- ☐ Un(e) employé(e) temporaire ou sur appel
- ☐ Un(e) employé(e) saisonnier(ière) ou un(e) employé(e) d'été
- ☐ Un(e) bénévole
- ☐ Refuse de répondre

SI LE RÉPONDANT N'EST PAS EMPLOYÉ MAIS A ACCEPTÉ UN EMPLOI À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.18; SINON CONTINUEZ.

16. Pendant combien d'heures par semaine travaillez-vous ou avez-vous travaillé?

_____ par semaine ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

SI LE NOMBRE D'HEURES TRAVAILLÉES DANS LA Q.16 EST INFÉRIEUR À 30, POSEZ LA Q.17. SINON ALLEZ À LA Q.18.

17. Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez travaillé moins de 30 heures par semaine? *INSCRIVEZ UNE RÉPONSE SEULEMENT.*

18. Quel était/sera le titre de votre emploi et quelle sorte de travail est-ce que vous avez fait/est-ce que vous ferez? *INSCRIVEZ UNE RÉPONSE SEULEMENT.*

_____ ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

19. Lorsque vous avez été sélectionné(e) pour cet emploi, quel niveau de scolarité exigeait-on pour obtenir l'emploi? *INSCRIVEZ UNE RÉPONSE SEULEMENT.*

_____ ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

20. Est-ce que cet emploi est/était relié au programme d'études _____ (TITRE DU PROGRAMME) dont vous êtes diplômé(e)?

☐ Oui ☐ Oui, en partie ☐ Non ☐ Ne sait pas

21. Dans quelle mesure est-ce que les habiletés que vous avez acquises durant votre formation au collège vous ont aidé(e) à obtenir cet emploi? Diriez-vous que ces habiletés

- ☐ ont aidé énormément;
- ☐ ont aidé;
- ☐ n'ont ni aidé ni pas aidé;
- ☐ n'ont pas aidé;
- ☐ n'ont pas aidé du tout;
- ☐ ne sait pas.

22. En réfléchissant aux exigences de cet emploi, dans quelle mesure est-ce que vous êtes satisfait(e) de chacun des aspects suivants de votre programme d'études. Indiquez si vous êtes très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e). Le premier aspect est *LISEZ LA LISTE*

	très insatisfait	insatisfait	ni l'un ni l'autre	satisfait	très satisfait	NSP/ S.O.
A. Le contenu des cours	1	2	3	4	5	9
B. Les cours étaient à jour	1	2	3	4	5	9
C. La qualité de l'enseignement dans son ensemble	1	2	3	4	5	9
D. L'équipement était à jour	1	2	3	4	5	9
E. La préparation au marché du travail	1	2	3	4	5	9
F. Les compétences acquises pendant la formation	1	2	3	4	5	9

23. Quel était/sera votre salaire de base avant les déductions? *SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS, DONNEZ LA MEILLEURE APPROXIMATION*

\$ _____ de l'heure/par semaine/par mois/par année

- ☐ Refuse de répondre
☐ Ne sait pas/Ne se souvient pas

24. Pour quelle entreprise, compagnie ou organisme avez-vous travaillé/travaillerez-vous?

- ☐ Compagnie ou organisme enregistré : – *CONTINUEZ*
☐ Employeur autonome ou pigiste – *CONTINUEZ*
☐ Refuse de répondre – *ALLEZ À LA Q.27*

- 25.- 26. Pour que nous puissions savoir où nos diplômé(e)s travaillent, pouvez-vous indiquer l'adresse locale de cette entreprise?

- ☐ Adresse, ville, province, code postal,
☐ Autre pays que le Canada ou États-Unis
☐ Refuse de répondre
☐ Ne sait pas

27. Quel genre d'entreprise, de commerce, d'industrie ou de service était-ce? *INSCRIVEZ LA PREMIÈRE RÉPONSE SEULEMENT.*

- ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

Section B – Consentement de l'employeur

SI LE RÉPONDANT N'EST PAS EMPLOYÉ À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.34; SI LE RÉPONDANT EST EMPLOYÉ À LA Q.6 ET TRAVAILLEUR AUTONOME OU PIGISTE À LA Q.15, ALLEZ À LA Q.31. SINON CONTINUEZ.

28. Le Collège [NOM DU COLLÈGE] aimerait effectuer un sondage auprès des employeurs qui ont embauché des diplômé(e)s du collège pour leur demander ce qu'ils pensent de la pertinence des programmes du collège. Est-ce que vous acceptez de donner au collège la permission de communiquer avec votre employeur pour recueillir cette information?

- ☐ Oui, le répondant donne son autorisation – CONTINUEZ
☐ Non, le répondant ne donne pas son autorisation – ALLEZ À LA Q. 31

29. Pourriez-vous indiquer le nom de votre superviseur immédiat?

- ☐ Nom et titre du superviseur immédiat inscrit : _____
☐ Refuse de répondre
☐ Ne sait pas

30. Pourriez-vous indiquer le numéro de téléphone de votre superviseur(e), en commençant par le code régional?

- ☐ Numéro de téléphone : _____
☐ Refuse de répondre
☐ Ne sait pas

SI LA PERMISSION EST DONNÉE À LA Q.28 ET N'EST PAS REFUSÉE À LA Q.29 OU À LA Q.30, INDIQUEZ L'UTILISATION DE CETTE RÉPONSE DANS L'ENQUÊTE AUPRÈS DES EMPLOYEURS.

Section C – Évaluation du programme

31. Il y a un certain nombre de compétences et d'habiletés que les employeurs peuvent exiger de leurs employé(e)s. Pour chaque compétence et habileté, veuillez classer l'importance que chacune a dans votre travail. Indiquez si elle est importante, pas importante ou pas importante du tout. La première compétence est ... **LISEZ LA LISTE DE A – R.**

	pas du tout importante	pas importante	ni l'un ni l'autre	importante	très importante	NSP / S.O.
A. Connaissances reliées à l'emploi – démontre une connaissance des concepts reliés à l'emploi	1	2	3	4	5	9
B. Compétences reliées à l'emploi – utilise des compétences techniques précises reliées à l'emploi	1	2	3	4	5	9
C. Communication verbale – s'exprime clairement, de façon concise et correctement	1	2	3	4	5	9
D. Communication écrite – s'exprime clairement, de façon concise et correctement	1	2	3	4	5	9
E. Compréhension – démontre qu'il/elle comprend en reformulant de façon différente l'information, les idées, les concepts	1	2	3	4	5	9
F. Connaissances en mathématiques – applique les techniques de calcul avec la précision requise pour résoudre les problèmes et prendre les décisions	1	2	3	4	5	9
G. Compétences en informatique – utilise les outils informatiques et d'autres outils technologiques afin d'accomplir les tâches exigées	1	2	3	4	5	9
H. Pensée critique – évalue son propre cheminement tout au long des étapes et processus utilisés dans la résolution de problèmes et la prise de décisions	1	2	3	4	5	9
I. Résolution de problèmes – évalue la validité des arguments d'après l'information qualitative et quantitative reçue	1	2	3	4	5	9
J. Recherche et esprit d'analyse – collecte, analyse et organise l'information pertinente	1	2	3	4	5	9
K. Esprit d'équipe – interagit avec les autres de façon à contribuer avec efficacité aux relations de travail et à l'atteinte des objectifs	1	2	3	4	5	9
L. Organisation et planification – détermine les tâches et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs	1	2	3	4	5	9
M. Gestion du temps – établit les priorités et alloue le temps nécessaire de façon efficace dans le but d'accomplir plusieurs tâches à l'intérieur d'un échéancier précis	1	2	3	4	5	9
N. Qualité du travail – accomplit des tâches et prête attention aux détails	1	2	3	4	5	9
O. Productivité – est productif(ive) dans l'accomplissement des tâches	1	2	3	4	5	9
P. Créativité et innovation – crée des stratégies innovatrices ou des produits qui répondent à des besoins déterminés	1	2	3	4	5	9
Q. Adaptable/flexible – s'adapte aux nouvelles situations et attentes en utilisant ou en mettant à jour ses connaissances et compétences	1	2	3	4	5	9
R. Sens des responsabilités – assume la responsabilité de ses actions et décisions	1	2	3	4	5	9

32. Quand vous avez commencé à travailler après avoir obtenu votre diplôme, quel était votre degré de satisfaction par rapport à votre préparation scolaire au niveau des compétences et des habiletés suivantes. Indiquez si vous étiez très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e). La première compétence et habileté est ... *LISEZ LA LISTE DE A À R. LAISSEZ TOMBER LES ÉLÉMENTS SANS OBJET (S.O.) DE LA Q.31.*

	très insatisfait	insatisfait	ni l'un ni l'autre	satisfait	très satisfait	NSP/ S.O.
A. Connaissances reliées à l'emploi – démontre une connaissance des concepts reliés à l'emploi	1	2	3	4	5	9
B. Compétences reliées à l'emploi – utilise des compétences techniques précises reliées à l'emploi	1	2	3	4	5	9
C. Communication verbale – s'exprime clairement, de façon concise et correctement	1	2	3	4	5	9
D. Communication écrite – s'exprime clairement, de façon concise et correctement	1	2	3	4	5	9
E. Compréhension – démontre qu'il/elle comprend en reformulant de façon différente l'information, les idées, les concepts	1	2	3	4	5	9
F. Connaissances en mathématiques – applique les techniques de calcul avec la précision requise pour résoudre les problèmes et prendre les décisions	1	2	3	4	5	9
G. Compétences en informatique – utilise les outils informatiques et autres outils technologiques afin d'accomplir les tâches exigées	1	2	3	4	5	9
H. Pensée critique – évalue son propre cheminement tout au long des étapes et processus utilisés dans la résolution de problèmes et la prise de décisions	1	2	3	4	5	9
I. Résolution de problèmes – évalue la validité des arguments d'après l'information qualitative et quantitative reçue	1	2	3	4	5	9
J. Recherche et esprit d'analyse – collecte, analyse et organise l'information pertinente	1	2	3	4	5	9
K. Esprit d'équipe – interagit avec les autres de façon à contribuer avec efficacité aux relations de travail et à l'atteinte des objectifs	1	2	3	4	5	9
L. Organisation et planification – détermine les tâches et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs	1	2	3	4	5	9
M. Gestion du temps – établit les priorités et alloue le temps nécessaire de façon efficace dans le but d'accomplir plusieurs tâches à l'intérieur d'un échéancier précis	1	2	3	4	5	9
N. Qualité du travail – accomplit des tâches et prête attention aux détails	1	2	3	4	5	9
O. Productivité – est productif(ive) dans l'accomplissement des tâches	1	2	3	4	5	9
P. Créativité et innovation – crée des stratégies innovatrices ou des produits qui répondent à des besoins déterminés	1	2	3	4	5	9
Q. Adaptable/flexible – s'adapte aux nouvelles situations et attentes en utilisant ou en mettant à jour ses connaissances et compétences	1	2	3	4	5	9
R. Sens des responsabilités – assume la responsabilité de ses actions et décisions	1	2	3	4	5	9

33. Quel est votre degré de satisfaction générale par rapport à la préparation scolaire que vous avez reçue pour le genre d'emploi que vous occupez? Veuillez indiquer si vous êtes très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e).
34. Quel est votre degré de satisfaction face à l'utilité de votre formation collégiale pour atteindre vos objectifs après l'obtention de votre diplôme? Veuillez indiquer si vous êtes très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e).
35. Est-ce que vous recommanderiez le programme _____ (NOM DU PROGRAMME) à quelqu'un d'autre ou non?
- ☐ Oui, le recommanderait – CONTINUEZ
 - ☐ Non, ne le recommanderait pas – CONTINUEZ
 - ☐ Refuse de répondre – ALLEZ À LA Q.39
 - ☐ Ne sait pas – ALLEZ À LA Q.39
36. Pourquoi dites-vous cela? *INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.*
37. Est-ce que vous recommanderiez _____ (NOM DU COLLÈGE) à quelqu'un d'autre ou non?
- ☐ Oui, le recommanderait
 - ☐ Non, ne le recommanderait pas
 - ☐ Refuse de répondre – ALLEZ À LA Q.39
 - ☐ Ne sait pas – ALLEZ À LA Q.39
38. Pourquoi dites-vous cela? *INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.*

Section D – Questions réservées aux collèges

39.– 43. Chaque collège avait l'occasion de poser jusqu'à cinq questions particulières aux collèges. Ces renseignements n'ont pas été communiqués au ministère.

44. Aux fins de validation du sondage, on a demandé aux personnes diplômées de donner le jour et le mois de leur naissance.

SI LA PERSONNE DIPLÔMÉE N'EST PAS EMPLOYÉE MAIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI À LA Q. 6, ALORS POSEZ LA Q. 45. SINON, ALLEZ À LA NOTE QUI PRÉCÈDE LES QUESTIONS À L'EMPLOYEUR.

45. Si vous voulez avoir de l'aide pour trouver un emploi, je peux vous donner le nom et le numéro de téléphone de quelqu'un au collège qui pourrait vous aider.
- ☐ Oui, donnez le nom et le numéro de téléphone – CONTINUEZ
 - ☐ Non, appui non requis – ALLEZ À LA NOTE PRÉCÉDANT LES QUESTIONS À L'EMPLOYEUR
46. Vous pouvez communiquer avec _____ (NOM DE LA PERSONNE- RESSOURCE DU COLLÈGE) au _____ (NUMÉRO DE TÉLÉPHONE).

SI LE RÉPONDANT EST EMPLOYÉ À LA Q.6 ET TRAVAILLEUR AUTONOME OU PIGISTE À LA Q.15, ALLEZ À LA Q.71. SINON REMERCIEZ LE RÉPONDANT ET TERMINEZ.

Annexe B : Sondage sur la satisfaction des employeurs

Le sondage sur la satisfaction des employeurs a été mené par téléphone à trois reprises, à la suite de chaque sondage auprès des personnes diplômées, du 15 mai au 9 juin et du 18 septembre au 13 octobre 2007, et du 22 janvier au 16 février 2008 par Forum Research INC., une entreprise de l'extérieur engagée par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités. On a communiqué avec des étudiantes et étudiants qui ont obtenu leur diplôme en 2006-2007 afin d'obtenir leurs commentaires sur le collège qu'ils avaient fréquenté et leur expérience depuis la fin de leurs études au collège. Pendant l'entrevue, on leur a demandé la permission de communiquer avec leur employeur. Lorsque les étudiantes et étudiants se sont dits travailleurs indépendants, autonomes ou à leur compte, le sondage sur la satisfaction des personnes diplômées a été élargi et les questions suivantes leur ont été posées. Les questions qui ne se trouvent pas dans le présent sondage sont posées dans l'enquête sur la satisfaction des personnes diplômées.

Le sondage sur la satisfaction des employeurs a été effectué au nom des collèges auprès des organismes qui avaient engagé des personnes diplômées l'année

précédente. Il avait pour but non pas d'évaluer les personnes diplômées, mais bien de déterminer dans quelle mesure les collèges avaient préparé leurs étudiantes et étudiants à répondre aux besoins des employeurs, de l'avis de ceux-ci. Les observations des employeurs sont importantes pour les collèges car elles leur permettront d'améliorer leurs programmes.

Ces renseignements ont été recueillis en vertu au *Règlement de l'Ontario 34/03*, pris en application de la *Loi de 2002 sur les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario*, et ont été utilisés uniquement par le collège à des fins statistiques et le ministère de la Formation et des Collèges et Universités pour produire son profil annuel d'emploi des personnes diplômées et rendre compte du rendement des collèges. On donnait aux employeurs le nom d'une personne-ressource avec qui ils pouvaient communiquer pour avoir de plus amples renseignements sur le sondage et son suivi.

Les questions qui suivent sont présentées à titre indicatif uniquement.

Section A – Statut d'emploi

70. J'aimerais confirmer que _____ (PRÉNOM ET NOM DE FAMILLE DE LA PERSONNE DIPLÔMÉE) était à votre emploi pendant la semaine de référence?

- ☐ Oui – CONTINUEZ
☐ Non – REMERCEZ ET TERMINEZ

71. Depuis combien de temps _____ (PRÉNOM ET NOM DE FAMILLE DE LA PERSONNE DIPLÔMÉE) travaille-t-elle ou il pour votre entreprise (N'EST PAS TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15)? Depuis combien de temps travaillez-vous à votre propre compte (EST TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15)? OBTENEZ UNE RÉPONSE APPROXIMATIVE SI NÉCESSAIRE.

_____ années _____ mois

- ☐ Non
☐ Refuse de répondre
☐ Ne sait pas

SI TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15, ALLEZ À LA Q.75. SINON CONTINUEZ.

Section B – évaluation du programme

72. Il y a un certain nombre de compétences et d'habiletés qui peuvent être exigées de cet(te) employé(e). Pour chaque compétence et habileté, indiquez l'importance que chacune a dans son travail. Veuillez indiquer si ces compétences sont très importantes, importantes, ni importantes ni sans importance, sans importance ou sans aucune importance. La première compétence et habileté est ... *LISEZ LA LISTE DES QUESTIONS DE A – R.*

	pas du tout importante	pas importante	ni l'un ni l'autre	importante	très importante	NSP / S.O.
A. Connaissances reliées à l'emploi – démontre une connaissance des concepts reliés à l'emploi	1	2	3	4	5	9
B. Compétences reliées à l'emploi – utilise des compétences techniques précises reliées à l'emploi	1	2	3	4	5	9
C. Communication verbale – s'exprime clairement, de façon concise et correctement	1	2	3	4	5	9
D. Communication écrite – s'exprime clairement, de façon concise et correctement	1	2	3	4	5	9
E. Compréhension – démontre qu'il/elle comprend en reformulant de façon différente l'information, les idées, les concepts	1	2	3	4	5	9
F. Connaissances en mathématiques – applique les techniques de calcul avec la précision requise pour résoudre les problèmes et prendre les décisions	1	2	3	4	5	9
G. Compétences en informatique – utilise les outils informatiques et d'autres outils technologiques afin d'accomplir les tâches exigées	1	2	3	4	5	9
H. Pensée critique – évalue son propre cheminement tout au long des étapes et processus utilisés dans la résolution de problèmes et la prise de décisions	1	2	3	4	5	9
I. Résolution de problèmes – évalue la validité des arguments d'après l'information qualitative et quantitative reçue	1	2	3	4	5	9
J. Recherche et esprit d'analyse – collecte, analyse et organise l'information pertinente	1	2	3	4	5	9
K. Esprit d'équipe – interagit avec les autres de façon à contribuer avec efficacité aux relations de travail et à l'atteinte des objectifs	1	2	3	4	5	9
L. Organisation et planification – détermine les tâches et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs	1	2	3	4	5	9
M. Gestion du temps – établit les priorités et alloue le temps nécessaire de façon efficace dans le but d'accomplir plusieurs tâches à l'intérieur d'un échéancier précis	1	2	3	4	5	9
N. Qualité du travail – accomplit des tâches et prête attention aux détails	1	2	3	4	5	9
O. Productivité – est productif(ive) dans l'accomplissement des tâches	1	2	3	4	5	9
P. Créativité et innovation – crée des stratégies innovatrices ou des produits qui répondent à des besoins déterminés	1	2	3	4	5	9
Q. Adaptable/flexible – s'adapte aux nouvelles situations et attentes en utilisant ou en mettant à jour ses connaissances et compétences	1	2	3	4	5	9
R. Sens des responsabilités – assume la responsabilité de ses actions et décisions	1	2	3	4	5	9

73. Quand _____ (PRÉNOM ET NOM DE FAMILLE DE LA PERSONNE DIPLÔMÉE) a commencé à travailler avec vous après avoir obtenu son diplôme, quel était votre degré de satisfaction par rapport à sa préparation scolaire au niveau des compétences et des habiletés suivantes. Veuillez indiquer si vous étiez très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e), ou très insatisfait(e). La première compétence et habileté est ... **LISEZ LA LISTE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS DE A – R. LAISSEZ TOMBER LES ÉLÉMENTS SANS OBJET (S.O.) DE LA Q.72.**

	très insatisfait	insatisfait	ni l'un ni l'autre	satisfait	très satisfait	NSP/ S.O.
A. Connaissances reliées à l'emploi – démontre une connaissance des concepts reliés à l'emploi	1	2	3	4	5	9
B. Compétences reliées à l'emploi – utilise des compétences techniques précises reliées à l'emploi	1	2	3	4	5	9
C. Communication verbale – s'exprime clairement, de façon concise et correctement	1	2	3	4	5	9
D. Communication écrite – s'exprime clairement, de façon concise et correctement	1	2	3	4	5	9
E. Compréhension – démontre qu'il/elle comprend en reformulant de façon différente l'information, les idées, les concepts	1	2	3	4	5	9
F. Connaissances en mathématiques – applique les techniques de calcul avec la précision requise pour résoudre les problèmes et prendre les décisions	1	2	3	4	5	9
G. Compétences en informatique – utilise les outils informatiques et d'autres outils technologiques afin d'accomplir les tâches exigées	1	2	3	4	5	9
H. Pensée critique – évalue son propre cheminement tout au long des étapes et processus utilisés dans la résolution de problèmes et la prise de décisions	1	2	3	4	5	9
I. Résolution de problèmes – évalue la validité des arguments d'après l'information qualitative et quantitative reçue	1	2	3	4	5	9
J. Recherche et esprit d'analyse – collecte, analyse et organise l'information pertinente	1	2	3	4	5	9
K. Esprit d'équipe – interagit avec les autres de façon à contribuer de façon efficiente aux relations de travail et à l'atteinte des objectifs	1	2	3	4	5	9
L. Organisation et planification – détermine les tâches et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs	1	2	3	4	5	9
M. Gestion du temps – établit les priorités et alloue le temps nécessaire de façon efficace dans le but d'accomplir plusieurs tâches à l'intérieur d'un échéancier précis	1	2	3	4	5	9
N. Qualité du travail – accomplit des tâches et prête attention aux détails	1	2	3	4	5	9
O. Productivité – est productif(ive) dans l'accomplissement des tâches	1	2	3	4	5	9
P. Créativité et innovation – crée des stratégies innovatrices ou des produits qui répondent à des besoins déterminés	1	2	3	4	5	9
Q. Adaptable/flexible – s'adapte aux nouvelles situations et attentes en utilisant ou en mettant à jour ses connaissances et compétences	1	2	3	4	5	9
R. Sens des responsabilités – assume la responsabilité de ses actions et décisions	1	2	3	4	5	9

74. En général, quel est votre degré de satisfaction par rapport à l'ensemble de la préparation scolaire que cet(te) employé(e) a reçue pour le genre d'emploi qu'il/elle occupe/occupait? Veuillez indiquer si vous étiez très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e), ou très insatisfait(e).
75. Est-ce qu'il y a d'autres compétences dont nous n'avons pas parlé et qui sont requises pour accomplir le genre de travail que fait cet(te) employé(e) (N'EST PAS TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15) ou que vous faites (TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15)?
- ☐ Oui – CONTINUEZ
- ☐ Non – ALLEZ À LA Q.77
- ☐ Ne sait pas – ALLEZ À LA Q.77
76. Quelles seraient ces autres compétences? INDIQUEZ JUSQU'À HUIT (8) COMPÉTENCES.
77. Est-ce que vous croyez qu'il y a d'autres compétences qui seront exigées dans les années à venir et qui devraient faire partie de la préparation scolaire des diplômé(e)s des collèges?
- ☐ Oui – CONTINUEZ
- ☐ Non – ALLEZ À LA Q.79
- ☐ Ne sait pas – ALLEZ À LA Q.79
78. Quelles seraient ces autres compétences? INDIQUEZ JUSQU'À HUIT (8) COMPÉTENCES.
- SI TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15, ALLEZ À LA Q.80. SINON, CONTINUEZ.**
79. Pourquoi est-ce que vous avez embauché ce(cette) diplômé(e)? INDIQUEZ JUSQU'À HUIT (8) RAISONS.

Section C – Questions réservées aux collèges

80. – 84. Chaque collège avait l'occasion de poser jusqu'à cinq questions particulières aux collèges. Ces renseignements n'ont pas été communiqués au ministère.
85. Si vous voulez parler à quelqu'un du collège au sujet de ce suivi ou à tout autre sujet, je peux vous donner le nom et le numéro de téléphone de quelqu'un au Collège qui pourrait vous aider.
- ☐ Oui, donnez le nom et le numéro de téléphone – CONTINUEZ
- ☐ Non, ne demande pas d'aide – REMERCIEZ LE RÉPONDANT ET TERMINEZ
86. Vous pouvez communiquer avec _____ (NOM DE LA PERSONNE- RESSOURCE DU COLLÈGE)
au _____ (NUMÉRO DE TÉLÉPHONE).

REMERCIEZ LE RÉPONDANT ET TERMINEZ.

Annexe C : Taux de chômage en Ontario (15 – 24 ans)

Année	Pourcentage pour septembre ^a	Pourcentage annuel
1989	6,6	7,7
1990	10,9	10,0
1991	13,8	15,0
1992	18,1	17,4
1993	16,0	17,5
1994	13,0	15,5
1995	14,8	14,6
1996	15,0	14,9
1997	15,3	16,4
1998	13,4	14,4
1999	12,5	13,1
2000	11,6	11,8
2001	13,1	12,5
2002	13,8	13,9
2003	15,6	14,5
2004	13,9	14,2
2005	13,9	13,9
2006	14,8	14,2
2007	13,0	13,1

a. On suppose que le taux de chômage pour septembre représente un chiffre approprié pour l'année en reflétant le début du trimestre d'automne.

Source : Statistique Canada, Guide de l'Enquête sur la population active.

Annexe D : Nombre de personnes diplômées selon chaque collège et les étapes de la promotion

College	Été 2006	Automne 2006	Hiver 2007	Total
Algonquin College	836	344	3 371	4 551
Collège Boréal	126	75	351	552
Cambrian College	340	60	1 307	1 707
Canadore College	221	24	896	1 141
Centennial College	346	518	2 164	3 028
La Cité collégiale	256	50	934	1 240
Conestoga College	284	335	1 365	1 984
Confederation College	136	50	964	1 150
Durham College	333	17	1 656	2 006
Fanshawe College	999	532	3 081	4 612
George Brown College	1 201	638	3 388	5 227
Georgian College	1 002	232	1 050	2 284
Humber College	937	638	3 850	5 425
Lambton College	161	41	673	875
Loyalist College	63	57	1 088	1 208
Mohawk College	681	382	2 051	3 114
Niagara College	423	134	1 896	2 453
Northern College	104	30	392	526
St. Clair College	542	21	1 678	2 241
St. Lawrence College	525	65	1 249	1 839
Sault College	245	32	428	705
Seneca College	1 308	952	3 069	5 329
Sheridan College	878	584	3 505	4 967
Sir Sandford Fleming College	358	279	1 605	2 242
Total	12 305	6 090	42 011	60 406

Annexe E : Données historiques – Situation professionnelle six mois après l'obtention d'un diplôme des personnes diplômées des collèges qui ont intégré le marché du travail

Année de l'obtention du diplôme	Employés %	Employés à plein temps %	Employés à plein temps dans leur domaine %	Salaire annuel moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine \$
1989*	92,8	82,6	72,9	21 978
1989-1990	90,3	78,1	68,2	23 876
1990-1991	84,9	69,2	55,4	24 097
1991-1992	80,0	60,6	46,5	23 603
1992-1993	78,2	57,7	42,3	23 220
1993-1994	81,4	61,4	45,3	23 923
1994-1995	82,6	62,2	47,2	24 484
1995-1996	81,7	60,3	44,8	24 489
1996-1997	86,6	66,9	50,9	25 656
1997-1998**	88,8	74,2	55,8	26 748
1998-1999	89,8	76,5	58,0	27 593
1999-2000	90,9	76,7	60,3	29 221
2000-2001	88,6	75,5	58,1	30 387
2001-2002	87,2	72,9	54,4	31 040
2002-2003	87,5	72,2	52,3	31 560
2003-2004	87,8	72,1	52,0	32 363
2004-2005***	88,9	73,3	52,7	32 022
2005-06	89,8	74,9	53,7	32 675
2006-07	90,3	75,4	55,9	33 960

* Comprend seulement les personnes obtenant leur diplôme en mai 1989.

** Un consultant dirige le sondage depuis 1997-98. Antérieurement, les collèges menaient le sondage individuellement.

*** Le 1^{er} janvier 2005, une modification de la réglementation de l'admission à l'exercice de la profession infirmière a été présentée par l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario. Cette modification a entraîné un changement dans les admissions et les diplômés des programmes d'études collégiales en sciences infirmières qui sont passés du programme de diplôme en sciences infirmières de trois ans au programme conjoint de quatre ans. En 2004-2005, il y a eu 482 personnes diplômées du programme d'études collégiales de trois ans comparativement à 3 130 personnes diplômées l'année précédente (lorsque les finissantes et finissants du programme de diplôme en sciences infirmières ont obtenu leur diplôme). Ce changement a eu, en particulier, des répercussions sur la moyenne globale des salaires des personnes diplômées des collèges.

Source : Publication annuelle « Situation professionnelle. »

**Indice de
programmes**

Indice de programmes

911 et interventions d'urgence 142

A

Accueil et tourisme	121
Accueil, tourisme et loisirs	121
Adjoint juridique	113
Adjoint thérapeute-station santé	42
Adjoint-ludothérapie	42
Administration de bureau	92
Administration de bureau – adjoint administratif ...	92
Administration de bureau – commis	92
Administration de bureau – informatique	92
Administration de bureau – juridique	95
Administration de bureau – médical	97
Administration de la conformité des services financiers	109
Administration de la loi et de la sécurité	55
Administration de la sécurité	55
Administration de l'accueil	121
Administration de l'accueil et du tourisme	121
Administration de l'industrie musicale	33
Administration des aéroports et des transports aériens	103
Administration des affaires	105
Administration des affaires – Commerce international	105
Administration des affaires – comptabilité	109
Administration des affaires – comptabilité/ programmation et analyse	124
Administration des affaires – finance	109
Administration des affaires – gestion de petites entreprises	131
Administration des affaires – gestion des activités ...	105
Administration des affaires – gestion des ressources humaines	134
Administration des affaires – gestion du golf professionnel	105
Administration des affaires – informatique	124
Administration des affaires – marketing	128
Administration des affaires – marketing automobile	128
Administration des arts	33
Administration des divertissements	33
Administration des loisirs	42
Administration des opérations et de la production ...	105
Administration des services de garde à l'enfance	48
Administration d'un cabinet de dentiste	97

Administration en développement communautaire économique et social	76
Administration juridique	113
Administration légale et corporative	113
Administration publique	119
Affaires réglementaires	170
Agent juridique	113
Aide auprès des personnes atteintes de troubles de communication	142
Aide en dessin industriel	173
Aide en éducation	48
Aide en laboratoire	170
Aide en voyage et en tourisme	137
Aide-ergothérapeute	152
Aide-ergothérapeute/Aide-physiothérapeute	152
Aide-physiothérapeute	152
Aménagement de la faune	200
Aménagement paysagiste et horticulture	52
Animation	59
Animation en gérontologie	76
Animation pour la télévision	59
Animatique	59
Approches en santé communautaire pour les peuples autochtones	142
Arboriculture urbaine	52
Architecture paysagiste	52
Art d'écrire	59
Arts culinaires	100
Arts culinaires – administration	100
Arts culinaires – cuisine italienne	100
Arts culinaires – gestion	100
Arts des médias – multimédia interactif	59
Arts dramatiques	33
Arts dramatiques – cours préparatoire	33
Arts dramatiques – production	33
Arts graphiques – prépresse électronique	45
Arts numériques pour musiciens	59
Arts visuels – présentation commerciale	64
Arts visuels et numériques	36
Assistant de laboratoire médical	152
Assurance	109
Atelier d'usinage	213
Audioprothésiste	152
Autisme et sciences du comportement	76
Auxiliaire de garderie	48
Aviation	167

B

Baccalauréat en affaires appliquées-commerce électronique	124
Baccalauréat en affaires appliquées-gestion de services financiers	109
Baccalauréat en affaires appliquées-Gestion des activités d'hébergement	121
Baccalauréat en arts appliqués-animation	59
Baccalauréat en arts appliqués-études parajuridiques	113
Baccalauréat en arts appliqués-gestion des services à la personne	76
Baccalauréat en arts appliqués-illustration	59
Baccalauréat en sciences de l'information appliquées-réseautage informatique et de communications ...	124
Baccalauréat en sciences de la santé appliquées-thérapie sportive	142
Baccalauréat en technologie appliqué (Biotechnologie)	170
Baccalauréat en technologie appliquée-assainissement environnemental intégré des sites	200
Baccalauréat en technologie appliquée-conception industrielle	173
Baccalauréat en technologie appliquée-élaboration de logiciels	124
Baccalauréat en technologie appliquée-gestion industrielle	184
Baccalauréat en technologie appliquée-programme de vol	167
Baccalauréats en affaires appliquées-services financiers	109
Beaux-arts – avancés	36
Beaux-arts et artisanat	36
Bien-être et style de vie	42
Bio-informatique	170
Biotechnologie	170

C

Centre d'appels – opérations	128
Céramique – avancée	30
Charpenterie et travail du bois à l'ancienne	158
Comédie : écriture et spectacle	33
Commerce	105
Commerce – achats	116
Commerce – comptabilité	109
Commerce – finance	109
Commerce – gestion de stocks	116
Commerce – informatique	124
Commerce – marketing	128
Commerce – ressources humaines	134
Commerce – ventes	128
Commerce électronique	124
Commerce international	105
Commercialisation des loisirs	128
Commis en comptabilité – micro-ordinateur	109

Comptabilité et technologie de l'information	109
Conception de systèmes automatisés	193
Conception d'emballages	207
Conception des outils et appareils d'usinage	213
Conception et construction durable de bâtiments ...	180
Conception et installation de systèmes de sécurité ...	55
Conception et production de jeux électroniques ...	59
Conception graphique	64
Conception graphique et de scénario bandes dessinées	59
Conception numérique-création de jeux électroniques	64
Conditionnement physique et santé	42
Conducteur de matériel lourd	216
Connaissance fondamentale en informatique	176
Conseiller en services et ressources communautaires	86
Conseils financiers	109
Conservation et gestion des collections d'art	36
Consultation auprès des enfants et des familles autochtones	88
Contrôle de la qualité – fabrication et gestion	184
Contrôle environnemental	200
Cours collégial général	70
Cours collégial général – avancé	70
Cours collégial général – un an	70
Cours collégial préparatoire à l'emploi	70
Cours préparatoire au programme d'administration	70
Cours préparatoire aux études collégiales	70
Cours préparatoire en sciences de la santé	70
Cours préparatoire en technologie	70
Courtier en hypothèque	109
Création littéraire	59
Création publicitaire	64
Créer des liens	70

D

Décoration d'intérieur	64
Denturothérapie	152
Dépendance à l'alcool et aux drogues : traitement et prévention	76
Design d'intérieur	64
Design d'intérieur – avancé	64
Design et arts visuels	36
Design industriel	173
Dessin textile de surface	36
Développement de sites Internet	124
Développement économique communautaire	76
Dialyse	152

E

Echographie cardiaque diagnostique	152
Édition de livres et de magazines	59
Éducation au diabète	142
Éducation des petits – besoins particuliers	48

Éducation des petits – éducateur (trice) ressource . . .	48
Enseignement aux adultes	48
Enseignement de l'anglais – langue seconde	48
Entreprise commerciale	124
Entretien des véhicules moteurs – équipement lourd	216
Entretien des véhicules moteurs – petits moteurs . . .	216
Entretien et réparation d'ordinateurs	176
Études dans la création de costumes	33
Études de danse commerciale	33
Études de danses de spectacle	33
Études en administration	105
Études en loisirs	42
Études environnementales	200
Études sur la démence-multidisciplinaire	148
Évaluation des constructions	180
Expert en réseau	124
Expert-comptable	109
Exploitation d'une station de ski	42
Expression et créativité	76

F

Fabrication de composants montés en surface – microélectronique	193
Fabrication et commerce d'instruments d'optique . . .	152
Ferronnerie d'art	36
Fleuriste	52
Formation à l'éducation de la petite enfance – Montessori	48

G

Garde éducative à l'enfance	48
Gemmologie	30
Gestion avancée en sécurité	55
Gestion de base de données en entreprise	176
Gestion de centre sportif	42
Gestion de collectes de fond et des bénévoles	105
Gestion de festivals et d'événements communautaires	137
Gestion de la confection de vêtements	83
Gestion de la fabrication	193
Gestion de la planification financière	109
Gestion de la production de vêtement au niveau international	128
Gestion de l'activité physique	42
Gestion de l'écotourisme	137
Gestion de l'industrie de l'accueil et du tourisme . . .	121
Gestion de l'industrie hôtelière	121
Gestion de musée	36
Gestion de petites entreprises	131
Gestion de projets	105
Gestion de projets internationaux	105
Gestion de site Web	124
Gestion de soins de santé	97
Gestion de stocks	116
Gestion d'entreprises sportives	42

Gestion des activités sportives	42
Gestion des aliments et boissons	121
Gestion des centres d'appels	128
Gestion des ressources humaines	134
Gestion des situations d'urgence	55
Gestion du commerce électronique	124
Gestion du commerce international	105
Gestion du marketing	128
Gestion du récréotourisme	137
Gestion entrepreneuriale	105
Gestion immobilière	105
Gestion industrielle	105
Gestion Internet	124
Gestion micro-informatique	124
Gestion touristique	137

H

Hygiène dentaire	152
Hygiène dentaire – spécialisation	152

I

Illustration	64
Industrie de la commercialisation de la mode	83
Industrie du disque – application numériques	59
Infirmière autorisée/Infirmier autorisé – soins infirmiers en santé au travail	148
Infirmiers autorisés – cours de recyclage	148
Infirmiers autorisés – soins infirmiers d'urgence . . .	148
Infirmiers autorisés – soins intensifs	148
Infirmiers autorisés – soins périnataux	148
Infographie	59
Informatique – programmation et analyse	124
Innovation dans les domaines de la publication et de l'édition	59
Intégration communautaire et le mouvement coopératif	67
Intégration communautaire par l'éducation coopérative	67
Interprétation artistique au cinéma et à la télévision	33
Interprétation de la nature	42
Interprétation en langage gestuel	76
Intervention auprès des personnes sourdes-aveugles	76
Interventions médicales d'urgence avancées	142
Introduction à la conception graphique	64
Introduction à l'art	36

J

Joierie-métiers d'arts	30
Journalisme – écrit	59
Journalisme – écrit et de radiotélévision	59
Journalisme – électronique	59
Journalisme – nouveaux médias	59
Juricomptabilité	109

L	
La céramique	30
Les affaires en développement	109
Les arts de la joaillerie	30
Levée de fonds et développement des ressources ...	105
Logistique	105
Loisirs – concentration troisième âge	42
Loisirs – exploitation de parcs et services	42

M	
Maçonnerie – techniques anciennes et traditionnelles	180
Marchandisage de la mode	128
Marchandisage des sports	128
Massothérapie	152
Médias – notions de base	59
Méthode de comptabilité commerciale	109
Méthodes cliniques en orthétique et prothétique ...	152
Mise à niveau des études universitaires en sciences infirmières	148
Mise sur pied d'une fondation	105
Mode	83
Mode – mannequin et mode	83
Musique	33
Musique – cours préparatoire	70

N	
Nourriture et alimentation – administration	121

O	
Opération d'ordinateurs	124
Ordinateurs-logiciel d'application avancé	124
Orfèvrerie	30
Orientation en matière de perfectionnement professionnel	76

P	
Pansage des animaux	145
Pâtisserie – pré-emploi	100
Perfectionnement en salle d'opération pour infirmiers autorisés	148
Perfectionnement pour entraîneur sportif	42
Perfectionnement pour infirmier et infirmière auxiliaire autorisé dans des Sciences infirmières de l'Ontario	148
Perfectionnement pour infirmier et infirmière dans le domaine des sciences infirmières de l'Ontario	148
Petites entreprises	131
Photographie	59
Photographie numérique et traitement de l'image ..	59
Planification d'événements spéciaux-destination tourisme	137
Postproduction audiovisuelle	59

Pratique de carrosserie automobile	216
Pratique de chauffage, de climatisation et de réfrigération	193
Pratique de chauffage, de réfrigération et de climatisation	193
Pratique de électricité	176
Pratique de fabrication	193
Pratique de fabrication-travail du bois	158
Pratique de l'industrie des pâtes et papier	170
Pratique de réparation de structure d'aéronefs	164
Pratique de soudage	204
Pratique des machines fixes	197
Pratique des métiers de la construction	180
Pratique en brûleur à gaz et à mazout	193
Pratique en cardiovasculaire	152
Pratique en environnement sous-marin	210
Pratique en gaz	193
Pratique en laboratoire photographique	59
Pratique en mécanique	193
Pratique environnementales	200
Pratiques en gestion des ressources humaines	134
Pré-formation pour la protection contre les incendies	207
Pré-interprète	76
Prémédias	59
Préparation à la danse du spectacle	33
Préposés aux services de soutiens personnels	148
Principes de gestion en design	64
Principes fondamentaux en commerce	105
Production cinématographique	59
Production cinématographique et télévision	59
Production corporative en multimedia	59
Production indépendante de documentaires	60
Production musicale indépendante	60
Production télévisuelle	60
Production télévisuelle et cinématographique avancée	60
Programme de mise à niveau pour technologue de laboratoire médical	152
Programmeur en informatique	124
Protection et sécurité	55
Publicité	64
Publicité-gestion des comptes	64
Publicité-ventes et marketing médias	64

R	
Radiodiffusion	60
Radiographie	152
Radiotélédiffusion	60
Recherche clinique	170
Recherche en sciences sociales appliquées	76
Rédaction de scénarios	60
Rédaction publicitaire	64
Rédaction technique	60
Relations publiques	73

Rénovations résidentielles	180
Reportage-photo	60
Réseau local – conception et administration	176
Réseautique et soutien technique	124
Ressources pédagogiques et besoins particuliers	48
Richesses naturelle-application de la loi	55

S

Santé et informatique	142
Sciences du comportement	70
Sciences infirmières	148
Sécurité des réseaux informatiques	124
Sécurité des systèmes informatiques	55
Service de bar	121
Service des aliments et des boissons	121
Services correctionnels et d'intervention à la jeunesse	55
Services de finances personnelles	109
Services de réadaptation	67
Services financiers	109
Services funéraires	142
Soins ambulanciers multidisciplinaires	148
Soins ambulanciers paramédicaux	142
Soins complémentaires	142
Soins dentaires (niveaux I et II)	152
Soins des animaux	145
Soins des blessures sportives	142
Soins infirmiers auxiliaires	148
Soins infirmiers auxiliaires – salle d'opération	149
Soins multidisciplinaires pour les patients souffrant de démence	149
Soufflage du verre	30
Soutien technique pour tribunal	95
Spécialiste de machinerie lourde	216
Spécialiste des réseaux	124
Sténotypie assistée par ordinateur	95
Supervision des services alimentaires	121
Systèmes d'information géographique	180
Systèmes d'information géographiques – Spécialiste cartographique	180

T

Techniques audiovisuelles	60
Techniques chimiques	170
Techniques d'administration des activités sportives	42
Techniques d'ameublement	158
Techniques d'appui à l'enseignement	48
Techniques d'appui à l'enseignement – besoins particuliers	48
Techniques d'architecture	161
Techniques de biotechnologie	170
Techniques de chauffage, de climatisation et de réfrigération	193
Techniques de construction de bâtiment	180

Techniques de cosmétologie	83
Techniques de dessin industriel	173
Techniques de documentation et d'information	39
Techniques de fabrication – travail du bois	158
Techniques de génie électromécanique	193
Techniques de génie informatique	176
Techniques de gérontologie – coordinateur(trice)	76
Techniques de gestion de la pêche et de la faune	200
Techniques de graphisme	64
Techniques de joaillerie	30
Techniques de l'aviation – entretien avionique	164
Techniques de l'aviation – entretien des appareils	164
Techniques de l'environnement	200
Techniques de l'équipement lourd	216
Techniques de l'industrie de la musique	60
Techniques de protection contre les incendies	207
Techniques de réadaptation et de justice pénale	55
Techniques de sericulture	52
Techniques de travail social	76
Techniques de travail social – Gérontologie	76
Techniques de vinerie et viticulture	170
Techniques d'éducation spécialisée	86
Techniques d'enquêtes – publiques et privées	55
Techniques des instruments de précision	190
Techniques des levés	180
Techniques des loisirs en forêt	200
Techniques des médias	60
Techniques des richesses naturelles – forage	200
Techniques des sciences du comportement	76
Techniques des services policiers	55
Techniques des soins vétérinaires	145
Techniques des systèmes informatiques	176
Techniques des systèmes intégrés de gestion des ressources	200
Techniques des véhicules moteurs	216
Techniques d'esthétique	83
Techniques d'horticulture	52
Techniques d'imprimerie	45
Techniques d'information géographique	180
Techniques d'oenologie	170
Techniques d'orientation professionnelle	76
Techniques d'orthotique et de prothétique	152
Techniques du génie chimique	170
Techniques du génie civil	180
Techniques du génie de la construction	180
Techniques du génie de la fabrication	193
Techniques du génie de la photonique	193
Techniques du génie de l'automatisation	190
Techniques du génie de l'aviation	164
Techniques du génie des machines fixes	197
Techniques du génie des systèmes énergétiques	193
Techniques du génie du soudage	204
Techniques du génie électrique	176
Techniques du génie électronique	176
Techniques du génie géologique	187

Techniques du génie industriel	184	Technologie du génie électronique- communications	176
Techniques du génie logiciel	176	Technologie du génie géologique	187
Techniques du génie mécanique	193	Technologie du génie industriel – gestion	184
Techniques du génie minier	187	Technologie du génie informatique	176
Techniques du transport et de la distribution	105	Technologie du génie logiciel	176
Techniques d'urbanisme	81	Technologie du génie maritime	210
Techniques en automatisation	190	Technologie du génie mécanique	193
Techniques en aviation-technologie de simulateur ...	164	Technologie du génie mécanique – conception d'outils et d'appareils d'usine	213
Techniques en géomatique	180	Technologie du génie métallurgique	170
Techniques en joaillerie	30	Technologie du génie minier	187
Techniques en produits innovateurs	173	Technologie du laboratoire médical	152
Techniques et création de mode	83	Technologie en automatisation	190
Techniques forestières	200	Technologie en biologie du milieu	170
Techniques mécaniques	213	Technologie forestière	200
Techniques pharmaceutiques	152	Technologie maritime - navigation	210
Techniques sur les ressources en eau et sur les eaux usées	200	Technologies des télécommunications	176
Technologie chimique	170	Télécommunications d'urgence	142
Technologie de chauffage, de climatisation et de réfrigération	193	Télécommunications sans fil	176
Technologie de la fabrication – produit du bois	158	Théâtre musical – interprétation	33
Technologie de la gestion des forêts	200	Thérapie respiratoire	152
Technologie de la pêche et de la faune	200	Tourisme	137
Technologie de la protection contre les incendies ...	207	Tourisme et voyage	137
Technologie de la sécurité de l'information	55	Transition au collège des étudiants avec des besoins spéciaux	70
Technologie de l'architecture	161	Travail auprès des déficients intellectuels	77
Technologie de l'environnement	200	Travail auprès des personnes aveugles ou malvoyantes	77
Technologie de l'information en santé	97	Travail communautaire	77
Technologie de projet Internet	124	Travail communautaire auprès des autochtones	88
Technologie des musées	36	Tribunaux administratifs	113
Technologie des sciences du comportement	76		
Technologie des soins dentaires	152	V	
Technologie des soins vétérinaires	145	Ventes de produits de beauté	83
Technologie des systèmes d'information géographique	180	Violence familiale – consultation	77
Technologie des systèmes informatiques	176		
Technologie d'imagerie médicale – ultrasonographie	152		
Technologie d'oenologie	170		
Technologie du génie chimique	170		
Technologie du génie civil	180		
Technologie du génie de la construction	180		
Technologie du génie de la fabrication	193		
Technologie du génie de la photonique	193		
Technologie du génie de l'automatisation	190		
Technologie du génie de l'aviation	164		
Technologie du génie des instruments de précision	190		
Technologie du génie des machines fixes	197		
Technologie du génie des procédés opérationnels ...	193		
Technologie du génie du soudage	204		
Technologie du génie électrique	176		
Technologie du génie électromécanique	193		
Technologie du génie électronique	176		



Imprimé sur du papier recyclé

08-209

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2008